

Принята педагогическим
советом школы
протокол № 1
от 17.08.2020 г.

Утверждена.
Приказ № 37
от 17.08.2020 г.
Директор школы: _____
Ж.А.Котова.

Программа

антикоррупционного мышления учащихся, родителей и работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района и её филиала Григорьевская НОШ путем реализации учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в 2020-2021 учебном году.

Паспорт
программы антикоррупционного мышления учащихся, родителей и работников МБОУ Отрадовской СОШ

Наименование программы	Программа антикоррупционного мышления учащихся, родителей и работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района и её филиала Григорьевская НОШ путем реализации учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в 2020-2021 учебном году.
Правовые основания для разработки программы	- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; - Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»; - Программа по антикоррупционному просвещению на 2018-2022 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №816;
Разработчик программы	Администрация МБОУ Отрадовская СОШ.
Цель программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.4. Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Анतिकоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. - Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом. - Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2020 –2021 уч.г. Программа реализуется в один этап</p>
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде. - Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов. - Дополнительная внеурочная деятельность. - Часы дополнительного образования. - Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности. - Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний и других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы, педагогический коллектив.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности ОУ по антикоррупционному образованию. - Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению. - Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся. - Отсутствие случаев коррупционного поведения в ОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Внутренний мониторинг проводит администрация. - Результаты реализации Программы обсуждаются в конце учебного года на педагогическом совете. - Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Пояснительная записка

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;

3. Программа по антикоррупционному просвещению на 2018-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №816;

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.

2. Системность.

3. Комплексность.

4. Учёт возрастных особенностей.

5. Интегрированность в образовательный процесс.

6. Связь с компетентным подходом в образовании:

- способность к критическому восприятию действительности;

- способность адекватно оценить ситуацию;

- способность аргументировано отстаивать эту позицию;

- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;

- способность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

8. Направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность программы.

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (беседы, классные часы, игры, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В МБОУ Отрадовская СОШ осуществляются программы «Духовно-нравственного развития и воспитания» на уроках внеурочной деятельности, где предусмотрена деятельность ОУ по созданию условий для формирования гражданственности, основ правовой культуры. В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социальных партнеров, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнёрства).

Цель антикоррупционного воспитания в МБОУ Отрадовская СОШ - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

- научиться распознавать проявления коррупции;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитывать у обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни лица, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Ожидаемый результат - сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

Поскольку основой антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, литература, история, и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

В план воспитательной работы всех классных руководителей включены мероприятия данной тематики.

Данная программа, способствуя распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции, формированию устойчивости личности, предупреждению коррупционного поведения граждан страны.

Следует отметить, что эффективность проводимых мероприятий будет видна не сразу. Формирование антикоррупционного мировоззрения требует времени и системности.

Пути формирования антикоррупционного сознания обучающихся МБОУ Отрадовская СОШ.

- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ГИА, спортивных соревнований, олимпиад.
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения;
- продвижение передового педагогического опыта по формированию у обучающихся правильных ценностных и нравственных установок, противодействующих развитию коррупции.

Работа по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Система антикоррупционного воспитания в МБОУ Отрадовская СОШ.

Возраст обучающихся	Основные формы воспитательной работы
1-11 класс	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.
5-8 класс	Реализация данных мероприятий через часы внеурочной деятельности.
9-11 класс	Реализация данных мероприятий через часы дополнительного образования(кружковая работа)
1-11 класс	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний и других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

**ПЛАН
работы по формированию антикоррупционной личности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1. Меры по нормативному обеспечению противодействия коррупции			
<i>1.1. Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МБОУ Отрадовской СОШ.</i>			
1.1.1.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов, подлежащих проверке на коррупциогенность	Котова Ж.А.-директор	постоянно
1.1.2.	Проведение анализа на коррупционность проектов нормативно-правовых актов и распорядительных документов управления образования	Котова Ж.А.-директор	постоянно
1.1.3.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Котова Ж.А.-директор	по мере необходимости
<i>1.2. Разработка системы мер, направленных на совершенствование порядка прохождения муниципальной службы и осуществления руководства муниципальным образовательным учреждением</i>			
1.2.1.	Проведение оценки должностных обязанностей муниципальных служащих, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Котова Ж.А.-директор	январь 2018г.
1.2.2.	Усиление персональной ответственности муниципальных служащих школы за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	Котова Ж.А.-директор	постоянно
1.2.3.	Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	Котова Ж.А.-директор	в течение года постоянно
1.2.4.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	Котова Ж.А.-директор	по факту выявления
2. Меры по совершенствованию управления в целях предупреждения коррупции			
<i>2.1. Организация информационного взаимодействия в целях предупреждения коррупции</i>			
2.1.1.	Информационное взаимодействие районного отдела образования,	Котова Ж.А.-директор	постоянно

	администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.		
2.1.2.	Информирование родительской общественности об использовании внебюджетных средств, полученных в текущем учебном году.	Котова Ж.А.-директор	1 раз в полугодие
2.1.3.	Осуществление приема граждан в ОУ.	Котова Ж.А.-директор	1 раз в месяц
2.1.4.	Проведение аппаратного совещания «Об управленческих мерах для предотвращения конфликта интересов на муниципальной службе и предупреждению проявлений коррупции в школе»	Котова Ж.А.-директор	Ноябрь, 2018 г.
<i>2.2. Совершенствование организации деятельности МБОУ по размещению муниципальных заказов</i>			
2.2.1.	Обеспечение систематического контроля за выполнением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.2.2.	Проведение информационно-разъяснительной работы с работниками школы о нормах Федерального закона 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.2.3.	Обеспечение качественного выполнения условий муниципальных контрактов.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.2.4.	Целевое использование бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.2.5.	Участие муниципальных заказчиков (МОУ) в процедурах размещения заказа на предмет выявления отклонений цен по заключенным муниципальным контрактам от среднерыночного уровня, причин закупок у единственного поставщика (обоснование целесообразности), на предмет признания конкурсных (аукционных) процедур несостоявшимися, внесения изменений и дополнений.	Котова Ж.А.-директор	
2.2.6.	Минимизации закупок товаров, в т.ч. учебников, ученической мебели (выполнения работ, оказания услуг) у единственного поставщика	Котова Ж.А.-директор	
<i>2.3. Регламентация использования муниципального имущества и муниципальных ресурсов</i>			
2.3.1.	Выполнение законодательства о противодействии коррупции в школе при проведении проверок по вопросам обоснованности и правильности сдачи в	Котова Ж.А.-директор	постоянно

