**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**Отрадовская СОШ**

**Математический КВН**

**Подготовил:**

**Учитель Смолянская И.В.**

Математический КВН

6-7 класс.

Цель: Развивать интуицию, догадку, эрудицию и владения методами математики; воспитывать культуру математического мышления.

Девизы:

* + - Математика – гимнастика ума.
    - Математику затем учить следует, что она ум в порядок приводит.

М. В. Ломоносов

Ход мероприятия:

**Ведущий 1.**Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике - царице всех наук. Математика - очень важная наука. Без нее не обходится ни один чело­век независимо от возраста и профессии.

**Преподаватель.** Все учителя математики часто слышат вопрос: «А зачем мне математика? Мне она в жизни не пригодится».

Слово «математика» пришло к нам из древнего языка: произошло от древнегреческих слов «математикэ» и «матема» - «познание, наука».

Математика – наука о количественных отношениях и пространственных формах действительного мира. И если есть упражнения для развития тела, то математика призвана развивать логическое мышление, внимание, тренировать мозг. Недаром её называют «гимнастикой ума».

Математика всегда сопровождала человека в жизни. Она помогала развитию других наук, она развивает у человека такие важные качества личности, как:

* логическое мышление
* сильную волю
* устойчивое внимание, сосредоточенность
* хорошую память
* умение логически мыслить: сравнивать, сопоставлять
* способность к творчеству и научной фантазии
* умение прикидывать и оценивать результаты
* работоспособность, интуицию
* находчивость и смекалку
* чувство юмора

 Я хочу, чтобы вы убедились, что математика – чудесная, не сухая наука и что заниматься ею так же увлекательно, как и играть в КВН.

**Ведущий 1.**Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на веселый праздник математики. Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку!

**Ведущий 2.** Наши команды уже готовы? Это лучшие математики, которые не унывают, быстро считают, хо­рошо решают задачи, любозна­тельны, живут всегда весело и дружно.

**Ведущий 1.**

Наш праздничный зал  
От лиц засиял  
В соревнованиях ныне   
Ареной он стал.   
Огни КВНа  
Как звезды горят,   
Команды на старте   
Готовы стоят.

**Ведущий 2.**

Чтоб водить корабли,  
Чтобы в небо летать,   
Надо многое знать,   
Надо много решать,  
На уроках не спать,  
У доски отвечать.   
Вы запомните-ка:   
Ведь везде нужна она –  
Наша математика.

**Ведущий 1.**

Ты названа главою всех наук,  
Без математики мы ныне как без рук,  
По жизни вместе мы идем   
И очень радостно живем.

**Ведущий 2.**

Пусть будут веселыми лица у всех,  
Девиз КВНа – это юмор и смех!

**Ведущий 1.** Болельщиков прошу определиться. Справа болельщики  6 а. По центру болельщики 6 б. Слева болельщики 6 в. Попрошу болельщиков не мешать командам, не выкрикивать ответы. Мы будем снижать очки командам. Если команды не справляются с заданием, то мы обратимся к болельщикам.

**Ведущий 2.**

Представляем жюри:

**Ведущий 2.**

Приглашается первая команда для приветствия. Приветствие оценивается в 5 баллов.

**Ведущий 1.**

Приглашается  вторая команда  (приветствие).

**1. Представление команд (5 баллов).**

Команды выходят на сцену и показывают:

1. Название команды.

2. Приветствие жюри, сопернику, болельщикам.

**1. Конкурс «Приветствие»**

*Приветствие команды а класса:*

Команда «Треугольники»

Наш девиз:

«Наш девиз всего три слова – слушай, думай, отвечай!»

Друзья, приветствовать мы рады

Вас всех на встрече КВН

Другой награды нам не надо

Победу мы хотим взамен.

Чтоб имя дать своей команде

Пятёрку в степень возвели

Лежит пятёрка в основании

Успеха, что ни говори!

Соперникам нашим

Огромный привет

Везенья и счастья,

Улыбок букет.

Хотя противники сильны,

Но мы не лыком шиты тоже.

Хоть Пифагора мы моложе

Зато удалы и сильны.

Песня на мотив « ох полным-полно болельщиков

Негде яблочку упасть

Помогите нам, пожалуйста,

Место первое занять.

Вы похлопайте в ладоши,

Напишите лозунг нам

И тогда команда наша

Благодарна будет вам.

Обращение к жюри:

Ах, жюри!

Нас не очень то жури!

А когда мы вступим в бой

Ты поймёшь, кто из нас какой.

Судите сами, но не строго,

Сражаться будем до конца.

Готовились мы долго, много

Трудились в поте мы лица.

*Приветствие команды 7 класса:*

Команда – «Квадраты»

Наш девиз:

Наш девиз 4 слова:

Сам тони, спасай другого.

Давно уже мы с вами не встречались

И, наконец, настал, друзья, тот час

И даже если вы сейчас сильнее

Мы очень рады видеть вас.

В КВН играть мы рады

И в жару, и в холода

Пораженье иль победа –

Это вовсе не беда.

Мы будем петь и веселиться

Отгадывать, шутить, острить

И пусть жюри определит

Того из нас, кто победит.

Болельщиков наших попросим

Активней поддерживать нас

Уверены, что вы тоже хотите

Чтоб мы победили сейчас.

