**Аналитическая справка**

**по результатам внутри школьного контроля .**

**Период проверки**: ноябрь 2019 г.

**Тема**: Адаптация учащихся 5 класса.

**Цель**: выяснить степень адаптации учащихся 5 класса.

**Анализ провела:** Часнык И.А.

**Методы:** анкетирование, наблюдение, беседа, посещение уроков, проверка дневников учащихся.

**Содержание контроля:**

 По плану внутри школьного контроля проводился анализ процесса адаптации пятиклассников. Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Переход из начальной школы в основную школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

 Основная задача классного руководителя в период адаптации – создание в классе атмосферы психологического комфорта и поддержки каждого ученика.

 В 5 классе 8 учеников. Из них 3 мальчика и 5 девочек.

 Пофизическому развитию дети разные, в классе есть ребята с хроническими заболеваниями.

По социальному статусу:есть дети из полных семей, неполных.

 В начале учебного года классный руководитель ознакомилась с личными делами учащихся их характеристиками. Составлен социальный паспорт класса, план работы класса, план работы с родителями. Еженедельно проводятся классные часы, которые носят как организационный характер, так и тематические. Было проведено родительское собрание. «Адаптация 5-классников к новым школьным условиям», где родители в интересах более эффективного сотрудничества между ребёнком, родителями и педагогами заполнили анкеты. Учащиеся 5 класса были вовлечены в подготовку и проведение общешкольных мероприятий, праздников и спортивных соревнований.

 **Выводы, рекомендации:**

Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации учащихся 5 класса. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, старшими школьниками, стараются выполнять предъявляемые им требования.

 **Рекомендации учителям – предметникам:**

- осуществлять преподавание на основе индивидуальных особенностей учащихся;

- соблюдать единые требования к учащимся;

-разнообразить на уроке формы работы, применять современные технологии;

- проводить физкультминутки;

 - учитывать дозировку домашнего задания;

 - контролировать запись домашнего задания учащимися;

 - поддерживать тесный контакт с классным руководителем.

 Зам директора по УВР: Часнык И.А.