	аренду свободных площадей, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования		
2.3.2.	Сдача в аренду или передачу в безвозмездное пользование, закрепленного за школой в установленном порядке, муниципального имущества без нарушения закона.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.3.3.	Законное использование муниципального имущества, финансово-хозяйственной деятельностью школы, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.3.4.	Целевое использование поступившего в рамках ПНП «Образование» дорогостоящего оборудования и автотранспорта	Котова Ж.А.-директор. Учителя школы. Водитель школьного автобуса.	постоянно
<i>2.4. Обеспечение прав граждан на доступность к информации о системе образования Азовского района</i>			
2.4.1.	Использование прямых телефонных линий с руководством районного отдела образования, МОУ в целях информирования о фактах вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан сотрудниками отдела образования.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.2.	Активизация работы по организации органов самоуправления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.3.	Увеличение количества представителей общественных организаций и объединений, привлеченных к проведению мероприятий в районе, в МОУ, в том числе в конкурсные и экспертные комиссии, члены жюри	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.4.	Организация и проведение социологического исследования среди родителей и обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»).	Котова Ж.А.-директор Часнык И.А.-завуч. Цымбал Р.А.- завуч.	октябрь, ежегодно
2.4.5.	Совершенствование механизма, обеспечивающего объективность оценки качества участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады: - назначение ответственного лица за получение и сохранность текстов	Котова Ж.А.-директор Цымбал Р.А.-завуч. Часнык И.А.- завуч.	ежегодно

	<p>олимпиады, - шифровка работ учащихся при проверке работ, - определение ответственности ассистентов в аудиториях.</p>		
2.4.6.	<p>Совершенствование единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: - организация и проведение итоговой аттестации в форме ЕГЭ для 11(12)-х классов и ГИА для 9-х классов; - аттестация педагогических кадров; - аттестация руководящих кадров на соответствие занимаемой должности; - независимая экспертиза оценки качества образования; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности школы; -экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов; - создание системы информирования органов местного самоуправления, общественности, СМИ о качестве образования в районе; -создание единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия)</p>	<p>Котова Ж.А.-директор Часнык И.А.--завуч</p>	<p>постоянно</p>
2.4.7.	<p>Совершенствование контроля за организацией и проведением ЕГЭ: - развитие института общественного наблюдения; - организация информирования участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей); - определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ЕГЭ за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; - обеспечение ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами; - участие работников системы образования района в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий; - обеспечение присутствия уполномоченных ГЭК во время проведения ЕГЭ в ППЭ</p>	<p>Котова Ж.А.-директор</p>	<p>май – июнь, ежегодно</p>

2.4.8.	Совершенствование организации систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.9.	Усиление контроля за осуществлением набора в первые, десятые классы.	Котова Ж.А.-директор.	постоянно
2.4.10.	Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.11.	Деятельность школы с соответствии с уставной деятельностью.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.12..	Недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в школе.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.13.	Обоснованность расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в школе.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.14.	Соблюдение действующего законодательства в части оказания платных дополнительных образовательных услуг	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.4.15.	Выполнение законодательства о противодействии коррупции в образовательных учреждениях района при организации работы по вопросам охраны труда	Котова Ж.А.-директор Хитрова Г.П.-председатель ПО.	постоянно
2.4.16.	Организация работы по подбору кандидатов на создание замещающей семьи.	Котова Ж.А.-директор.	постоянно
2.4.17.	Предупреждение коррупционных правонарушений в школе.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
<i>2.5. Совершенствование деятельности администрации школы, педагогических работников школы, вспомогательного и технического персонала.</i>			
2.5.1.	Обеспечение соблюдения порядка осуществления административных процедур по приему и рассмотрению обращений граждан. Рассмотрение в установленные сроки обращений граждан.	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.5.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) педагогических работников с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организация их проверки	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.5.3.	Ежегодный анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений, создающих условия для коррупции и коррупционных правонарушений	Котова Ж.А.-директор	февраль ежегодно
2.5.4.	Обеспечение соблюдения муниципальными служащими правил, ограничений и запретов в связи с исполнением должностных обязанностей, а также	Котова Ж.А.-директор	постоянно

	ответственности за их нарушения.		
2.5.5.	Совершенствование механизма приема и расстановки кадров с целью отбора наиболее квалифицированных специалистов, особенно на руководящие должности, проверка сведений, предоставляемых гражданами, претендующими на замещение вакантных должностей в школе	Котова Ж.А.-директор	постоянно
2.5.6.	Информирование работников школы об изменениях в действующем законодательстве в сфере муниципальной службы, в сфере образования	Котова Ж.А.-директор	постоянно
<i>2.6. Меры по повышению профессионального уровня муниципальных служащих, управленческих и педагогических кадров школы и правовому просвещению</i>			
2.6.1.	Совершенствование организации антикоррупционного образования в школе	Котова Ж.А.-директор	2018 год
2.6.2.	Проведение конкурса среди учителей на лучшую методику проведения занятия, урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике	Котова Ж.А.-директор	2018 .г.
2.6.3.	Контроль за реализацией предметов инвариантной части базисного учебного плана – истории, обществознания, права; реализацией факультативов, элективных курсов, элективных учебных предметов правовой направленности	Котова Ж.А.-директор	2018 год.
2.6.4.	Совершенствование организации работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Организация и проведение Недели правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры: - тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» - единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» - молодежный форум «Проблемы молодежи в современном мире» - книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни» - правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей» - родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»	Котова Ж.А.-директор Часнык И.А.- завуч.	ежегодно, апрель
2..6.5	Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо»	Классные руководители начальных классов.	Первое полугодие

2.6.6.	Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка» И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел»	Классные руководители начальных классов	В течение года
2.6.7.	Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Коррупция-порождение зла» 5. «Коррупционеры разрушают нашу страну» 6. «Жить по совести и чести» 7. «Путь к справедливости» 8. «Коррупционное поведение-возможные последствия» 9. «Российское законодательство против коррупции»	Классные руководители	В течении года
2.6.8	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по обществознанию, праву; проведение конференций ученических исследовательских работ, в том числе правовой направленности	Котова Ж.А.-директор Цымбал Р.А-завуч.	ежегодно
2.6.9.	Организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий:	Котова Ж.А.-директор Цымбал Р.А-завуч.	Ежегодно 9 декабря декабрь

1.Реализация данной программы через образовательную деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.

