**Анализ**

**учебно-воспитательной работы**

 **МБОУ Отрадовская СОШ СОШ**

**за 2018 – 2019 учебный год**

***Методическая тема школы в 2018 – 2019 учебном году.***

***Постановка целей и задачей в соответствии с методической темой.***

2018 – 2019 учебном году школа продолжила свою работу по методической теме **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в средней и старшей школе».**

 В соответствии с темой работа велась по следующим направлениям:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

***Цель:***

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

***Задачи школы на 2018-2019 учебный год:***

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;

- применение разнообразных видов работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Статистические показатели по предметам учебного плана**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **60** | **100** | **50** | **100** | **57** | **100** | **62** | **100** |
| **3** | **67** | **100** | **78** | **100** | **63** | **100** | **63** | **100** | **69** | **100** |
| **4** | **67** | **100** | **69** | **100** | **69** | **92** | **69** | **100** | **77** | **100** |
| **5** | **50** | **100** | **50** | **100** | **43** | **100** | **35** | **100** | **43** | **100** |
| **6** | **50** | **100** | **56** | **100** | **56** | **100** | **50** | **100** | **56** | **100** |
| **7** | **54** | **100** | **37** | **100** | **38** | **92** | **38** | **100** | **38** | **100** |
| **8** | **50** | **100** | **50** | **100** | **33** | **100** | **33** | **100** | **33** | **100** |
| **9** | **50** | **85** | **39** | **100** | **46** | **100** | **38** | **100** | **46** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **90** | **100** | **90** | **100** | **90** | **100** | **90** | **100** |
| **3** | **100** | **100** | **100** | **100** | **85** | **100** | **80** | **100** | **90** | **100** |
| **4** | **85** | **100** | **92** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** | **85** | **100** |
| **5** | **58** | **100** | **63** | **100** | **65** | **100** | **65** | **95** | **65** | **100** |
| **6** | **75** | **100** | **56** | **100** | **81** | **100** | **75** | **100** | **81** | **100** |
| **7** | **69** | **100** | **50** | **100** | **84** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** |
| **8** | **50** | **100** | **63** | **100** | **44** | **100** | **55** | **100** | **44** | **100** |
| **9** | **50** | **85** | **53** | **100** | **30** | **100** | **69** | **100** | **61** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **60** | **80** | **60** | **80** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

Анализируя работу учителей русского языка и литературы, можно сделать вывод, что по русскому языку КЗ снизилось в 3, 5 и 8 классах, и по-прежнему находится на высоком уровне (выше 50%) в 2-4, 5-6, 8, классах. При этом КЗ и УО в 9 классе повысилось, неуспевающих в этой четверти нет. По литературе КЗ стабильно высокое (выше 50%) во 2-7 классах, но снизилось в 8-9 классе. УО - 100%. Основные причины снижения КЗ: нежелание детей учиться, снижение уровня читательского интереса, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** | **71** | **100** | **80** | **100** |
| **3** | **100** | **100** | **81** | **100** | **84** | **100** | **84** | **100** | **84** | **100** |
| **4** | **92** | **100** | **92** | **100** | **85** | **100** | **92** | **100** | **92** | **100** |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **90** | **100** | **90** | **100** | **86** | **100** | **86** | **100** |
| **3** | **79** | **100** | **89** | **100** | **79** | **100** | **79** | **100** | **84** | **100** |
| **4** | **69** | **100** | **77** | **100** | **69** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** |
| **5** | **58** | **100** | **79** | **100** | **70** | **100** | **61** | **100** | **70** | **100** |
| **6** | **50** | **100** | **75** | **100** | **69** | **100** | **44** | **100** | **63** | **100** |
| **7** | **69** | **100** | **93** | **100** | **77** | **100** | **61** | **92** | **77** | **100** |
| **8** | **63** | **100** | **75** | **100** | **77** | **100** | **56** | **100** | **78** | **100** |
| **9** | **64** | **100** | **54** | **100** | **85** | **100** | **54** | **100** | **69** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

Результаты успеваемости по английскому языку показывают, что во всех классах классах КЗ и УО на высоком уровне.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **65** | **100** | **55** | **100** | **66** | **100** | **71** | **100** |
| **3** | **70** | **100** | **78** | **100** | **48** | **100** | **42** | **100** | **62** | **100** |
| **4** | **62** | **100** | **62** | **100** | **69** | **92** | **69** | **100** | **69** | **100** |
| **5** | **40** | **100** | **41** | **100** | **50** | **100** | **41** | **100** | **45** | **100** |
| **6** | **32** | **88** | **38** | **94** | **31** | **88** | **38** | **88** | **31** | **94** |

