Утверждаю:

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.А. Котова.

Приказ № 94 от 16.08.21 г.

Учебный план

по дополнительному образованию

МБОУ Отрадовской СОШ

2021– 2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Наименование объединений  и кружков | Руководитель | Количество  часов |
| Художественно - эстетическое | »  «Изо – студия»  «Юные артисты»  «Хочу все уметь» | .  Косивченко Ю.И.  Чернобай М.В.  Сергиенко И.А. | 1  3  1 |
| Социально-педагогическое | «Британские эко-умки» | Дудник О.Ю.. | 1 |
| Техническое | «Сделай сам»  «Мастерская поделок» | Кириченко А.В  Яцына С.М.. | 1  1 |
| Военно - патриотическое | «Школа безопасности» | Кириченко А.В. | 1 |
| Физкультурно - спортивное | «Теннис»  «Волейбол»  «Футбол»  «Легкая атлетика» | Котов В.И. | 1  1  1  1 |
| Естественно-научное  Научно-техническое | «Практическая информатика»»  «Это интересно». | Ядренцева О.В.  Хитрова Г.П. | 2  1 |
| Туристско-краеведческое | «Краевед» | Дудник Е.Г. | 1 |
| Эколого-биологическое | «Химия и окружающий мир» | Смолянская И.В. | 1 |
| итого |  |  | 18 часов |

Согласовано

Ведущий специалист: Л.С.Пустовая.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

по дополнительному образованию

2020 – 2021 учебный год.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МБОУ Отрадовской СОШ в 2020-2021 учебном году основан на соединении уже сложившихся (традиционных) и апробации и развитии новых. Таковыми направленностями являются:

* художественно-эстетическое
* эколого-биологическое
* физкультурно-спортивное
* социально-экономическое
* военно – патриотическое
* культурологическое

В 2020 -2021 году школа будет реализовывать дополнительное образование по следующим образовательным программам: Хор «Солнышко», «Краевед», кружок «Рукодельница», «Изо-студия»., «Шахматы», « Программирование в среде Кумир» , «Юный шахматист», «Допризывник» , « Театрадьная мастерская» , «Теннис» , «Химия и окружающий мир» , « Школа развития речи» , «Хочу все знать» , «Школа знатаков» . При организации системы дополнительного образования в школе педколлектив будет опираться на следующие принципы:

* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
* единство обучения, воспитания, развития
* практико-деятельностная основа образовательного процесса.

На 2020 -2021 учебный год педколлектив определяет такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

* изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании
* определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
* формирование условий для создания единого образовательного пространства
* расширение видов творческой деятельности
* создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов
* обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования - 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.