класс	Учебный предмет, дисциплина(модуль)	Тема урока	Кол-во часов
1	Обучение грамоте	Гласный звук [а], буквы А, а. Пословицы и поговорки об азбуке и пользе чтения. Гласные буквы Я, я. Россия – Родина моя.	1
1	Русский язык	Диалог. Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж ; непарных мягких ч, щ . *Слова с непроверяемым написанием: <i>работа (работать)</i> . Проект «Скороговорки» . Составление сборника.	2
1	Литературное чтение	Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на существенные признаки предметов. Сочинение своих загадок. «Весна»; «Ласточка промчалась...» Настроение стихотворения, словарь слов, которые могут помочь передать настроение.	2
1	Окружающий мир	Что такое Родина? Как живёт семья? Проект «Моя семья Откуда берётся и куда девается мусор.	3
2	Русский язык (2 ч)	1. Диалог и монолог. 2. Связь слов в предложении. Развитие речи. Рассказ по картине.	1 1
2	Литературное чтение (2 ч)	1.Пословицы и поговорки. 2. РНС «Гуси-лебеди»	1 2
2	Окружающий мир	1. Родная страна.	1

	(2 ч)	2. Город и село.	1
2	Математика (2 ч)	1. Решение задач. 2. Рубль. Копейка.	1 1
2	Изобразительное искусство (2 ч)	1. «Рисование на тему: «Защитники земли русской» 2. Рисование по памяти: «Мои друзья – мои птицы»	1 1
2	Трудовое обучение(1 ч)	1. , Учимся у народных мастеров: обычаи и обряды; символика вещей.	1
3	Русский язык (4 ч)	1. Изложение по самостоятельно составленному плану по тексту К. Паустовского «Кот – ворюга» и его анализ. 2. Изменение глаголов по числам.	2 2
3	Литературное чтение (15 ч)	1. «Сивка – бурка». Русская народная сказка. 2. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Русская народная сказка. 3. А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане». 4. Л. Толстой. «Акула». 5. Л. Толстой. «Прыжок». 6. К. Паустовский. «Растрепанный воробей».	3 2 4 2 1 3
3	Окружающий мир (8 ч)	3. Человек. 4. Общество. 5. Что такое экология? 6. Для чего нужна экономика? 7. Природные богатства и труд людей – основа экономики. 8. Что такое деньги? 9. Государственный бюджет. 10. Экономика и экология.	1 1 1 1 1 1 1 1
3	Математика (2 ч)	1. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. 2. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1 1
3	Изобразительное искусство (2 ч)	2. «Дары осеннего сада и огорода». 3. «Городские и сельские стройки».	1 1
3	Трудовое обучение	2. «Путешествуем по городу».	1

	(3 ч)	3. «Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей».	1
		4. «Упаковка подарков. Изделие «Упаковка подарков».	1
4 класс	Русский язык	Распространённые и нераспространённые предложения.	1
		Лексическое значение слова.	1
		Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1
		Повторение по теме «Предложение»	1
4 класс	Литературное чтение	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	3
		А.П. Чехов «Мальчики»	2
		С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	4
		Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2
		Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	2
		Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	2
4 класс	Окружающий мир	Мир глазами эколога	1
		Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1
		Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1
		Наш край.	1
		Основной закон России и права человека	1
		Мы – граждане России	1
		Славные символы России	1
4	Математика (3 ч)	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
		Класс миллионов и класс миллиардов	1
		Решение задач.	1
4	Изобразительное искусство(2 ч)	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».(гуашь, акварель)).	2
		Ознакомление: М.Врубель «Пан», «Демон».	
4	Трудовое обучение(1 ч)	Украшения. Бусы и цепочки из бисера с узором «крестик».	1
6	Новейшая история	Индюльгенция как средство коррупции..	1
		Продажность церкви	1
7	История России	Антикоррупционная деятельность Петра I.	1
		Борьба со взяточничеством при Екатерине II	1
8	Новая история	Объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка.	1
9	Новейшая история	Коррупция в колониальном Китае.	1

		Партийная коррупция	1
		Формирование международного антикоррупционного законодательства.	1
		Коррупция и глобализация	1
9	География	Причины внешних и внутренних миграций Миграции населения , география миграций	1
		Безработица. Сфера занятости населения.	1
		Газовая промышленность как экспортная отрасль	1
11 класс	Раздел «Региональная география».	Опыт международной борьбы с коррупцией. Стратегия борьбы на примере стран (страны ЕС, США, Япония, КНР, Сингапур и др.)	1
		Экономические приоритеты в мировой политике .	1
		Мировой валютный фонд	1
10	География Население мира	Сферы занятости населения	1
		Влияние экспортно-ориентированных отраслей на географию хозяйства и населения в регионе	1
		Таможенный союз	1
6 класс	математика	Отношения и пропорции. Решение задач с антикоррупционной составляющей.	1ч
7 класс	математика	Знакомство и решение задач антикоррупционной составляющей.	1ч
7 класс	математика	Функция $y=kx$. Зависимость между величинами .График функции.	1ч
8 класс	математика	Решение неравенств. Включение антикоррупционной составляющей.	1ч
10 класс	математика	Равносильные уравнения и неравенства. Включение в решение неравенств антикоррупционной составляющей.	1ч
5 класс	биология	Здоровье человека и безопасность жизни. Условия развития и воспитания подрастающего поколения, формирование ЗОЖ.	1ч
5 класс	биология	Жизнь под угрозой	1ч
6 класс	биология	Среда обитания. Экологические факторы. Экологические проблемы.1ч.	

6 класс	биология	Взаимосвязь живых организмов. Значение живых организмов в жизни человека, использование животных и растений в аграрном комплексе.	1ч
7 класс	биология	Класс птицы. Экологические группы, экологические проблемы	1ч
7 класс	биология	Значение животных в жизни человека, использование животных в аграрном комплексе.	1ч
10	Биология	Щадящие методы обследования животных и человека, постановки биологических экспериментов в науке	1
		Создание и использование генно-модифицированных организмов	1
		Направление ресурсов в развитие наиболее значимых для человечества отраслей биологической науки	1
9,11	Биология	Охрана природных сообществ, возобновимые невозобновимые ресурсы	1
11	Биология	Экологические проблемы (утилизации мусора, отходов производства, нерационального природопользования, сохранения биоразнообразия)	1
8,9,11	Биология	Значение живых организмов в жизни человека, использование животных и растений в аграрном комплексе	1
8-11	Биология	Условия развития и воспитания подрастающего поколения, вредное влияние факторов природной и социальной среды, формирование здорового образа жизни.	1

2. Реализация данных мероприятий через часы внеурочной деятельности.(5-8 класс).

Часы внеурочной деятельности по антикоррупционному воспитанию учащихся в 5-6 классе.

Программа курса реализуется на основе лекционной формы обучения с использованием проблемных заданий. Исторических источников, научной и публицистической литературы. Организацией проектов.