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **7** | **43** | **93** | **50** | **100** | **54** | **92** | **54** | **92** | **54** | **100** |
| **8** | **62** | **100** | **87** | **100** | **55** | **100** | **66** | **100** | **55** | **100** |
| **9** | **35** | **100** | **46** | **100** | **53** | **100** | **46** | **100** | **53** | **100** |
| **10** |  |  | **40** | **100** |  |  | **60** | **80** | **60** | **80** |
| **11** |  |  | **66** | **100** |  |  | **66** | **100** | **66** | **100** |

**Геометрия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **7** | **43** | **93** | **64** | **100** | **54** | **100** | **54** | **100** | **54** | **100** |
| **8** | **62** | **100** | **50** | **100** | **66** | **100** | **55** | **100** | **55** | **100** |
| **9** | **50** | **100** | **46** | **100** | **46** | **100** | **46** | **100** | **46** | **100** |
| **10** |  |  | **40** | **100** |  |  | **40** | **80** | **40** | **80** |
| **11** |  |  | **66** | **100** |  |  | **66** | **100** | **66** | **100** |

Анализ результатов по математике показывает, что стабильно высокие результаты отмечаются в 2-4 классах, в 5-6 классах хороший процент КЗ, но нестабильный УО класса: в 6 классе 94% (неуспевающий Ямников А.). По алгебре и геометрии положительная динамика отмечается во всех классах.

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **7** | **64** | **93** | **79** | **100** | **85** | **100** | **92** | **100** | **85** | **100** |
| **8** | **63** | **100** | **75** | **100** | **78** | **100** | **100** | **100** | **78** | **100** |
| **9** | **86** | **93** | **77** | **100** | **85** | **100** | **69** | **100** | **77** | **100** |
| **10** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

По информатике стабильно высокие показатели КЗ и УО во всех классах.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **5** | **83** | **100** | **79** | **100** | **67** | **100** | **74** | **100** | **83** | **100** |
| **6** | **75** | **100** | **75** | **100** | **69** | **100** | **63** | **100** | **69** | **100** |
| **7** | **92** | **100** | **86** | **100** | **85** | **100** | **85** | **100** | **85** | **100** |
| **8** | **88** | **100** | **88** | **100** | **88** | **100** | **78** | **100** | **85** | **100** |
| **9** | **79** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** | **85** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **5** | **87** | **100** | **88** | **100** | **88** | **100** | **91** | **100** | **91** | **100** |
| **6** | **88** | **100** | **75** | **100** | **87** | **100** | **75** | **100** | **88** | **100** |
| **7** | **92** | **100** | **93** | **100** | **92** | **100** | **85** | **100** | **92** | **100** |
| **8** | **88** | **100** | **88** | **100** | **67** | **100** | **78** | **100** | **80** | **100** |
| **9** | **71** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** | **85** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

По истории и обществознанию во всех классах КЗ и УО на высоком уровне, наблюдается положительная динамика во всех классах.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **5** | **75** | **100** | **71** | **100** | **57** | **100** | **62** | **100** | **62** | **100** |
| **6** | **62** | **100** | **68** | **100** | **67** | **100** | **62** | **100** | **62** | **100** |
| **7** | **84** | **100** | **82** | **100** | **76** | **100** | **76** | **100** | **76** | **100** |
| **8** | **62** | **100** | **64** | **100** | **67** | **100** | **67** | **100** | **67** | **100** |
| **9** | **64** | **100** | **54** | **100** | **84** | **100** | **38** | **100** | **69** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |  |

По географии снизился % КЗ в 6 и 9 классах. В 5 повысился. Но и % КЗ, и % УО во всех классах по-прежнему высокий.

**Астрономия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **7** | **77** | **100** | **71** | **100** | **69** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** |
| **8** | **75** | **100** | **66** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** | **77** | **100** |
| **9** | **29** | **86** | **61** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **75** | **100** | **75** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

Результаты успеваемости по физике показывают, что наблюдается положительная динамика во всех классах, КЗ и УО на высоком уровне.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **5** | **79** | **100** | **76** | **100** | **72** | **100** | **67** | **100** | **75** | **100** |
| **6** | **75** | **100** | **69** | **100** | **75** | **100** | **62** | **100** | **69** | **100** |
| **7** | **92** | **100** | **78** | **100** | **85** | **100** | **85** | **100** | **85** | **100** |
| **8** | **62** | **100** | **63** | **100** | **66** | **100** | **66** | **100** | **66** | **100** |
| **9** | **64** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **8** | **62** | **100** | **75** | **100** | **55** | **100** | **44** | **100** | **44** | **100** |
| **9** | **64** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

Результаты успеваемости по химии и биологии показывают, что наблюдается положительная динамика во всех классах, КЗ и УО на высоком уровне.

**ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **7** | **76** | **100** | **72** | **100** | **77** | **100** | 77 | **100** | 77 | **100** |
| **8** | **88** | **100** | **76** | **100** | **56** | **100** | 67 | **100** | 67 | **100** |
| **9** | **72** | **100** | **69** | **100** | **77** | **100** | **70** | **100** | **70** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | 80 | **100** | 80 | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | 100 | **100** | 100 | **100** |

Результаты успеваемости по ОБЖ на высоком уровне.

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **3** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **4** | **92** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **5** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **6** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **7** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **8** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **9** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Изобразительное искусство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **3** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **4** | **92** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **5** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **6** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **7** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

Анализ результатов по этим предметам всегда находится на высоком уровне. КЗ и УО – 100%

**Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **3** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **4** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **5** | **80** | **100** | **88** | **100** | **91** | **100** | **95** | **100** | **90** | **100** |
| **6** | **94** | **100** | **100** | **100** | **88** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **7** | **93** | **100** | **93** | **100** | **75** | **100** | **93** | **100** | **93** | **100** |
| **8** | **100** | **100** | **100** | **100** | **91** | **100** | **89** | **100** | **89** | **100** |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Черчение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **9** | **75** | **100** | **50** | **100** | **54** | **100** | **61** | **100** | **61** | **100** |

**Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |  **год** |
| **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** | **% кач** | **% усп** |
| **2** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **3** |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **4** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **5** | **79** | **100** | **84** | **100** | **88** | **100** | **88** | **100** | **88** | **100** |
| **6** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **7** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **88** | **100** | **100** | **100** |
| **8** | **87** | **100** | **87** | **100** | **87** | **100** | **87** | **100** | **87** | **100** |
| **9** | **92** | **100** | **92** | **100** | **92** | **100** | **92** | **100** | **92** | **100** |  |
| **10** |  |  | **80** | **100** |  |  | **80** | **100** | **80** | **100** |
| **11** |  |  | **100** | **100** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |  |

По физической культуре, технологии и черчению во всех классах наблюдается положительная динамика во всех классах, КЗ и УО на высоком уровне.

По итогам 2018 – 2019 учебного года проводились

**административные контрольные работы:**

**Начальная ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  | **Входные** | **1 четверть** | **2 четверть**  | **3 четверть** | **Итоговая** |
| **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** |
| Математика | 2 | - | - | - | - | 83 | **66** | 85 | 50 | 95 | 66 |
| Русский язык | 2 | - | - | - | - | 94 | **73** | 100 | 60 | 89 | 58 |
| Техника чтения | 2 | - | - | - | - | 100 | **50** | - | - | 100 | 70 |
| Окружающий мир | 2 | - | - | - | - | - | **-** | - | - | 100 | 78 |
| Английский язык | 2 | - | - | - | - | 100 | **90** | - | - | 100 | 84 |
| Математика | 3 | 87 | 39 | 83 | 58 | 100 | **67** | 100 | 67 | 92 | 43 |
| Русский язык | 3 | 100 | 71 | 85 | 62 | 100 | **55** | 100 | 62 | 100 | 52 |
| Техника чтения | 3 | 100 | 71 | - | - | - | **-** | - | - | 100 | 56 |
| Окружающий мир | 3 | - | - | - | - | - | **-** | - | - | 100 | 92 |
| Английский язык | 3 | - | - | - | - | 100 | **89** | - | - | 100 | 37 |
| Математика | 4 | 92 | 54 | 100 | 67 | 85 | 53 | 77 | 70 | 92 | 69 |
| Русский язык | 4 | 85 | 31 | 91 | 64 | 83 | 50 | 92 | 77 | 85 | 85 |
| Техника чтения | 4 | 100 | 54 | - | - | - | - | - | - | 97 | 52 |
| Окружающий мир | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 92 | 42 |
| Английский язык | 4 | - | - | - | - | 100 | 77 | - | - | 100 | 31 |