Песня на мотив «Наш сосед»

В КВН играть мы рады

И в жару и в холода.

Пораженье иль награды –

Это вовсе не беда.

Мы весёлые ребята

Наше имечко «Квадраты»

Мы не любим лишних слов

И к игре «Квадрат» готов.

( говорят по очереди):

-Клянёмся мы с первых минут КВН

- Играть и шутить, чтоб понравилось всем

- Соперникам нашим огромный привет!

- Везенья и счастья, улыбок букет.

Обращение к жюри:

Вы разрешите с вами познакомиться?

А может быть, мы те, кого вы ищете,

А может, что-нибудь и нам «обломиться»

Хоть самый маленький

Нам приз отыщется?

**2.Конкурс «Разминка».** *(Команды получают по одному баллу за верный ответ).*

***Вопросы***

**1.** На грядке сидели 4 воробья. К ним прилетели ещё 2 воробья. Кот Васька подкрался, схватил одного воробья и убежал. Сколько воробьёв осталось на грядке?

**(0, остальные улетели)**

2. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?

**(4часа)**

3. Шли по дороге два мальчика, и нашли 2р. За ними ещё четверо идут, сколько они найдут?

**(Ничего не найдут).**

4. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?

**(3кг)**

5. Найти 2 числа, произведение и частное которых равно 24.

**(Числа 24 и 1)**

6.Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?

**(60 десятков)**

7. Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?

**(Один автобус, остальные ехали из села)**

8. Ребята пилят бревно на части определённой длины. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 м на пять частей?

**(За 4 минуты)**

9. В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрел­ка Андрея «за тридевять земель».  
Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько?

***(*Тридевять — это 27.  
 В Древней Руси считали девятками: тридевять - это 9 ∙3 =27.)**

10. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку?

**(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.**

**3. Конкурс *« Угадай-ка» (Команды получают карточки с заданиями-ребусами)-2 балла***

Команде предлагается решить ребусы.

1. ОЧКИ**”**  **(точка)**

**2. (сумма)**



**3. Конкурс капитанов.**

Расставить в клетках четные числа 2,4,6,8,12,14,18 так, чтобы и любом направлении получилось в сумме число 30.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **10** |  |
|  |  |  |

***4.Конкурс « Художники»*** (проводится во время состязаний капитанов)

Команде необходимо нарисовать картину, используя только математические фигуры, знаки, цифры и т.д.

***5. Конкурс болельщиков.***

1. У семерых братьев по одной сестре. Много ли сестер? (1.)
2. Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)
3. Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
4. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)
5. 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)
6. Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)
7. Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.)
8. Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)
9. В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
10. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)
11. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3 внука.)
12. Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)
13. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
14. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
15. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)
16. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)
17. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В январе деревья не цветут.)

***6.Конкурс «Весёлые нотки».***

Каждая команда должна спеть песню, в которой есть числительные. Учитывается как правильный выбор песни, так и качество исполнения.

Примеры песен: « дважды два четыре», « чему учат в школе», «вместе весело шагать», « жили у бабуси два весёлых гуся».

**6.Конкурс болельщиков**

**Задачи**

**1.** (1 очко) на одной чаше весов кирпич, а на другой – половина такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кирпич?

***(2кг)***

**2.** (1 очко)в комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего кошек в комнате?

**(4 кошки)**

**3.** (2 очка) имеется кусок сукна длиной 16м, от которого каждый день отрезают по 2 м. по истечении скольких дней отрежут последний кусок?

**(7дней)**

**4.**( 2 очка) у отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца?

***(7 детей)***

**5.** ( 2 очка ) разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине?

(Четырём детям раздать по яблоку, а пятому отдать яблоко в корзине)

**6**. (2 очка) Что больше: произведение всех цифр или их сумма?

**7. Конкурс «Смотри не ошибись».**

Посмотрите на таблицу в течение 30 секунд. Все что запомнили, воспроизведите в своей таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. Составьте новые слова из слова «Математика».**

**10. Конкурс «Борьба за цифру».**

Исправьте ошибку в спичечной записи, переложив всего одну спичку.

**VI – IV = IX**

**IX – V = VI**

**VIII – III = X**

**11. Конкурс.**

Вспомнить загадки и пословицы с математическим смыслом

**12. Домашнее задание.**

От каждой команды по одному номеру художественной самодеятельности.

Итак, наш КВН подошёл к концу. Пока жюри подводит итоги, уточняет победителя, предлагаю болельщикам внести вклад в победу, т.е. принести своей команде 2 дополнительных очка.

1. Съесть лимон, изображая, что он очень сладкий (приз – шоколадка)
2. Две бутылочки с сосками. Кто быстрее выпьет (приз – пустышка)

**Ведущий 1.**

Мы сегодня в этом зале

Встречались с шутками, друзья.

Посмеялись с вами, помечтали,

Многое узнали для себя.

**Ведущий 2.**

Вы еще не раз скрестите шпаги,

И не раз победа к вам придет.

КВНа поднимите флаги,

Бросьте клич:

«К познанию! В путь! Вперед!»

*Жюри объявляет результаты КВН. Награждаются команды победу и участие.*

***Итоги конкурсов. Награждение.***