**с. Отрадовка, Азовского района**

**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Отрадовская средняя общеобразовательная школа**

**Азовского района**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Отрадовской СОШ

Приказ №96 от 12.09.2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котова Ж.А

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**уровень начального общего образования**

**«ОБЖейка»**

**4 класс**

 **Разработал:** Кириченко А.В.

 Количество часов: 67

**2020-2021 уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Шаг за шагом» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273.
2. Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС « Об образовании в Ростовской области»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Отрадовской СОШ на 2020-2021 учебный год;
5. Учебный план МБОУ Отрадовской СОШ на 2020-2021 учебный год.
6. Авторской программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.

**Основной целью** курса «Основ безопасности жизнедеятельности» является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

* развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
* береж­ное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
* стиму­лирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выра­ботка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

***Место предмета в школьном базисном учебном плане***

2 часа в неделю, 68 часов в год

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание (разделы)** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Формы организации занятий** |
| **1** | **Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.**Основные причины травматизма. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Пожарная безопасность. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Виды транспортных средств. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Причины дорож­но-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности Дорожного Движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное пове­дение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопа­ющих. Основные и подручные спасательные средства спасения на воде. Ориентирование на местности. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. | Беседа-диалог, практические занятия, работа в парах, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением, экскурсии. | Фронтальная, групповая, индивидуальная |
| **2** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**Основные виды и причины травм. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи. Лекарственные и ядовитые растения.  | Беседа-диалог, практические занятия, работа в парах. | Фронтальная, групповая, индивидуальная |
| **3** | **Основы здорового образа жизни.**Понятие здоровья и факторах, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфек­ционные болезни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена. | Беседа-диалог, практические занятия | Фронтальная, групповая, индивидуальная |
| **4** | **Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). Правила поведения при ЧС. Основные мероприятия ГО по защите населения.  | Беседа-диалог, практические занятия | Фронтальная, групповая, индивидуальная |

**Результаты освоения курса «ОБЖейка» в 4 классе**

## Личностными результатами обучения являются:

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

## Метапредметными результатами обучения являются:

* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной
* жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с
* использованием различных источников и новых информационных технологий;
* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Предметными результатами обучения являются:

## Учащийся научится:

* приемам и способам действия в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе способы оказания или поиска помощи;
* правилам безопасного поведения дома, в школе, на улице и дороге, за городом;
* правилам перехода дороги;
* правилам движения на велосипедах;
* правилам безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
* основным правилам поведения на воде зимой и летом, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способам и средствам спасания утопа­ющих. Основным спасательным средствам;
* как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
* основам здорового образа жизни;

## Учащийся получит возможность научиться:

* правильно переходить дорогу, перекресток;
* пользоваться простейшими средствами защиты органов дыхания, огнетушителем;
* ориентироваться на местности: определить стороны горизон­та по солнцу, звездам и местным предметам.
* пользоваться подручными плавсредствами;
* вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
* оказывать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного ап­парата (кисти рук, бедра, колена).

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, тем** | **Приме-чание**  | **Дата проведения урока** |
| **по плану** | **по факту** |
| **РАЗДЕЛ 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)** |
| ***Тема 1. Предупреждение бытового травматизма (5 часов)*** |
| 1-2 | Введение  |  | **01.09****04.09** |  |
| 3-4 | Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих |  | **08.09****11.09** |  |
| 5-6 | Можно ли уберечься от травм?  |  | **15.09****18.09** |  |
| 7-8 | Предупреждение бытового травматизма |  | **22.09****25.09** |  |
| 9-10  | Если хочешь быть здоров - закаляйся. Опасные шалости и игрушки |  | **29.09****02.10** |  |
| ***Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (10 часов)*** |
| 11-12 | Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта |  | **06.10****09.10** |  |
| 13-14 | Тормозной путь |  | **13.10****16.10** |  |
| 15-16 | Правила перехода дорог. Пе­рекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств |  | **20.10****23.10** |  |
| 17-18 | Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами |  | **27.10****10.11** |  |
| 19-20 | Обобщение по теме: «Когда вы становитесь пешеходом и водителем» |  | **13.11****17.11** |  |
| 21-22 | Причины дорож­но-транспортного травматизма |  | **20.11****24.11** |  |
| 23-24 | Государственная инспекция безопасности Дорожного Движения (ГИБДД) |  | **27.11****01.12** |  |
| 25-26 | Поведение школьников вблизи ж/д путей |  | **04.12****08.12** |  |
| 27-28 | Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное пове­дение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира |  | **11.12****15.12** |  |
| 29-30 | Что делать в ЧС на дороге. К/р «Безопасность пешеходов» |  | **18.12****22.12** |  |
| ***Тема 3. Безопасное поведение на воде (2 часа)*** |
| 31-32 | Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах |  | **25.12****12.01** |  |
| 33-34 | Основные и подручные спасательные средства спасения на воде. |  | **15.01****19.01** |  |
| ***Тема 4. Безопасное поведение на природе (3 часа)*** |
| 35-36 | Ориентирование на местности |  | **22.01****26.01** |  |
| 37-38 | Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы |  | **29.01****02.02** |  |
| 39-40 | Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра |  | **05.02****09.02** |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов)** |
| 41-42 | Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах |  | **12.02****16.02** |  |
| 43-44 | Понятие о само- и взаимопомощи. Лекарственные и ядовитые растения |  | **19.02****26.02** |  |
| 45-46 | Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос первая медицинская помощь  |  | **02.03****05.03** |  |
| 47-48 | Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек |  | **09.03****12.03** |  |
| 49-50 | Переломы, вывихи и растяжения связок |  | **16.03****19.03** |  |
| 51-52 | ПМП при травмах. Контрольная работа |  | **30.03****02.04** |  |
| **РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)** |
| ***Тема 1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (2 часа)*** |
| 53-54 | Основы здорового образа жизни и безопасность человекаПовторение «Предупреждение бытового травматизма» |  | **06.04****09.04** |  |
| 55-56 | Инфек­ционные болезни. Профилактика инфекционных заболеваний. Повторение «Безопасное поведение на улицах и дорогах» |  | **13.04****16.04** |  |
| ***Тема 2. Пути укрепления здоровья (3 часа)*** |
| 57-58 | Курение и алкоголь, их влияние на состояние здоровья, на умственную и физическую работоспособность человека. Повторение «Безопасное поведение на воде» |  | **20.04****23.04** |  |
| 59-60 | Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизниПовторение «Безопасное поведение на природе» |  | **27.04****30.04** |  |
| 61-62-63 | Профилактика вредных привычекПовторение «Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь» |  | **04.05****07.05****11.05** |  |
| **РАЗДЕЛ 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)** |
| 64-65 | ЧС – что это? Правила поведения при ЧС. Повторение «Здоровье и здоровый образ жизни» |  | **14.05****18.05** |  |
| 66-67 | Уроки городской безопасностиПовторение «Безопасное поведение на улицах и дорогах» |  | **21.05****25.05** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического советаМБОУ Отрадовской СОШот 12.08.2020 №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косивченко Ю.И. |  | СОГЛАСОВАНОПедсовет протокол №1 от 12.08.2020Зам.диретокра по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цымбал Р.А. |