**План работы наставничества**

**с молодыми специалистам на 2019-2020 учебный год.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

         - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (календарно-тематический план, ДООП, план по  самообразованию, диагностика).

         - применение форм и методов в работе с детьми на занятиях по программе «Новая волна»;

         - помощь в доработке программы «Новая волна»;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - углубленное изучение инновационных технологий;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание работы** | **форма проведения** | **сроки** |
| 1. | Изучение молодым специалистом совместно с наставником  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до  2025 года,  - Порядка применения организациями, осуществляющими  образовательную деятельность, электронного обучения,  дистанционных образовательных технологий при реализации  образовательных программ  санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов. | консультации и ответы на интересующие вопросы. | сентябрь |
| 2. | Выявление трудностей в работе молодого специалиста. | анкетирование молодого специалиста | сентябрь |
| 3. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой «Новая волна» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам от 9 ноября 2018 г. №196, составление календарно-тематического плана, плана по самообразованию. | консультация, оказание помощи. | октябрь |
| 4. | Обсуждение работы по самообразованию | анализ выполнения плана | ноябрь |
| 5. | Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе. | посещение молодым специалистом занятий наставника | ноябрь |
| 6. | Занятие наставника по программе | Посещение и анализ занятия наставника молодым специалистом | ноябрь |
| 7 | Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей. | оказание помощи при проведении мероприятий. | март |
| 8 | Обсуждение проблем мониторинга, изучение методик проведения итоговой диагностики обучающихся по программе | консультация, помощь при проведении самостоятельной работы. | май |
| 9 | Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ. | Анкетирование, помощь при написании самоанализа по итогам работы. | май |

Использованная литература

1. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика:
2. Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е,
3. испр. доп. изд. / Под ред. А.С, Обухова. – Ижевск, 2007. – 64с.
4. Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В.
5. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- C. 36-43.- (Филос.-
6. психол. основы теории В. В. Давыдова).
7. Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной
8. деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.
9. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика:
10. Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е,
11. испр. доп. изд. / Под ред. А.С, Обухова. – Ижевск, 2007. – 64с.
12. Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В.
13. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- C. 36-43.- (Филос.-
14. психол. основы теории В. В. Давыдова).
15. Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной
16. деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.
17. Гузеев В.В. "Метод проектов" как частный случай интегральной технологии обучения.//Директор школы, № 6, 1995. — с. 39 – 47.  
    Гузеев В.В. Образовательная технология: от приёма до философии. — М., 1996.
18. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование, № 7, 2000. — с. 151-157.  
    Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ Полат Е.С. и др. Под ред Е.С. Полат. - М.,: Издательский центр "Академия", 1999.
19. Газета «Начальная школа» № 10 2006 год,  
    Вихорева О.А. Программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности учащихся в дополнительном образовании детей / О.А.Вихорева// Дополнительное образование. 2004. - №5.
20. Голованов В.П. Дополнительное образование детей: сущность, функции, тенденции развития / В.П.Голованов // Дополнительное образование. -2004. №5.
21. Голованова И.Ф. Дополнительное образование как условие формирования социальной активности учащихся: дис. .канд. пед. наук: 13.00.01 / И.Ф.Голованова. С-Пб., 2005.

Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика:

Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев. 2-е,

испр. доп. изд. / Под ред. А.С, Обухова. – Ижевск, 2007. – 64с.

Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В.

Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- C. 36-43.- (Филос.-

психол. основы теории В. В. Давыдова).

Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной

деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.

А также сайты:

festival@1september.ru

http://www.school.edu.ru/catalog.asp