Курс рассчитан на 12 часов для учащихся 5-6 классов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, в духе нетерпимости к коррупции;
- воспитание гражданской ответственности, правопорядку, демократическим правовым институтам;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере правовых отношений;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания граждан.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- характеризовать антикоррупционную политику государства, причины появления и проявления коррупции, виды и типы коррупции;
- объяснять
- приводить примеры различных типов и видов коррупции, виды ответственности;
- представление своей точки зрения в виде выступлений на семинарах, написании эссе;
- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, отбор необходимых фактов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование тем курса	Всего часов	Лекции	Семинар	Формы контроля
1	Коррупция: сущность понятия, аспекты коррупции. Субъекты коррупционных	2	1	1	Участие в семинаре

	правонарушений.				
2	Коррупция на разных этапах развития человечества.	2	1	1	Написание эссе.
3	Типология коррупции.	1	1		
4	Виды коррупции.	1	1		
5	Причины коррупции.	2	1	1	Круглый стол
6	Вред от коррупции.	2	1	1	Участие в семинаре
7	Борьба с коррупцией.	2	1	1	Круглый стол
	Итого:	12	7	5	

ПРОГРАММА

Тема 1 «Коррупция: сущность понятия, аспекты коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений» (2 часа)

Коррупция- это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей

, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных

прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Аспекты коррупции: социально-экономический, политический, правовой. Субъекты коррупционных правонарушений: гражданин, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть, СМИ.

Тема 2 «Коррупция на разных этапах развития человечества.» (2 часа)

Первобытное общество: плата жрецу. Рабовладельческое общество: Лагаш, Индия, Рим.

Средние века. Капиталистическое общество. Международная коррупция. Коррупция в истории России.

Тема 3 «Типология коррупции.» (1 час)

Типы коррупции: по типам взаимодействующих субъектов; по типу выгоды; по направленности ; по способу взаимодействия субъектов,; по степени регулярности коррупционных связей; по уровню распространения коррупционных отношений; по степени централизации коррупционных отношений; по целям коррупции с точки зрения взяткодателя; по форме выгоды, получаемой взяткополучателем от коррупции.

Тема 4 «Виды коррупции.» (1 час)

Виды коррупции: бытовая, деловая, верховной власти; государственная ,коммерческая, политическая; вымогательство взяток , подкуп; индивидуальная взятка , предпринимательская взятка, криминальный подкуп; денежные взятки, обмен услугами; ускоряющая взятка, тормозящая взятка.

Тема 5 «Причины коррупции» (2 часа)

Консервативность закона. Невозможность всеохватывающего контроля. Несовершенство политических институтов. Двусмысленные законы. Незнание законов гражданами, что позволяет должностным лицам произвольно препятствовать осуществлению бюрократических процедур или завышать надлежащие выплаты. Нестабильная политическая ситуация в стране. Отсутствие сформированных механизмов взаимодействия институтов власти. Зависимость стандартов и принципов, лежащих в основе работы бюрократического аппарата, от политики правящей элиты. Профессиональная некомпетентность бюрократии. Кумовство и политическое покровительство. Отсутствие единства в системе исполнительной власти, т. е., регулирование одной и той же деятельности различными инстанциями. Низкий уровень участия граждан в контроле над государством.

Тема 6 «Вред от коррупции» (2 часа)

Вред, причиняемый коррупцией: неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов; неэффективность коррупционных финансовых потоков с точки зрения экономики страны; потери налогов, когда налоговые органы присваивают себе часть налогов; потери времени из-за чинимых препятствий, снижение эффективности работы государственного аппарата в целом; разорение частных предпринимателей; снижение инвестиций в производство, замедление экономического роста; понижение качества общественного сервиса; нецелевое использование международной помощи развивающимся странам, что резко снижает её эффективность; неэффективное использование способностей индивидов: вместо производства материальных благ люди тратят время на непродуктивный поиск ренты; рост социального неравенства; усиление организованной преступности; ущерб политической легитимности власти; снижение общественной морали.

Тема 7 «Борьба с коррупцией» (2 часа)

Внутренний и внешний контроль. Система выборов. Информационное обеспечение граждан .Открытость ведомственных систем . Социальное обеспечение чиновников

Часы внеурочной деятельности по антикоррупционному воспитанию учащихся в 8 классе.

Рабочая программа внеурочной деятельности в 8 классе : «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей».

Срок реализации -1 год, 34 часа из расчета 1 час в неделю.

^ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе, тема противодействия коррупции. Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Воспитание неприятия молодым

поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, — важнейшая задача современного образования.

Программа предназначена для учащихся 8 класса. Она является междисциплинарной, интегративной.

Выбран формальный способ программы, который реализуется как элективный курс за счет школьного компонента.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко используются индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т. п.

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование элективного курса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» составлено на основе программы: Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей. Программа спецкурса. // Противодействие коррупции через образование: автор: Методические рекомендации / Качкина Т.Б., Качкин А.В. - Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010.-92с.

Для реализации программы используются следующий учебно-методический комплект:

// Противодействие коррупции через образование: автор: Методические рекомендации / Качкина Т.Б., Качкин А.В. - Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010.-92с.//

// Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей : автор: Учебное пособие / Качкина Т.Б., Качкин А.В. - Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010.-80с.

- Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815.

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

- Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля.

- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Российская газета. 2009. 19 мая.

- Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml> (противодействие коррупции).

- Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004.

- Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.

- Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник

/ Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.

- Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

- Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000.

- Российский антикоррупционный портал // <http://www.anti-cor.ru>

Цель изучения курса:

Повышение правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

Основные задачи курса:

Дать знания:

о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте;

- об особенностях ее проявления в различных сферах жизни общества;
- о ее причинах и последствиях;
- об исторических формах коррупции и их реализации в России и в других странах;
- о теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Сформировать компетентности:

адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- комплекс знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции;
- стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения.

— сформировать практические навыки: умение распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.

Формирование навыков:

логически мыслить и анализировать информацию;

- работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой;
- подготовки устных сообщений и письменных работ.

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

Знать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

Уметь применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

^ Формы контроля:

Текущий контроль — посещение занятий, заслушивание, обсуждение и оценка устных выступлений, участие в дискуссиях, проектах.

Итоговый контроль — зачет в форме защиты исследовательских проектов.

Распределение учебного материала в 8 классе

Количество часов по программе-18, по рабочей программе - 34

Основное содержание программы

Введение.

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

^ Тема 1. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.

Подходы к определению понятия «коррупция». Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.

Экономическая коррупция, политическая коррупция, коррупционная мораль. Коррупционное мировоззрение — в чем его опасность для общества.

Юридическое понимание коррупции. Коррупция как преступление и как проступок.

Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды.

Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Можно ли обуздать коррупцию. Миф о коррупции как о безальтернативной части культуры. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

^ Основные термины и понятия в рамках темы: коррупция, чиновник, государственный служащий, фаворитизм, взятка, подкуп, вымогательство, злоупотребление служебным положением, nepotизм, криминальный лоббизм, клептократия, клиентелизм.

^ Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках.

Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.

Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.

Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.

Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство.

Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

^ Основные термины и понятия в рамках темы: общественный договор, правовое государство, «рептильная пресса», шантаж, афера, клептократия, глобализация.

Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении.

Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков. Первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г.

Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).

Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/ бездействие, нарушающее законодательство).

