**АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ 2020 -2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

МБОУ Отрадовская СОШ в 2020 -2021 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2019- 2020 учебного года.

**Цель анализа** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020 – 2021 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля

2. Документация школы;

3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней

5. Результаты работы с педагогическими кадрами.

6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

* организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
* создание условий для получения качественного образования;
* предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
* формирование здоровьесберегающего пространства школы;
* формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
* анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2020 г.
* совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
* совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
* совершенствование системы управления

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социальнопсихологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные доку­менты: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны дея­тельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламенти­рующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образова­тельно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Дейст­вующие локальные акты позволяют администрации регламентировать дея­тельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 45 минутная продолжительность урока.

Учебный план 9-11 классов разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ от 09.02.98 г № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» и приказом № 1312 от 09.03.2004 г.

Учебный план построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-8-х классах.

Учебный план утвержден директором школы, согласован органами общественного управления школы санитарного контроля области. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть распределена следующим образом:

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

* в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
* каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
* программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

***Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***по итогам 2020 – 2021 учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **запланированных**  **учебных часов** | **Количество**  **выданных**  **учебных часов** | **% выполнения**  **учебного плана**  **в классе** |
| 1 | 632 | 632 | 100% |
| 2 | 782 | 782 | 100% |
| 3 | 782 | 782 | 100% |
| 4 | 782 | 782 | 100% |
| **Итого:** | **2978** | **2978** | **100%** |
| 5 | 1015 | 1015 | 100% |
| 6 | 1050 | 1050 | 100% |
| 7 | 1120 | 1120 | 100% |
| 8 | 1155 | 1155 | 100% |
| 9 | 1122 | 1122 | 100% |
| **Итого:** | **5462** | **5462** | **100%** |
| 10 | 1190 | 1190 | 100% |
| 11 | 1156 | 1156 | 100% |
| **Итого:** | **2346** | **2346** | **100%** |

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому и немецкому языку, по математике и другим предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию. Практическая часть - важнейшая составляющая при изучении большинства предметов учебного плана выполнена полностью по всем предметам учебного плана на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 5-8 классов реализует ФГОС ООО. Все требования к учебным планам выполнены.

Проверка выполнения учебных программ по русскому языку и литературе в 5-11 классах выявила, что программа выполнена. Программа по количеству проведенных уроков, а также письменных работ учителями выполнена качественно.

Учебные программы предметов естественно - математического цикла (физика, химия, математика, биология, информатика) выполнены.

Учебная программа по предметам общественно - гуманитарного цикла (история, обществознание) в 2020/2021 учебном году в 5 – 11 классах также реализована. Программа по искусству, музыке, изобразительному искусству выполнена.

Учебная программа по физической культуре и ОБЖ выполнена.

Планы инклюзивного обучения по адаптированной программе в 8 и 9 классах, за текущий учебный год выполнены.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и электронные классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу целью деятельности школы (п.2.1) является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством правом на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной п.3.11.1) порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы ( п.3.12). За последние три года обучение было организовано в очной форме, в минувшем учебном году не было необходимости организации других форм обучения.

Школа реализует общеобразовательную (141 учащийся), предпрофильную (18 уч-ся), профильную (26 учащихся), коррекционную (АООП НОО и ООО с ЗПР – 31 учащихся, АООП НОО и ООО с умственной отсталостью – 3 учащихся) и предшкольную (19 учащихся) образовательные программы.

***Мониторинг качества обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Технология*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Выход*** |
| 1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения | Посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ | В течение года по плану работы школы | Директор, зам. директора по УВР, руководители МО | Справки, педагогические советы, анализ итогов года |
| 2. Качество знаний учащихся | Государственные экзамены | Май, июнь | Зам директора по УВР | Педагогический совет, справки, анализ итогов года |
| Олимпиады, конкурсы | В течение года | Руководители МО, зам. директора по УВР | Справка; анализ итогов года |
| Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет | Конец года | Руководители МО | Анализ итогов года |
| 3.Общая и качественная успеваемость | Отчет учителей по итогам четверти, года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет | Конец четверти, года | Зам. директора по УВР | Справка, педагогический совет, анализ итогов года |
| 4.Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения | Классно-обобщающий контроль (срезы знаний, анкетирование, тестирование) | По плану работы школы | Зам. директора по УВР | Справка |
| 5.Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации | Посещение уроков, проверка документации | В течение года по плану работы школы | Зам. директора по УВР |  |
| 6.Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени | Посещение уроков, срезовые работы, собеседование | Январь-май | Зам. директора по УВР | Справка |
| 7.Устройство выпускников | Сопоставительный анализ поступления выпускников | Август-сентябрь | Директор, зам. директора по УВР | Справка |

Успеваемость за 2020 -2021 учебный год  составила 94 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность  количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | успеваемость | | Качество знаний | | | По одной | | | Не успевают | | Ср.  балл | ФИО классного руководителя |
| Всего | % | «5» | «4-5» | % | «4» | «3» | «2» | Кол-во | % |  |  |
| 1 | 20 | 14 | 70 | - | 8 | 40 | 2 | 1 | - | 6 | 30 |  |  |
| 2 | 23 | 23 | 100 | - | 9 | 39 | 2 | 2 | - | - | - | 4,1 |  |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 1 | 8 | 41 | 1 | 4 | - | - | - | 4,3 |  |
| 4 | 21 | 19 | 90 | - | 7 | 21 |  | 3 | 2 | 2 | 10 | 4,0 |  |
| **1-4** | **86** | **78** | **91** | **1** | **32** | **38** | **5** | **10** | **2** | **8** | **9** | 4,1 |  |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 1 | 6 | 30 | - | - | - | - | - | 4,0 |  |
| 6 | 23 | 19 | 86 | 2 | 5 | 30 | - | 3 | 4 | 4 | 17 | 4,0 |  |
| 7 | 18 | 18 | 100 | 1 | 5 | 33 | - | - | - | - | - | 3,9 |  |
| 8 | 22+1 | 21+1 | 95/ 100 | 2 | 6 | 36 |  | 1 | - | 1 | 5 | 3,8 |  |
| 9 | 18 +2 | 18 +2 | 100 | - | 7 | 39 |  | 1 | - | - | - | 3,7 |  |
| **5-9** | **104+3** | **99 +3** | **95 / 100** | **6** | **29** | **34** | **-** | **5** | **4** | **5** | **5** | **3,9** |  |
| 10 | 15 | 15 | 100 | - | 2 | 13 | - | 2 | - | - | - | 3,7 |  |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 3 | 3 | 55 | - | - | - | - | - | 3,8 |  |
| **10-11** | **26** | **26** | **100** | **3** | **5** | **31** | - | **2** | - | - | - | **3,8** |  |
| **1-11** | **216+3** | **203+3** | **94** | **10** | **66** | **35** | **5** | **17** | **6** | **13** | **6** | **3,6** |  |

Заместитель директора по УВР: Часнык И.А.