**Средняя и старшая ступень (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  | **Входные** | **1 четверть** | **2 четверть**  | **3 четверть** | **Итоговая** |
| **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** | **%****усп** | **%** **к-ва** |
| Математика  | 5 | 83 | 30 | 75 | 29 | 70 | **30** | 75 | 45 | 86 | 27 |
| Математика | 6 | 83 | 25 | 64 | 29 | 100 | **43** | 100 | 43 | 75 | 13 |
| Алгебра | 7 | 78 | 33 | 70 | 46 | 91 | **36** | 91 | 36 | 85 | 31 |
| Алгебра  | 8 | 87 | 75 | 88 | 62 | 100 | **75** | 77 | 55 | 100 | 75 |
| Алгебра | 9 | 90 | 40 | 50 | 25 | 66 | **33** | 91 | 50 | 77 | 38 |
| Алгебра | 10 | 91 | 66 | - | - | 100 | **50** | - | - | 80 | 60 |
| Алгебра | 11 | 100 | 16 | - | - | 82 | **33** | - | - | 66 | 17 |
| Русский язык  | 5 | 100 | 48 | 83 | 29 | 95 | **52** | 82 | 22 | 89 | 21 |
| Русский язык | 6 |  |  | 81 | 31 | 63 | **44** | 67 | 33 | 73 | 47 |
| Русский язык | 7 |  |  | 69 | 24 | 77 | **38** | 100 | 54 | 76 | 38 |
| Русский язык | 8 |  |  | 75 | 25 | 100 | 38 | 89 | 22 | 66 | 16 |
| Русский язык | 9 |  |  |  |  | 77 | 39 | 87 | 31 |  |  |
| Русский язык | 10 | - | - | - | - | 100 | 80 | - | - |  |  |
| Русский язык | 11 | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - |  |  |
| Английский язык | 5 | - | - | - | - |  |  | 80 | 73 |  |  |
| Английский язык | 6 | - | - | - | - |  |  | 80 | 80 |  |  |
| Английский язык | 7 | - | - | - | - |  |  | 89 | 56 |  |  |
| Английский язык | 8 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Английский язык | 9 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Английский язык | 10 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Английский язык | 11 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Физика | 7 | - | - | - | - | 90 | 60 | - | - | 85 | 62 |
| Физика | 8 | - | - | - | - | 88 | 38 |  |  | 100 | 85 |
| Физика | 9 | - | - | - | - | 77 | 62 |  |  | 100 | 55 |
| Физика | 10 | - | - | - | - | 80 | 20 | - | - | 80 | 40 |
| Физика | 11 | - | - | - | - | 100 | 50 | - | - | 100 | 67 |
| Биология | 5 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Биология | 6 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Биология | 7 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Биология | 8 | - | - | - | - | 100 | 62 | - | - | 100 | 66 |
| Биология | 9 | - | - | - | - | 100 | 69 | - | - | 100 | 69 |
| Биология | 10 | - | - | - | - | 100 | 80 | - | - | 100 | 80 |
| Биология | 11 | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Химия | 8 | - | - | - | - | 100 | 37 | - | - | 100 | 100 |
| Химия | 9 | - | - | - | - | 92 | 23 | - | - | 100 | 69 |
| Химия | 10 | - | - | - | - | 100 | 80 | - | - | 100 | 60 |
| Химия | 11 | - | - | - | - | 100 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| География | 6 | - | - | - | - | 92 | 40 | - | - | 92 | 40 |
| География | 7 | - | - | - | - | 100 | 82 | - | - | 100 | 75 |
| География | 8 | - | - | - | - | 100 | 62 | - | - | 100 | 55 |
| География | 9 | - | - | - | - | 92 | 58 | - | - | 100 | 62 |
| География | 10 | - | - | -- | - |  |  | - | - |  |  |
| История | 5 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| История | 6 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| История | 7 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| История | 8 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| История | 9 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| История | 10 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| История | 11 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Обществознание | 5 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Обществознание | 6 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Обществознание | 7 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Обществознание | 8 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Обществознание | 9 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Обществознание | 10 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| Обществознание | 11 | - | - | - | - |  |  | - | - |  |  |
| ОБЖ | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 50 |
| ОБЖ | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 83 |
| ОБЖ | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| ОБЖ | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |

***Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.***

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

* выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
* организация их обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка одаренных детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу в 2018-2019 учебном году велась по всем предметам. Педагоги использовали индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентировали школьников на использование дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагала практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

          По русскому языку, литературе учителями большое внимание уделялось развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением), велась подготовка и участие в школьных и муниципальных конкурсах выразительного художественного чтения.

         Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных, формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Работа с одаренными детьми в школе проводилась в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- предпрофильное обучение в 9 классах;
- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектных методов;
- использование компьютерной техники и Интернета;
- создание портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.