Вымогательство как проявление взяточничества. Записки Адама Олеария. Соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление.

Система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г.

Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативно-правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц.

Указы Петра I «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имени и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией.

Фаворитизм как фактор распространения коррупции.

Антикоррупционные мероприятия Екатерины II.

Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.

Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.

Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

Развитие антикоррупционного законодательства.

^ *Основные термины и понятия в рамках темы:* посул, мздоимство, лихоимство, кормления, местничество, теневая экономика, тотальный дефицит, блат, номенклатура, коррупционные сети.

Тема 4. Политическая коррупция и способы противодействия ей.

Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Вред, наносимый политической коррупцией обществу. Демократия и коррупция.

Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции. Политическая коррупция и СМИ.

^ *Основные термины и понятия в рамках темы:* политическая коррупция, коррупционный лоббизм, коррупционный патронаж, фаворитизм, демократия, гражданское общество, государственный служащий, клептократия.

Тема 5. Экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери. Прямые потери (коррупционные сделки) при формировании бюджета, сборе налогов, таможенных платежей и других сборов. Прямые потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов). Взаимосвязь коррупции и теневой экономики.

Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

^ *Основные термины и понятия в рамках темы:* теневая экономика, откат.

Тема 6. Последствия коррупции для общества.

Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике.

Негативные последствия коррупции для экономики.

Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства.

Социальные последствия коррупции. Формирование коррупционных сетей. Морально-нравственные издержки коррупции. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

^ *Основные термины и понятия в рамках темы:* коррупционные сети, аномия, правовое государство, гражданское общество.

Тема 7. Антикоррупционная политика в мире и современной России.

Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии.

Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях. Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008 г.). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008 г.).

Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.

Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.

^ *Основные термины и понятия в рамках темы:* политическая коррупция, лоббизм, демократия, молодежь, глобализация, международное право.

Тема 8. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Интернациональные аспекты коррупции.

Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Международный рейтинг коррупции, место России.

Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией — 9 декабря. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

^ **Международный опыт борьбы с коррупцией.** Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран. Концептуальные модели борьбы с коррупцией: тоталитарная, авторитарная, олигархическая, либеральная, правовая.

^ *Основные термины и понятия в рамках темы:* тоталитаризм, олигархия, авторитаризм, международное право, глобализация, рейтинг коррупции.

Словарь основных терминов и понятий

Аномия — дезинтеграция нравственных ценностей, смешение ценностных ориентаций, наступление ценностного вакуума по принципу «все дозволено».

Проявляется в виде ненормативного поведения — господства группового эгоизма, равнодушия и жестокости, распространения преступности, правового

нигилизма.

^ *Антикоррупционное образование* — формирование у населения антикоррупционных установок.

Антикоррупционные стандарты — совокупность поведенческих и правовых норм, запретов, ограничений, обязанностей, установленных для соответствующей области социальной деятельности и направленных на предупреждение коррупции;

Взятничество — действие, когда государственный служащий или приравненное к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует его на законное действие или бездействие при выполнении полномочий.

^ *Виды коррупции* в зависимости от сферы деятельности — административная, политическая, частная, международная.

Волокита — форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

Вымогательство — принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. Данное принуждение может быть осуществлено при помощи давления, в том числе и морального.

^ *Выявление коррупции* и правовое преследование — установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания.

Девияция — нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

^ *Государственный служащий* — лицо, которое находится на государственной службе: государственный политик, государственный служащий публичного администрирования согласно закону о государственной службе, а также другое лицо, которое, работая в государственных или муниципальных органах или учреждениях, в судебных, правоохранительных органах, в органах госконтроля и надзора, а также в приравняемых к ним органах, выполняет функции представителя власти, или лицо, наделенное административными полномочиями, а также официальный кандидат на упомянутые должности.

Злоупотребление — действие, с помощью которого государственный служащий или лицо, приравненное к государственному служащему, злоупотребляет служебным положением или превышает полномочия, если в результате этого государству, международной общественной организации, юридическому или физическому лицу была причинена большая утрата.

Клептократия — коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

^ *Клиентские связи, клиентизм* — взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

Конфликт публичных и частных интересов — ситуация, по которой лицо, которое находится на государственной службе, в ходе выполнения своих обязанностей или доверенности обязано принимать решение о доверенности, связанной также и с ее личными интересами, или принимать участие в его принятии, или выполнять такую доверенность.

Коррумпированность — это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения. Реализация этой возможности зависит от нравственных устоев человека, честности, уважения к самому себе, обществу и государству, от отношения к своему долгу.

Коррупционер — служащий государственной, муниципальной (должностное или не должностное лицо) или негосударственной (лицо, выполняющее управленческие функции или не выполняющее таковых) организации, обладающий специальной деликтоспособностью (т.е. способностью нести

юридическую ответственность за совершение акта коррупции), признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения или в ином установленном законом порядке (например, в случае совершения дисциплинарных коррупционных проступков).

^ *Коррупционное правонарушение* — как отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

^ *Коррупционное преступление* — это предусмотренное в Уголовном кодексе Российской Федерации общественно опасное деяние, которое выражается в противоправном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим, либо служащим коммерческой или иной организации (в том числе, международной) каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот) либо в предоставлении последним таких преимуществ.

^ *Коррупционные сети* — формирование взаимосвязей и взаимозависимостей между чиновниками по вертикали управления, а также по горизонтали на различных уровнях управления между разными ведомствами и структурами.

Корысть — одно из альтернативных свойств коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться или обогатить других лиц за счет чужого имущества или прав на него с нарушением установленного правовыми нормами и договорами порядка распределения материальных благ.

Коррупция — (от лат. corrumpitō — разламывать, портить, повреждать) социальное явление, включающее совокупность этических и правовых нарушений, выражающееся в злоупотреблении государственной властью, положением, статусом для получения выгоды, преимуществ в личных целях в ущерб общественному благу и интересам государства.

Кумовство (устар.) — форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.

Лихоимство (устар.) — получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе (см. ст.402 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

Лоббизм — (от англ. Lobby — кулуары) система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

Лоббист — физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью, или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.

^ *Лоббистская деятельность* — возмещенные действия лоббистов, направленные на осуществление влияния в сфере изменения, дополнения правовых актов или признание их недействительными, на принятие или непринятие новых правовых актов. Целью такой деятельности является превращение в жизнь интересов заказчика с соблюдением личных прав или общественных и государственных интересов.

Мздоимство (устар.) — получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе (см. ст.401 Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, 1845 г.).

^ *Невыполнение должностных обязанностей* — имеет место в случаях невыполнения или ненадлежащего выполнения по неосторожности государственным служащим или лицом, которое приравнивается к нему, своих обязанностей, в результате чего государству, юридическому или физическому лицу наносится большой убыток.

