**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОТРАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С.ОТРАДОВКА АЗОВСКОГО РАЙОНА**

**«Утверждаю»** Директор Котова Ж.А Приказ № 96 от « 12» 08. 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

8 –й вид

В мире книг

5-класс

Учитель : Цымбал О.А.

**34-часа**

**Рабочая программа курса «В мире книг» 5 класс**

**Пояснительная записка**

Одним из главных изобретений человечества является книга. Книга является средством познания окружающего мира, источником знаний и эмоциональных впечатлений, способствует развитию познавательного интереса младших школьников, воспитанию нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 5 года . Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В основу программы положена программа внеурочной деятельности Ефросининой «В мире книг» (УМК «Школа 21 века).

Подбор произведений для изучения в рамках данного курса обусловлен спецификой кадетской школы, реализующей задачи гражданско-патриотического воспитания. Произведения для данного курса объединены единой темой – темой образа защитника отечества на страницах произведений русских писателей – но разнообразны по жанрам: фольклорные произведения малых и больших форм, рассказы, повести, поэтические произведения.

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, музейные уроки, выставки, конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение кинофильмов, устные журналы, встречи с интересными людьми, кинолектории, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, читательские конференции, сюжетно-ролевые игры, творческие проекты.

Также данный курс направлен на поддержание традиций семейного чтения, так как предполагает широкое привлечение родителей.

**Цели и прогнозируемый результат реализации программы**

1. Оптимальное развитие читательских умений как основных метапредметных результатов обучения: техника чтения, навыки работы с книгой (оперирование справочным аппаратом для получения необходимой информации о книге), навыки работы с текстом (в соответствии с требованиями ФГОС).
2. Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями).
3. Формирование таких понятий, как честь, честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло, долг и пр.
4. Формирование понимания значения литературы как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России.
5. Формирование умения коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт.
6. Развитие традиций семейного чтения.

**Диагностические средства**

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1.Проверка читательских умений: сформированность техники чтения, навыков работы с книгой, знание ее элементов, навыков работы с текстом.

2. Проверка читательского кругозора.

3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-5х классов)

**Тематическое планирование для 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Дата | Вид занятий | | Содержание |
| 1-2 | «Лето с героями любимых книг». | 2 | 01.09.20  08.09.20 | Презентация творческих проектов учащихся. | | Защита читательских дневников. |
| 3-5 | Фольклорные произведения защитниках Родины: былины, баллады. | 3 | 15.09.20  22.09.20  29.09.20 | Беседа. Работа с источниками. Детское творчество. | | Знакомство с былинами соответствующей тематики. Творческие мини-проекты «Книга героических былин и баллад». |
| 6-8 | Наш кинозал. Мультфильмы по мотивам былин о русских богатырях | 3 | 06.10.20  13.10.20  20.10.20 | Просмотр и обсуждение мультфильмов. Создание группового проекта -образ былинного богатыря. Защита. | | «Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Князь Владимир», «Василиса Микулишна». |
| 9-11 | Жанна Браун. «Зорька». | 3 | 27.10.20  10.1120  17.11.20 | Чтение и обсуждение книги. Беседа с ветеранами – детьми войны. | | Книга о военном детстве, о жизни детей в детском доме во время эвакуации. |
| 12-13 | Наш кинозал. Просмотр кинофильмов о подвиге мирного народа в войне. | 2 | 24.11.20  01.12.20 | Просмотр и обсуждение кинофильмов «Девочка ищет отца», «Среди добрых людей». | | |
| 14-18 | [Лев Кассиль, Макс Поляновский](http://www.livelib.ru/author/212302) «Улица младшего сына». | 5 | 08.12.20  15.12.20  22.12.20  12.01.21  19.01.21 | Чтение и обсуждение книги. Просмотр одноименного кинофильма (отрывки). Сочинение по книге. Сочинение родителей о детских впечатлениях от книги. | Повесть о пионере-герое Володе Дубинине, о мальчишках и девчонках, которые жили и росли рядом со взрослыми и рядом с ними вставали на защиту родного города, рядом с ними совершали подвиги, рисковали жизнью, теряли близких... | |
| 19-21 | Наш кинозал. Просмотр кинофильмов о действиях в тылу врага. | 3 | 26.01.21  02.02.21  09.02.21 | Просмотр и обсуждение кинофильмов «Зимородок» (по одноименной повести Юрия Яковлева), «Пятерка отважных»,  «Всадники». | | |
| 22 | Конференция «У войны не детское лицо» | 1 | 16.02.21 | Обобщающее занятие по произведениям о детях в тылу врага, в нашем тылу. Презентация продуктов детского и семейного творчества. | | |
| 23-25 | Поэтическая тетрадь: стихи о городах воинской славы. | 2 | 02.03.21  09.03.21 | Чтение стихотворений. Анализ. Конкурс чтецов. | Т.Лаврова «Царицын, Сталинград и Волгоград». «Курск». «Тула». «Смоленск» и пр. | |
| 26-28 | Произведения о преемственности поколений. Н.Матвеева «Школа на горке». | 4 | 16.03.21  30.03.21  06.04.21  13.04.21 | Чтение и обсуждение книг. Семейное чтение. Подготовка семейных проектов. Диспут по прочитанным книгам. | Повесть о современных школьниках – членов поискового кружка школьного музея. | |
| 29-33 | Произведения о преемственности поколений. А.Лиханов. «Мой генерал» | 5 | 20.04.21  27.04.21  04.05.21  11.05.21  18.05.21 | Повесть о взаимоотношении деда-ветерана и внука. | |
| 34 | Конференция «Ветеран живет рядом». | 1 | 25.05.21 | Обсуждение темы книг А.Лиханова и Н.Матвеевой. Представление проектов «Мои родственники – защитники Родины», «Мои земляки – защитники родины» | | |
|  | Итого | 34 часа | |  |  | |

**Литература для учителя**

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
2. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
3. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2008
4. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2007
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2008
6. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
7. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2006
8. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.

