**Протокол**

 **заседания МО учителей начальных классов № 4**

 от 24.03.2021 г.

Присутствовало 5 чел.

**Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации у обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».**

**Форма проведения:** семинар.

**Цель:** организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень через технологиюразвития критического мышления.

***Вопросы для обсуждения:***

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации у обучающихся на уроках в начальной школе». |
| «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» |
| Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. |
| Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть. |
| Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися. |

**Повестка дня:**

1.Выступление учителя 1-3 классов Хорунжей В.А. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации у обучающихся на уроках в начальной школе».

2.Выступление руководителя МО Хитровой Г.П. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** зам директора по УВР Часнык И.А., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за 3 четверть. Она проанализировала все проверочные работы и уроки. Дала рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию уровня подготовки учащихся к переходу их в среднюю школу. Все то, что заложено учителями начальной школы следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Надо создать детям условия безболезненно преодолевать переход из начального звена в среднее. Необходимы взаимопосещения уроков. Многолетний опыт показывает, что формирование новых знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат. Это является хорошей подготовкой учащихся при проведении ВПР по предметам.

**По второму вопросу** выступила учитель 1-3 классов Хорунжая В.А. по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации у обучающихся на уроках в начальной школе».

**По третьему вопросу** руководитель МО Хитрова Г.П. по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми, которая рассказала, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Это: • Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса. • Как сопровождение объяснения учителя. • Как информационно-обучающее пособие. • Как интерактивная лаборатория. • Для контроля знаний. • Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации. • Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия. • Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт). • Для сопровождения интерактивных игр.

**Решение:**

1. Активизировать работу МО по конструированию информационно-образовательной среды в поурочную и внеклассную работу.

2. Формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения. 3. Учителям первых и четвертых классов работать над освоением методов адаптационного периода обучения.

Руководитель МО начальных классов: Хитрова Г.П.