Непотизм (кумовство) — раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной

власти и деловых связей и тем самым создание системы подчиненных и коллег — должников, которые используются при принятии решений.

^ *Отмывание денег* — действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или *припрятать происхождение полученных преступным путем денег*.

Подкуп — действие, связанное с непосредственным или опосредствованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравниваемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездеятельность в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.

Посул — на Руси плата подсудимого судье «за прилежание». Размер «посула» нормировался, поэтому получение лишнего являлось уже «лихоимством». С XVI в. был запрещен и стал рассматриваться как взятка.

^ *Превенция коррупции* — устранение причин и факторов коррупции.

Противодействие коррупции — скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

^ *Принципы публичного администрирования* — верховенство закона (деятельность базируется на правовых органах), объективность (действия должны быть беспристрастными), незлоупотребление властью (запрещается заниматься деятельностью при отсутствии полномочий или при принятии решений стремления к целям другим, чем установленные законодательством).

^ *Протекционизм («коррупционный патронаж»)* — форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

Публичное администрирование — регламентированная законодательством деятельность государственных органов местного самоуправления, направленная на превращение в жизнь правовых актов, решений местного самоуправления, на администрирование предусмотренных публичных услуг.

^ *Публичные интересы* — заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе.

^ *Публичные коррупционные преступления* — преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Непубличные коррупционные преступления — преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

^ *Теневая экономика* — официально незарегистрированная экономическая деятельность. Включает законные, в принципе, виды деятельности (о которых не сообщается в налоговые органы) и незаконные виды деятельности (торговля наркотиками, проституция и др.).

Фаворитизм — форма коррупции, покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.

^ *Частные интересы* — личная имущественная или неимущественная заинтересованность лица, которое находится на государственной службе, или ее родственника, или члена семьи, который может влиять на принятие решений при исполнении служебных обязанностей.

3. Реализация данных мероприятий через часы дополнительного образования(кружковая работа).9-11 класс.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ:«КОРРУПЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ РЕШЕНИЙ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ», «КОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ И ЭКОНОМИКЕ: СВИДЕТЕЛЬСТВА И ФАКТЫ» ,9-11 КЛАСС.

(КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ- 34 ЧАСА ИЗ РАСЧЕТА 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ) НА 2018-2019УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Программа кружка **«Коррупция: проблемы, поиски решений борьбы с коррупцией», «Коррупционная деятельность в политике и экономике: свидетельства и факты»** - разработана на основе нормативно-правовых документов по антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

Цель программы - антикоррупционное просвещение и воспитание старшеклассников.

Изучая в курсе «Обществознания» основные признаки правового государства, наряду с позитивными старшеклассники формулируют и негативные стороны функционирования государственных институтов, в том числе называя и коррупцию. Но широкого знакомства с самим понятием «коррупция», её признаками, причинами возникновения как антиобщественного явления, способами борьбы с ней учащиеся не получают.

Учитывая современные требования к «портрету» выпускника средней школы, данная Программа должна способствовать становлению честного, добропорядочного гражданина России, способного оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных и правовых норм.

Основополагающими понятиями данной Программы являются следующие:

- коррупция;
- причины коррупции;
- коррупционные действия;
- противодействие коррупции;
- принципы противодействия коррупции.

В результате изучения данной Программы старшеклассники должны ясно понять, что коррупция затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований, создаёт негативный имидж России и угрозу её безопасности.

Программа предполагает изучение нормативно-правовых документов по противодействию коррупции не только в масштабах РФ, но и на международной арене.

Данная Программа предполагает проведение различного рода занятий и видов деятельности: дискуссии, круглые столы, дебаты, рефераты, проекты, исследовательские работы.

Программа рассчитана а 34 часа для обучающихся 9-11 классов (1 ч. в неделю).

Цели курса:

1. Формирование гражданско-правовой культуры школьников.
2. Обеспечить социализацию учащихся в окружающей жизни.
3. Развивать социально-психологическую устойчивость личности в современном обществе.
4. Способствовать формированию компетенции личности во всех сферах деятельности.
5. Привлечение молодых граждан страны к проблемам коррупции в современной России.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с особенностями коррупции как социального, экономического и политического явления и способах борьбы с этим явлением.
2. Научить молодых граждан демократического государства, реализуя свои права, с уважением относиться к правам других людей.
3. Рассказать учащимся о формах коррупции, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни.
4. Показать опасность коррупционных явлений для отдельной личности и всего государства.

Предполагаемые результаты изучения курса:

При освоении курса учащиеся должны:

- 1) знать термины: коррупция, антикоррупция, бытовая коррупция;
- 2) определять понятия: взятка, вымогательство, мошенничество, растрата, имущественные и неимущественные блага, преимущество лица, государственные функции, муниципальный служащий, должностное лицо;
- 3) знать способы противодействия коррупции;
- 4) уметь отстаивать свою точку зрения в спорах;
- 5) осуществлять проблемный поиск и уметь находить решения поставленной задачи.

Литература

- Стратегия для России: повестка дня для Президента. М., 2000.
- Кто написал «Падает снег»? М., 1995.
- Коррупция и борьба с ней. М., 2000.
- Власть: криминологические и правовые проблемы. М., 2002.
- Криминология 20-го века. СПб., 2000.
- Кочетков А.П. Гражданское общество: проблемы исследования и перспективы развития // Политические науки. 1998, №4.
- Тихомиров Ю..А. Государство на рубеже столетий // Государство и право. 1997, № 2.
- Бюллетень иностранной коммерческой информации. 2004, № 130.
- Граждановедение (приложение к «Учительской газете»). 2000 – 2004 гг.
- Российская газета. 2004 г., №36
- Никитин, А.Ф. Правоведение 10 - 11 кл. – М., 2006
- Башмаков, И.С. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений, совершаемых представителями органов местной власти. – М., 2007.
- Максимов, С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. – М., 2008.
- Сюзан Роуз – Аккерман. Коррупция и государство.- М.: «Логос», 2003.
- Новый юридический словарь - справочник под ред. Е.В.Бутенко. - Смоленск, 1999.

Нормативно-правовые документы, положенные в основу содержания Программы:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию». Страсбург, 27 января 1999 года.
4. Указ Президента РФ о мерах по противодействию коррупции от 19 мая 2008 года № 815.
5. Национальный план противодействия коррупции. (Утверждён президентом РФ 31 июля 2008 года).
6. Федеральный закон РФ от 30.07.2009 года «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Интернет-ресурсы.

- ✓ aphorism-list.com/t.php?page=korrupcija

- ✓ www.anti-corr.ru
- ✓ www.wciom.ru

Содержание.

Коррупция – проблема-спутник человеческой цивилизации (2 ч).

