с. Отрадовка Азовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Отрадовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовская СОШ

Приказ № 96 от 12.08.2020 г.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_Котова Ж.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «С любовью к родному краю»

для 4 класса

на 2020 – 2021 год

Начальное общее образование 4 класс

Количество часов – 34

Учитель: Савинкова О.Н.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы кандидата педагогических наук Сухаревской Е.Ю

Пояснительная записка

Рабочая программа вариативного курса «С любовью к родному краю» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Сухаревской Е.Ю., Величко И.Ю., (Ростов – на – Дону: «Издательство БАРА – Пресс» 2014 г.)

Нормативные документы для составления программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253  «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015г. №405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Отрадовской СОШ на 2020-2021 учебный год
10. Учебный план МБОУ Отрадовской СОШ на 2020-2021 учебный год.

*Основной целью курса* «С любовью к родному краю» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

*Образовательные*: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:* 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:* 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

1. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира

**Место в учебном плане**

Данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Отрадовской СОШ программа будет выполнена за 33 часа

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «**С любовью к родному краю**»**

В процессе изучения курса «С любовью к родному краю» обучающиеся должны:

**иметь представление**:

- о связях между живой и неживой природой родного края;

- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;

- об истории родного края;

**знать:**

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;

- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;

- водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;

- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;

- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;

- государственную символику Ростовской области, своего района;

- важнейшие события в истории родного края;

- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);

- родственные связи в семье;

- правила поведения в общественных местах и на улице;

**научиться:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);

- различать растения родного края - деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);

- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3- 4 названия каждого вида);

- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;

- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

**Обучащиеся могут научиться:**

**1. личностным универсальным учебным действиям,**

обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

**2. регулятивным универсальным учебным действиям,**

обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца;

**3. познавательным универсальным учебным действиям,**

включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизне-деятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера;

**4. коммуникативным универсальным учебным действиям,**

обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу Сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

*Экскурсии[[1]](#footnote-1)*

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

**Тематическое планирование курса**

С любовью к родному краю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Я и окружающий мир**  Донской край – мой край! | 1 | 2.09 |
|  | Что ты знаешь о роде своём? | 1 | 9.09 |
|  | **Яркие страницы истории земли Донской** На казачьем Кругу | 1 | 16.09 |
|  | Донской казак хват, силой, удалью богат | 1 | 23.09 |
|  | Ермак Могучий. | 1 | 30.09 |
|  | Степан Разин. | 1 | 7.10 |
|  | Роль Петра 1 в истории России и родного края. | 1 | 14.10 |
|  | Таганрог – первый порт России | 1 | 21.10 |
|  | Крепость Димитрия Ростовского | 1 | 28.10 |
|  | Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания | 1 | 11.11 |
|  | Вместе с Суворовым | 1 | 18.11 |
|  | Платов Матвей Иванович | 1 | 25.11 |
|  | Новочеркасск - столица казачьего Дона | 1 | 2.12 |
|  | Бакланов Яков Петрович | 1 | 9.12 |
|  | За землю и за волю | 1 | 16.12 |
|  | Дон в годы строительства новой жизни | 1 | 23.12 |
|  | Дон в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 13.01 |
|  | День освобождения родного города (села, станицы) | 1 | 20.01 |
|  | Мирное время на Донской земле. | 1 | 27.01 |
|  | Волгодонск – город молодости |  | 3.02 |
|  | **Человек и природа**  Дом, в котором мы живём | 1 | 10.02 |
|  | Экологические Проблемы воздуха в родном крае. | 1 | 17.02 |
|  | Экологические проблемы воды в родном крае. | 1 | 24.02 |
|  | Экологические проблемы почв родного края | 1 | 3.03 |
|  | Охрана полезных ископаемых родного края. | 1 | 10.03 |
|  | Экологическое равновесие в природе | 1 | 17.03 |
|  | Охранять природу – значит охранять Родину | 1 | 31.03 |
|  | **Жизнь на Дону** Троица | 1 | 7.04 |
|  | Ивана Купала | 1 | 14.04 |
|  | Спасы | 1 | 21.04 |
|  | Я – гражданин Ростовской области  Проект: «Семейные традиции – это связь поколений», | 1 | 28.04 |
|  | Проект: «Семейные традиции – это связь поколений», | 1 | 5.05 |
| 33. | Экскурсия в исторический музей | 1 | 12.05 |
| 34. | Обобщающее занятие по темам года | 1 | 19.05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено и**  **рекомендовано»**  Руководитель МО  Хитрова Г.П.  Протокол № 1 от 12.08.2020г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  Цымбал Р.А |

1. . [↑](#footnote-ref-1)