**Протокол №3**

 **заседания МО классных руководителей от 13.01.2021 года**

**Тема:** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»

Присутствовало – 13 чел.

Повестка заседания:

1.Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.

2.Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности

3.Обмен опытом. Доклад на тему:

 «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

**Разное:** Подготовка к открытым мероприятиям школы, конкурсам, выставкам.

Она отметила активную работу всех классных руководителей по всем направлениям. Учащиеся всех классов под руководством своих наставников принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

**По первому вопросу** **слушали**: руководителя МО классных руководителей Чернобай М.В, она ознакомила с проектной методикой, обсудили проектировочные умения в воспитательной деятельности которые тесно связаны с организаторскими умениями. Организаторская деятельность классного руководителя предполагает умение вовлекать учащихся в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности. Именно поэтому можно утверждать, что проектная деятельность учителя в воспитательном процессе – это искусство, требующее от классного руководителя большого напряжения сил, чувств, сложнейшей работы души.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По второму вопросу слушали:** Завуч.по воспитательной работе Цымбал Р.А., она ознакомила присутствующих с планом реализации проектов социальной направленности. Поделилась анализом анкетирования учащихся о состоянии психологического климата в классном коллективе. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешать самые разные жизненные ситуации и адаптироваться к социально новым условиям. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, осуществляется воспитание через систему ценностей и традиций школы.

**Решили:** принять информацию к сведению.

**По третьему вопросу** **слушали**: классного руководителя Смолянскую И.В, которая поделилась своим опытом работы и представила нашему вниманию доклад о том что, проектирование можно рассматривать как интерактивное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, а так же широко использовать такие методы, как «мозговой штурм», деловые игры, методы развития, тренинги и т.д.

**Решили:** принять информацию к сведению и поместить информацию в копилку.

Руководитель МО классных руководителей Чернобай М.В