Появление коррупции в древних государствах: Египте, Греции, Римской империи. Коррупция на Руси до 90-х годов XX века. Народные бунты против чиновников коррупционеров при царе Алексее Михайловиче (XVII век). Борьба Петра I с коррупцией. Фаворитизм при дворе российских императоров XVIII-XIX вв. Должностные преступления в «Уголовном Уложении» 1903 г.

Постановление СНК РСФСР от 8 мая 1918 года «О взяточничестве». Борьба с коррупцией в годы советской власти.

Понятие термина «коррупция» (1 ч).

Определение коррупции в Римском праве. Понятие «коррупция» в толковом словаре русского языка С.И.Ожегова.

Международные публичные нормативные документы (ООН, Совета Европы и др.) об определении коррупции. Понятие «коррупция» в современном российском праве.

Формы проявления коррупции (2 ч).

Многообразие форм и явлений коррупции.

Объяснение понятий: взяточничество, растрата, мошенничество, вымогательство, злоупотребление служебным положением, получение незаконного вознаграждения, фаворитизм, кумовство, незаконные пожертвования и вклады.

Виды коррупции (1 ч).

Понятие об уровнях коррупции: «низовой», или бытовой, и «верхушечной» - в высших эшелонах власти.

Особенности бытовых коррупционных преступлений: в больнице, школе, вузе, органах муниципальной власти.

Латентность коррупции в высших эшелонах власти.

Причины коррупции (2 ч).

Коррупционированность органов государственной власти и криминал. «Непрозрачность» действий чиновников, закрытость от общества их функций и способов исполнения решений. Правовая неграмотность граждан. Низкая зарплата бюджетников муниципального уровня. Использование коррупционерами государственных полномочий в личных целях. Экономические и социальные причины возникновения коррупции. Влияние норм права и морали на уровень коррупции в обществе.

Коррупция и права человека (1 ч).

Понятие прав человека, виды прав человека, примеры нарушения коррупционерами гражданских, социальных, экономических, политических и культурных прав человека.

Последствия коррупции для государства (1 ч).

Компрометация коррупционерами государства на международном уровне. Опасность «сращивания» высших должностных лиц государственных органов с криминалом. Утрата экономической независимости государства. Утрата обществом веры в законность и справедливость действий властных органов. Падение авторитета органов власти.

Коррупция в современной России (2 ч).

Антикоррупционная политика как функция государства. Определение и содержание антикоррупционной политики. Уровень коррупции в современной России по оценкам международных аналитиков. *Методы борьбы с коррупцией в России на современном этапе.*

История и современный опыт мирового противодействия коррупции (2 ч).

Международный опыт противодействия коррупции: история и современность. Политика «кнута и пряника», проводимая некоторыми государствами.

Взаимная ответственность всех участников коррупционной сделки (1 ч).

Субъекты коррупционных сделок. Нравственно-психологические характеристики коррупционеров. Особенности коррупционных преступлений.

Уголовная и моральная ответственность участников коррупционной сделки.

Обобщение курса (1 ч).

Что мы узнали о коррупции? Искоренимо ли это зло? Участие молодежи в противодействии коррупции.

. Коррупция в современном российском обществе (8 ч).

- Формы коррупции: «мелкая» (низовая) и «вершинная» коррупция.
- Коррупция в различных сферах жизни общества: в институтах власти, в силовых структурах, в таможенных и налоговых органах, в образовании, здравоохранении.
- Коррупция и избирательный процесс.
- Организованная преступность как одно из проявлений криминализации общества.
- Коррупция как угроза национальной безопасности.

Основные причины распространения коррупции в России (2 ч).

Основные причины распространения коррупции: экономические, политические, правовые, морально-нравственные.

Последствия коррупции в России (2 ч).

Последствия коррупции: экономические, политические, социальные.
Проблема коррупции и общественное сознание. Свидетельства и факты.

Государство, гражданское общество и коррупция (2 ч).

Роль государства в противодействии коррупции.
Гражданское общество и коррупция. Свидетельства и факты.

Важнейшие стратегии противодействия коррупции (2 ч).

Законодательное регулирование антикоррупционной политики.
Система общественного контроля с целью противодействия коррупции.

Итоговые занятия: «Коррупционная деятельность в политике и экономике: свидетельства и факты» - (1 ч).

Подведение итогов занятия. «Круглый стол»-1 час.

Календарно-тематическое планирование кружка «Коррупционная деятельность в политике и экономике: свидетельства и факты. Коррупция: проблемы, поиски решений борьбы с коррупцией» - 34 часа.

9-11 класс.

№ урока	Тема занятия.	Кол-во час	Формы и приемы обучения.	Формы контроля.	Дата проведен.
1 - 2.	Коррупция – проблема-спутник человеческой цивилизации.	2	Лекция, работа в группах.	Экспресс-викторина.	
3.	Понятие термина «коррупция».	1	Индивидуальная работа, беседа учителя.	«Мозговой штурм».	
4 - 5.	Формы проявления коррупции.	2	Беседа, ролевая игра.	Выполнение домашнего	

				задания.	
6.	Виды коррупции.	1	Работа в малых группах, беседа с учащимися.	«Открытый микрофон».	
7 - 8.	Причины коррупции.	2	Лекция учителя, игра.	Игра, фронтальный опрос.	
9.	Коррупция и права человека.	1	Беседа, работа в группах.	Моделирование и поиск решения в проблемных ситуациях.	
10.	Последствия коррупции для государства.	1	Беседа учителя, «открытый микрофон», «мозговой штурм».	Выполнение творческой работы.	
11 - 12.	Коррупция в современной России.	2	Беседа, работа с документами.	Подготовка тезисов к выступлению.	
13 - 14.	История и современный мировой опыт противодействия коррупции.	2	Беседа.	Интеллектуальная игра.	
15.	Взаимная ответственность участников коррупционной сделки.	1	Работа в группах, «мозговой штурм».	Подготовка к выступлению на уроке.	
16.	Обобщение курса.	1	Работа в группах.	Подведение итогов практической работы.	
17	Итоговые занятия.	1	«Круглый стол».	Проведение дискуссии.	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия, ведущие идеи	Формы и приемы обучения	Дата проведения
18.	Введение. Коррупция: от общественного осуждения к общественному противодействию.	1	Цели и задачи курса. Правовая культура, гражданское образование, антикоррупционное воспитание.	Беседа.	
19	Понятие «коррупция», её причины и признаки.	1	Коррупция, причины возникновения и признаки.	Работа в группах	
20	Коррупция – уголовно-правовое и социально-политическое явление.	1	«Коррупционное правонарушение», коррупционные действия. Коррупция как социально- политическое	Беседа учителя,	

