с. Отрадовка Азовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовская СОШ

Приказ № 96 от 12.08. 2020 г.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_Котова Ж.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Самоделкин»

для 4 класса

на 2020 – 2021 учебный год

Начальное общее образование 4 класс

Количество часов – 34

Учитель: Савинкова О.Н.

Программа разработана на основе авторской программы Т.Н. Просняковой, Н.А. Цирулик. «Уроки творчества» – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Самоделкин» разработана в соответствии с нормативными документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
* СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
* Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
* Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
* О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
* Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Образовательная программа школы;
* Учебный план школы.

Промежуточный контроль в форме выставки детских работ

**Цель программы:** развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

**Задачи:**

* развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
* учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
* учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников
* воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Самоделкин»**

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Форма учета результатов**

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в которое оформляются итоговые творческие работы. Творческими работами могут быть, например: занятия по конструированию, рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок и т.д.

**Результатом** реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

**Место программы в учебном курс**

На изучение курса «Самоделкин» отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч (34 учебные недели).

**Содержание учебного курса**

1.Лукошко (3 ч)

2.Матрешка (3 ч)

3.Петушок и курочка (3 ч)

4. Радуга настроения (3 ч)

5.Полевые цветы (3 ч)

6.Салфеточное чудо (3 ч)

7.Кукла оберег (3 ч)

8. Ромашка (3 ч)

9. Подарок маме (3 ч)

10. Лебедь (3 ч)

11. Шкатулка (декупаж) (3 ч)

12. Выставка работ учащихся за год работы (1 ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  |  **«Лукошко » 3 ч** Запуск проекта «Лукошко» | 1 | 3.09 |
|  | Промежуточные результатыПроекта «Лукошко» | 1 | 10.09 |
|  | Представления продукта проекта «Лукошко» | 1 | 17.09 |
|  | **«Матрешка» 3 ч** Знакомство с темой проекта. «Матрешка» | 1 | 24.09 |
|  | Работа над проектом «Матрешка» | 1 | 1.10 |
|  | Защита проекта «Матрешка» | 1 | 8.10 |
|  | **«Петушок и курочка» 3 ч** Запуск проекта «Петушок и курочка» | 1 | 15.10 |
|  | Работа над проектом «Петушок и курочка» | 1 | 22.10 |
|  | Защита проекта «Петушок и курочка» | 1 | 29.10 |
|  | **«Полевые цветы» 3 ч**Знакомство с темой проекта « Полевые цветы» | 1 | 12.11 |
|  | Промежуточные результаты проекта «Полевые цветы» | 1 | 19.11 |
|  | Защита проекта «Полевые цветы» | 1 | 26.11 |
|  | **«Радуга настроения »** Знакомство с проектом « Радуга настроения» | 1 | 3.12 |
|  | Работа над проектом « Радуга настроения» | 1 | 10.12 |
|  | Защита проекта «Радуга настроения» | 1 | 17.12 |
|  | **«Салфеточное чудо» 3 ч**Запуск проекта «Салфеточное чудо» | 1 | 24.12 |
|  | Промежуточные результаты проекта «Салфеточное чудо» | 1 | 14.01 |
|  | Представления продукта проекта «Салфеточное чудо» | 1 | 21.01 |
|  | **«Кукла оберег» 3 ч** Знакомство с темой проекта « Кукла оберег» | 1 | 28.01 |
|  | Промежуточные результаты проекта «Кукла оберег» | 1 | 4.02 |
|  | Оформление работ. Представления продукта проекта «Кукла оберег» | 1 | 11.02 |
|  | **«Ромашка» 3 ч** Знакомство с темой проекта. Запуск проекта «Ромашка» |  | 18.02 |
|  | Работа над проектом «Ромашка» | 1 | 25.02 |
|  | Оформление работ. Защита проекта «Ромашка» | 1 | 4.03 |
|  | **«Подарок маме» 3 ч** Знакомство с темой проекта «Подарок маме» | 1 | 11.03 |
|  | Работа над проектом «Подарок маме» | 1 | 18.03 |
|  | Защита проекта «Подарок маме» | 1 | 1.04 |
|  | **« Лебедь» 3 ч** Запуск проекта «Лебедь» | 1 | 8.04 |
|  | Промежуточные результаты проекта «Лебедь» | 1 | 15.04 |
|  | Промежуточные результаты проекта «Лебедь» | 1 | 22.04 |
|  | **«Шкатулка» 3 ч** Знакомство с темой проекта «Шкатулка» | 1 | 29.04 |
|  | Работа над проектом «Шкатулка» | 1 | 6.05 |
|  | Представление продукта проекта «Шкатулка» | 1 | 13.05 |
|  | Выставка работ учащихся за год  | 1 | 20.05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено и****рекомендовано»**Руководитель МОХитрова Г.П.Протокол №. 1 от 12.08.2020г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по ВРЦымбал Р.А |