**Протокол**

**заседания МО учителей начальных классов № 5**

от 28.05.2021 г.

Присутствовало 5 чел.

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

**Форма проведения:** творческий отчет.

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

***Вопросы для обсуждения:***

|  |
| --- |
| «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития». |
| Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. |
| Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации. |
| Творческие отчеты по темам самообразования. |
| Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. |
| Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год. ФГОС НОО III поколения. |

По первому вопросу слушали учителя Савинкову О.Н., которая познакомила с портфолио ученика как средством мотивации личностного развития.

Для того  чтобы цель была направлена на конкретного ученика, а результаты превратились в оценку его личностных достижений, требуется создание целостной системы организации и управления образовательным процессом.

Практика показала, что в качестве эффективного инструмента по организации образовательного  процесса следует рассматривать педагогическую технологию портфолио.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки (включая самооценивание) индивидуальных достижений школьника в определенный период обучения;  
   коллекция работ и результатов учащегося, демонстрирующая усилия, прогресс и достижения в различных избранных им областях;  
   систематический и специально организованный сбор работ.

Выделяют следующие функции портфолио:

диагностическая (фиксирует изменения и рост знаний учащихся за определенный промежуток времени);

целеполагания (поддерживает учебные цели)

мотивационная (поощряет результаты деятельности ребенка)

содержательная (раскрывает весь спектр достижений ученика);

развивающая (обеспечивает непрерывность процесса развития и обучения от года к году)

рейтинговая (показывает диапазон навыков и умений).

Портфолио является средством мониторинга деятельности обучающегося., что проявляется в:

Отслеживании индивидуального прогресса ученика в течении длительного времени. Оценивании его образовательных достижений

Учёте достижений, полученных не только в школе, но и в различных жизненных ситуациях.

Благодаря своим особенностям, портфолио может стать важным элементом системы внутренней накопительной индивидуальной оценки достижения планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных.

По второму вопросу слушали учителя Савинкову О.Н. и заместителя директора по УВР Часнык И.А., которые провели совместный анализ по результатам ВПР в 4 классе. Все обучающиеся 4 класса справились с заданиями ВПР. Заместитель директора по УВР Часнык И.А., познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2020/2021 учебный год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

По третьему вопросу слушали учителей начальных классов, которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах.

По четвертому вопросувыступила Хитрова Г.П., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на районных, областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи МО учителей начальных классов на 2021 /2022 учебный год.

**Решение методического объединения:**

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.

2. Работу МО учителей начальной школы в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

9. Усилить личностную направленность начального обучения.

10. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Руководитель МО Хитрова Г.П.