			явление.	«открытый микрофон», «мозговой штурм».	
21.	Формы коррупции: «мелкая» (низовая) и «вершинная» коррупция.	1	«Мелкая», «вершинная» коррупция.	Лекция учителя	
22	Коррупция в различных сферах жизни общества: в институтах власти, в силовых структурах, в таможенных и налоговых органах, в образовании, здравоохранении.	1	Проявление коррупции в институтах власти, в силовых структурах, в таможенных и налоговых органах, в образовании, здравоохранении.	Дискуссия	
23	Коррупция и избирательный процесс.	1	Правовое просвещение. Избирательный процесс, избирательные технологии.	Выполнение творческой работы.	
24	Организованная преступность как одно из проявлений криминализации общества.	1	Причины роста преступности в РФ. Криминализация общества. Повышение профессионального уровня юридических кадров.	Работа в группах, «мозговой штурм».	
25	Коррупция как угроза национальной безопасности.	1	Основные принципы противодействия коррупции в РФ.	Круглый стол	
26-27	Основные причины распространения коррупции: экономические, политические, правовые, морально-нравственные.	2	Экономические, политические, правовые, морально-нравственные причины распространения коррупции.	Работа в группах	
28	Последствия коррупции: экономические, политические, социальные.	1	Экономические, политические, социальные последствия.	Работа в группах	
29	Проблема коррупции и общественное сознание. Свидетельства и факты.	1	Правовая культура, правосознание.	Исследовательская работа	
30	Роль государства в противодействии коррупции.	1	Государственное управление по предупреждению коррупции.	Круглый стол	
31	Гражданское общество и коррупция. Свидетельства и факты.	1	Гражданское общество: признаки, особенности. Несовместимость с понятием коррупция.	Исследовательская	

				работа	
32	Законодательное регулирование антикоррупционной политики.	1	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в РФ.	Диспут	
33	Система общественного контроля с целью противодействия коррупции.	1	Антикоррупционная политика в России. Институт Уполномоченного по правам человека.		
34	Итоговое занятие.	1		Круглый стол	

Глоссарий терминов

Административный коррупционный проступок – административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена Кодексом РФ об административных правонарушениях и другими нормативными правовыми актами (совершено с использованием служебного положения с целью получения незаконных преимуществ: мелкое хищение, присвоение, растрата и т.п.).

Борьбы с коррупцией концепция – комплекс основных теоретических положений, раскрывающих социально-экономические условия, состояние и прогноз развития коррупции, совокупность основных понятий, цели, задачи, принципы и главные направления борьбы с коррупцией.

Борьбы с коррупцией программа - документ, определяющий систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, средств, способов, этапов механизма реализации соответствующих мер системы, а также показатели ожидаемых результатов.

Взятка - деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера, передаваемые взяткополучателю за действия или бездействия в пользу взяткодателя (ч.1 ст. 290 УК РФ).

Взятка-подкуп – взятка, которая получена до совершения в интересах взяткодателя того или иного действия.

Взятка-вознаграждение - взятка, полученная после совершения в пользу взяткодателя определенных действий.

Взятки крупный размер – сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера, превышающие сто пятьдесят тысяч рублей (прим. к ст. 292 УК РФ).

Взяткодатель – любое физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, передавшее взятку должностному лицу лично либо через посредника.

Взятничество - дача взятки, получение взятки, посредничество во взятничестве (ст. 290 и 291 УК РФ).

Должностное лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных силах РФ.

Злоупотребление полномочиями – использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства (ч. 1 ст. 202 УК РФ).

Коррупционная преступность – относительно массовое социально-правовое явление, включающее совокупность коррупционных преступлений и лиц, их совершивших.

Коррупционные правонарушения – содержащие признаки коррупции проступки, запрещенные нормами права под угрозой юридической ответственности.

Коррупции виды – менее общие проявления коррупции, выражающиеся в подкупе и продажности, коррупции «верхов» и «низов», коррупции в государственном и негосударственных секторах.

Коррупции типы – наиболее общие проявления коррупции, состоящие из этических нарушений и правонарушений.

Коррупционных преступлений основные виды - коррупционные преступления, которые непосредственно посягают на интересы, в том числе службы и власти. Ответственность за их совершение предусмотрена соответствующими статьями УК РФ.

Коррупционер - служащий государственной, муниципальной или негосударственной организации, обладающий способностью нести юридическую ответственность за совершение акта коррупции, признанный виновным в совершении коррупционного правонарушения на основании судебного решения.

Представитель власти - должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

Фактор коррупциогенности - явление или группа явлений, порождающих и способствующих порождению или росту коррупции. К числу таких факторов традиционно относится неопределенность правовых норм, «непрозрачность» правоприменительных процедур, отсутствие контроля общественности за распределением и использованием бюджетных средств и внешних заимствований.

4.Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний и других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Классные часы по антикоррупции в 9 классе

№ п/п	Дата проведения	Класс	Тема кл. часа	Классный руководитель
1	06.09.2012 г.	9	Коррупция и общество России	Тареева О.Н.
2	13.09.2012 г.	8	О доверии к государственной власти	Байбарова Е.В.

Классные часы по антикоррупции в 10 - 11 классах

№ п/п	Дата проведения	Класс	Тема кл. часа	Классный руководитель
1	07.09.2012 г.	11	«Соблюдение законодательства РФ»	Масагутова Н.А.

2	12.09.2012 г.	10	«Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека»	Зеленикина М.Г.
---	---------------	----	--	-----------------

Классные часы по антикоррупции в 7-5 классах

№	Клас с	Тема классного часа	Направленность	Дата проведения	Классный руководитель
1	7	Классный час на тему: «Что такое справедливость?»	Осознание обучающимися понятия «справедливость»; ознакомление с моральными правилами справедливого человека.	05.09.2012	Королёва С.К.
2	6,5	Классный час на тему: «Коррупция и общество России»	Усвоение учащимися понятия «коррупция», понимание опасности коррупции для общества. Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России	15.09. 2012	Грушевская А.М.

Классные часы в начальной школе 1 – 4 классы

Основная тема года	Темы классных часов			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
1-й класс «Зачем человеку быть честным?»	«Что значит любить маму (папу)?»	«Неженки и сорванцы»	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самосознания ученика-первоклассника)
2-й класс «Твори добро»	«Волшебники добра»	«Подарки и другие способы благодарности»	«Деньги: свои и чужие»	«Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка)
3-й класс «Правда и ложь»	«Можно и нельзя»	«Как у нас в семье празднуют дни рождения?»	«Мои друзья – мое богатство»	«Место ребенка в детском коллективе». (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)

4-й класс		«Упорство и упрямство»	«Мы все разные, но у нас равные права»	«Как прожить без ссор?»	«Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье)
«Что такое справедливость?»					
Работа с родителями.					
1.	Обсуждение о вреде коррупции в школе: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»		Общешкольное родительское собрание (по графику)	Администрация школы.	
2.	Классные родительские собрания по теме: «Стимулирование школьника: кнут или пряник».		В течение года.	Классные руководители	