**Литература для учащихся**

1. [**Сергей Петрович Алексеев**](http://www.livelib.ru/author/312084) **«Сто рассказов о войне». «От Москвы до Берлина».** Книга состоит из коротких рассказов о Великой Отечественной войне. Юные читатели познакомятся с героическими подвигами советских воинов, ставших на защиту своей Родины в суровом 1941 году.
2. **Константин Георгиевич Паустовский « Похождения жука-носорога» (Солдатская сказка).**
3. [**Любовь Воронкова**](http://www.livelib.ru/author/178847) **«Девочка из города». Повести. Одноименный фильм.** В книгу вошли лучшие произведения Любови Федоровны Воронковой (1906-1976) для школьников: "Солнечный денек", «Снег идет», «Золотые ключики», "Подружки идут в школу", "Девочка из города", "Гуси-лебеди" и др.
4. [**Анатолий Митяев**](http://www.livelib.ru/author/12572) **«Письмо с фронта». «Подвиг солдата».** Сборник рассказов о Великой Отечественной войне. Она предназначена детям младшего возраста для самостоятельного чтения. Автор - участник войны, проработавший четверть века в "Пионерской правде".
5. [**Голявкин В.В.**](http://www.livelib.ru/author/111622) **«Рисунки на асфальте», «Полосы на окнах», «Мой добрый папа». Одноименный фильм.**
6. [**А. Печерская**](http://www.livelib.ru/author/312097) **«Дети - герои Великой Отечественной войны».** В годы Великой Отечественной войны дети наравне со взрослыми боролись против врага. Многие из них были награждены медалями и орденами посмертно. О некоторых из них, чьи имена донесла до нас история, написаны эти рассказы.
7. **Николай Чуковский. «Морской охотник». Одноименный фильм.** Книга известного писателя Н. Чуковского рассказывает о маленькой девочке, совершившей подвиг, помогая нашим морякам во время Великой Отечественной войны.
8. **Лев Кассиль «Рассказы о войне».** Рассказы, собранные в этой книге, Лев Кассиль написал в годы Великой Отечественной войны. За каждым из них стоит реальная история — о мужестве и героизме русского народа на фронте и в тылу.
9. **Илья Миксон «Жила-была девочка». Одноименный фильм.** Книга о Тане Савичевой.
10. **Яковлев Ю. «Девочки с Васильевского острова».**
11. **Семяновский Ф. «Повесть о фронтовом детстве».**
12. **Евгений Рысс. «Девочка ищет отца». Одноименный фильм.** В этой повести рассказывается о маленькой дочке знаменитого советского генерала, которая во время Великой Отечественной войны осталась одна на земле, оккупированной гитлеровцами.
13. [**Анатолий Митяев**](http://www.livelib.ru/author/12572) **«Книга будущих командиров».** Занимательные истории о воинской смекалке - от сражений в Древнем Риме до II мировой, рассказы об оружии, форме, правилах, кодексах, и всё - именно для ребёнка, занимательно и интересно.
14. [**Лев Кассиль, Макс Поляновский**](http://www.livelib.ru/author/212302) **«Улица младшего сына». Одноименный фильм.** Повесть о пионере-герое Володе Дубинине. О мальчишках и девчонках, которые жили и росли рядом со взрослыми и рядом с ними вставали на защиту родного города, рядом с ними совершали подвиги, рисковали жизнью, теряли близких...
15. [**Валентина Осеева**](http://www.livelib.ru/author/25344) **«Васек Трубачев и его товарищи». Фильм «Отряд Трубачева сражается».** Книга о многом: о дружбе, патриотизме, взаимоотношениях и просто о жизни пионеров.
16. **А.Лиханов «Мой генерал».**
17. **Жанна Браун. «Зорька».** В первые дни войны девятилетняя героиня повести Зорька осталась без родителей и попала в детский дом. В детском доме Зорька встретится и познакомится с девчонками и мальчишками, у которых родители тоже на фронтах войны. Встретит ли Зорька здесь настоящих друзей, которые помогут пережить ей разлуку с родителями в самое тяжелое для нее время? А сможет ли она сама стать верным другом, выдержав все испытания?
18. **Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания»,«Витька с Чапаевской улицы».** Жестокая правда о войне, увиденная глазами мальчика-подростка.
19. **Подборка стихотворений на сайте «Заем и любим Россию».**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено и  рекомендовано»  Руководитель МО  Хитрова Г.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1  от « 12».08.2020г. | «Согласовано»  Заместитель директора по  ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цымбал Р.А  « 12».08.2020г.  . |