1. **Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | Азовский район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Наименование МОО | МБОУ Отрадовская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Логин МОО (sch61….) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Количественный состав участников ВПР - 2018 в МОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс  (чел.) | 5 класс  (чел.) | 6 класс  (чел.) | 11 класс  (чел.) |
| Русский язык | 8 | 10 | 5 |  |
| Математика | 8 | 10 | 5 |  |
| Окружающий мир | 8 |  |  |  |
| Биология |  | 10 | 5 | 2 |
| История |  | 10 | 5 | 2 |
| Обществознание |  |  | 5 |  |
| География |  |  | 5 |  |
| Химия |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 2 |
| Иностранный язык (укажите какой) |  |  |  |  |

Таблица 1

**Русский язык 4 класс**

|  |
| --- |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по русскому языку в 4 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

|  |
| --- |
| **3.Распределение первичных баллов участников ВПР - 2018** |
| **Русский язык 5 класс** |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по русскому языку в 5 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

|  |
| --- |
| **Русский язык 6 класс** |
|  |
|

Вид гистограммы по русскому языку в 6 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по русскому языкув 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

|  |
| --- |
| **Математика 4 класс** |
|  |
|

Вид гистограммы по математике в 4 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Математика 5 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|

Вид гистограммы по математике в 5 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Математика 6 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по математике в 6 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3» и от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Окружающий мир 4 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по математике в 4 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике в 4 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Обществознание 6 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по обществознанию в 6 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по обществознанию в 6 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Биология 5 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|

Вид гистограммы по биологии в 5 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «2» к «3».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Биология 6 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по биологии в 6 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|

**География 6 класс**

Вид гистограммы по географии в 6 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по географии в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**История 5 класс**

|  |
| --- |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по истории в 5 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 5 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**История 6 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|

Вид гистограммы по истории в 6 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**История 11 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|

Вид гистограммы по истории в 11 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по истории в 11 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Биология 11 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|  |
|

Вид гистограммы по биологии в 11 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по биологии в 6классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**Физика 11 класс**

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
|  |
|

Вид гистограммы по физике в 11 не соответствует нормальному распределению первичных баллов. Фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. Анализируя данную диаграмму можно говорить о завышении отметок от «3» к «4».Отклонения от нормального распределения первичных баллов по физике в 11 классе говорят о завышении оценок и необъективности при проверке учителями работ учащихся. Администрацией школы разработан план мероприятий (дорожная карта) по выявлению причин низких и аномально высоких результатов.

**4.Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников** **по основным предметам ВПР – русскому языку и математике МБОУ Отрадовская СОШ.**

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | |
| 4 | 8 | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 10 | 0% | 100% | 0% |
| 6 | 5 | 0% | 100% | 0% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Математика** | | | | |
| 4 | 8 | 0% | 100% | 0% |
| 5 | 10 | 0% | 100% | 0% |
| 6 | 5 | 0% | 100% | 0% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого по ОО** | 23 | 0% | 100% | 0% |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 4-х классах МБОУ Отрадовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1454556 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |
| **Ростовская область** | 40161 | 5.1 | 29.5 | **45.3** | **20.1** |
| **\_\_\_Азовский\_\_\_\_\_\_ район** | 1009 | 3.5 | 32.3 | **41.8** | **22.4** |
| **МБОУ Отрадовская СОШ** | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 5-х классах МБОУ Отрадовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1322763 | 15 | 39.7 | 34 | 11.3 |
| **Ростовская область** | 36977 | 11.7 | 42.5 | 34.9 | 11 |
| **\_\_\_Азовский\_\_\_\_\_\_ район** | 885 | 8.7 | 46.6 | 35 | 9.7 |
| **МБОУ Отрадовская СОШ** | 10 | 0 | 60 | 30 | 10 |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 6-х классах МБОУ Отрадовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1454556 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |
| **Ростовская область** | 40161 | 5.1 | 29.5 | **45.3** | **20.1** |
| **\_\_\_Азовский\_\_\_\_\_\_ район** | 1009 | 3.5 | 32.3 | **41.8** | **22.4** |
| **МБОУ Отрадовская СОШ** | 8 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 4-х классах МБОУ Отрадовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1470429 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |
| **Ростовская область** | 40446 | 2.4 | 24.9 | **32.3** | **40.4** |
| **\_\_\_Азовский\_\_\_\_\_\_ район** | 1021 | 1.7 | 26.8 | **32.4** | **39.1** |
| **МБОУ Отрадовская СОШ** | 8 | 0 | 37.5 | **50** | **12.5** |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 5-х классах МБОУ Отрадовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 1319648 | 12.9 | 37.7 | 33.4 | 16.1 |
| **Ростовская область** | 36853 | 10.1 | 38.6 | **34.9** | **16.4** |
| **\_\_\_Азовский\_\_\_\_\_\_ район** | 877 | 9.7 | 43.7 | 32.2 | 14.5 |
| **МБОУ Отрадовская СОШ** | 10 | 0 | 60 | 20 | 20 |

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 6-х классах МБОУ Отрадовская СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Вся выборка по РФ** | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |  |
| **Ростовская область** | 35286 | 10.2 | 48.6 | 33.3 | 7.8 |  |
| **\_\_\_Азовский\_\_\_\_\_\_ район** | 840 | 9.6 | 54.9 | 30.6 | 4.9 |  |
| **МБОУ Отрадовская СОШ** | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |  |