**Протокол**

**заседания МО учителей начальных классов № 2**

от 19.11.2020 г.

Присутствовало 5 чел.

**Тема: ««Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Цель:** организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;

|  |
| --- |
| организация работы по выполнению программы формирования УУД. |

***Вопросы для обсуждения:***

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми». |
| «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». |
| Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО. |
| Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.  Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ. |
| Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов. |
| Итоги адаптационного периода первоклассников.  «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». |
| План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарѐнными учащимися. |
| Планирование предметных недель. |

**Повестка дня:**

1. Выступление заместителя директора поУВР Часнык И.А. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение рабочих программ.

2. Выступление Чернобай М.В. по теме самообразования «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».

3 Выступление Савинковой О.Н. по теме «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».

3. Выступление руководителя МО Хитровой Г.П. по организации индивидуальных занятий и консультаций с детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам.

4. Выступление Сергиенко И.А. по теме «Итоги адаптационного периода первоклассников. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

5.Выступление заместителя директора по УВР Часнык И..А. по адаптации выпускников начальной школы в среднем звене.

6.Составление плана и проведение недели математики.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Часнык И.А. с отчетом по итогам 1 четверти. В своем докладе она отметила позитивные стороны в обучении учащихся. Учащиеся начальной школы хорошо справились с контрольными работами, что говорит об освоении детьми программного материала. Проверка техники чтения показала, что учащиеся 2 – 4 классов имеют навык выразительного чтения, пересказа и анализа прочитанного. Но есть моменты в обучении, над которыми следует поработать. Это отработка навыка безошибочного чтения и правильность постановки ударений.

Часнык И.А. рассказала об организации индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми.

**По второму вопросу** выступила учитель 2 класса Чернобай М.В. по теме самообразования «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».

**По третьему вопросу** выступила учитель 4 класса Савинкова О.Н. по теме самообразования «Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС». В своем докладе она рассказала, что конструирование развивающей образовательной среды с использованием информационных технологий является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний, сформировать творческие компетентности обучающихся. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационнокоммуникационных технологий в образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

**По четвертому вопросу** выступила учитель 1 класса Сергиенко И.А., которая рассказала об итогах проверки знаний учащихся 1 класса, уровне их подготовки для дальнейшего успешного обучения в начальной школе. Она отметила хорошую степень адаптации учащихся 1 класса. Ученики легко включились в школьную жизнь. Дети обладают кругозором познавательных интересов, легко вступают в коммуникативные отношения с учителем и детьми, с удовольствием отвечают на уроках. Такие качества первых же дней учебы позволили им ощутить свои успехи, что еще больше повысило учебную мотивацию. В своем докладе она рассказала, как работать над формированием коммуникативных УУД обучающихся, над развитием организационных умений детей, о продуктивных заданиях, о развитии мыслительных операций, занимательных и нестандартных задачах, направленных на развитие познавательных УУД с применением ИКТ технологий. В своей работе Сергиенко И.А. создает ситуацию успеха и обращает внимание на развитие личностных УУД.

**По пятому вопросу** выступила зам. директора по УВР Часнык И.А.. В своём выступлении она отметила, что преемственность начальной школы и среднего звена – это опора на пройденное, использование и развитие имеющихся у учащихся знаний, представлений, способов деятельности. Она означает расширение и углубление этих знаний, осознание уже известного на новом более высоком уровне. Преемственность выражается в том, что каждое низшее звено нацелено на требования последующего. Полноценное достижение образовательного стандарта возможно только при обеспечении непрерывности всех ступеней образования.

**По шестому вопросу** выступила руководитель МО Хитрова Г.П., которая познакомила учителей с планом проведения предметной недели математики.

**Решение:**

1. Продолжить дальнейшую совместную работу педагогов по поиску средств, методов и форм начального общего образования, обеспечивающих реализацию ФГОС и требований нового образовательного Стандарта.

2. Вести систематическую работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися.

3. Продумать организацию работы над ошибками в учебном процессе.

4. Утвердить план проведения предметной недели по математике.

Руководитель МО начальных классов: Хитрова Г.П.