***УТВЕРЖДАЮ. Приказ***

***№ 107 от 19.08.2019г.***

***Директор школы:***

 ***Ж.А.Котова***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ***

 ***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ОТРАДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***ПРОГРАММА***

***"ПАТРИОТ"***

**Срок реализации программы**

**2019 – 2023г.**

***Цель:***

***Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.***

***Задачи:***
- продолжение  создания  системы патриотического воспитания;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных  организаций, родителей,  отдельных граждан;
-  повышение качества патриотического воспитания.

**Ожидаемые результаты:**
• повышение чувства гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;
• повышение степени готовности обучающихся к  выполнению своего гражданского и патриотического долга;
• умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
• повышение реального вклада подрастающего поколения в дело  процветания родного края и Отечества.

**Пояснительная   записка.**

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию и предназначена для учащихся 1-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы с. Отрадовка Азовского района , Ростовской области. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.
Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.
Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

***Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.***
Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Цель данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. На подготовительном этапе реализации данной программы было проведено анкетирование учащихся школы по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне.
78,5 % учащихся, как показал опрос, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны. 19,5 % осознают свою принадлежность к Отчизне, 2 % учащихся не могут четко определить понятие «Гражданство и Патриотизм».
В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.
В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний;

День пожилых людей;

День Учителя;

День Матери;

День защитника Отечества;

Месячник оборонно-спортивной работы;

День Победы;

- День защиты детей и др.

**Этапы реализации программы:**

*I этап: проектный – 2019-2020 учебный год.*

***Цель:*** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

***Задачи:***

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

*II этап: практический – 2020 –2022 учебные годы****.***

***Цель***: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

***Задачи:***

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.

3. Развивать ученическое самоуправление.

4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города***.***

6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7. Проводить мониторинг реализации программы.

8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

*III этап: аналитический –2022 -2023 год.*

***Цель:*** анализ итогов реализации программы.

***Задачи:***

1. Обобщить результаты работы школы.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

**Механизм реализации программы.**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ Отрадовская СОШ .Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, областных, всероссийских конкурсах.

**Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

**Количественные параметры:**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. Отсутствие детей с девиантным поведением;

4. Деятельность детско-юношеской организации;

5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

6. Проведение мероприятий.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

***Мероприятия по реализации программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Период исполнения | Ответственный |
| 1. | Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня  «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»  | В течение года | Директор школы |
| 2. | Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.  | Сентябрь | Зам. директора по ВР. |
| 3. | Привлечение родителей учащихся и жителей села к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)  | Постоянно. | Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители. |
| 4. | Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы  | Постоянно. | Руководители МО, учителя – предметники. |
| 5. | Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России» и «Самая классная классная»  | 2 полугодие | Зам. директора по ВР. |
| 6. | Проведение научно – практических конференций. | Октябрь, февраль. | Зам. директора по УВР, руководитель музея. |
| 7. | Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.  | май | Преподаватель ОБЖ. |
| 8. | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам .  | В течение года. | Зам. директора по ВР, руководители МО, вожатые. |
| 9. | Участие в туристическом слете | Ежегодно, июнь | Учителя физкультуры и географии. |
| 10. | Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.  | В течение года. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, вожатые. |
| 11. | Постановка спектаклей о ВОв | апрель | Руководитель театральной студии. |
| 12. | Проведение концертов, посвященных Дню защитников Отечества, а также конкурса чтецов. | февраль | Вожатые |
| 13. | Проведение месячника оборонно-спортивной работы.  | Ежегодно, февраль. | Зам. директора по ВР. |
| 14. | Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»  | Ежегодно, май. | Вожатые |
| 15. | Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы. | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя истории, руководитель музея. |
| 16. | Проведение встреч с ветеранами ВОв, ветеранами локальных войн.  | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 17. | Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.  | В течение года | Классные руководители, вожатые. |
| 18. | Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию  в местных СМИ. | Постоянно. | Зам. директора по ВР. |
| 19. | Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | Постоянно | Зам. директора по ВР. |
| 20. | Организация походов по родному краю.  | Постоянно, сентябрь, май, июнь. | Классные  руководители. |
| 21. | Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучение государственной символике РФ | Сентябрь | Классные  руководители |

***«Утверждаю»***

***Приказ№107***

***От 19.08.2019 год.***

 ***Директор  школы Ж.А.Котова***

***План реализации*
*программы «Патриот»*
*на   2019– 2023учебный год.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№/п*** | ***Мероприятие*** | ***Дата проведения*** | ***Задействованные классы*** | ***Место проведения*** |
| ***1.*** | ***Классные часы*** ***« Профессия – Родину защищать».*** | ***сентябрь*** | ***2-11*** | ***Учебные кабинеты*** |
| ***2.*** | ***Проведение  спортивной эстафеты, посвящённой  70-летию  Победы.*** | ***сентябрь*** | ***2-11*** | ***Спортивная площадка*** |
| ***3.*** | ***Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!»*** | ***октябрь*** | ***1-7***  | ***Актовый зал школы*** |
| ***4.*** | ***Краеведческие чтения «Из истории нашего края».*** | ***октябрь*** | ***9-11*** | ***Школьный музей*** |
| ***5.*** | ***Выставка «История в рисунках»*** | ***ноябрь*** | ***2-7*** | ***Фойе  школы*** |
| ***6.*** | ***Школьные краеведческие чтения «Война в судьбе моей семьи».*** | ***ноябрь*** | ***7-11*** | ***Школьный музей*** |
| ***7.*** | ***Уроки мужества «Битва за Москву».*** | ***декабрь*** | ***4-11*** | ***Учебные кабинеты, школьный музей.*** |
| ***8.*** | ***Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!*** | ***декабрь*** | ***1-11*** | ***Школьная  библиотека.*** |
| ***9.*** | ***Оформление стенда «Великая  Победа»*** | ***Январь, февраль*** | ***10,11*** | ***Школьный музей*** |
| ***10.*** | ***Составление летописи «Шаги Победы».*** | ***февраль*** | ***6-11*** | ***Актовый зал школы*** |
| ***11*** | ***Конкурс литературно-музыкальных композиций******«И помнит мир спасённый»*** | ***февраль*** | ***6-8***  | ***Актовый зал школы*** |
| ***12.*** | ***Военно- спортивный праздник******«Эстафета славы».*** | ***февраль*** | ***9-11*** | ***Спортивный зал школы.*** |
| ***13.*** | ***Смотр строя и песни.*** | ***февраль*** | ***1-5***  | ***Актовый зал школы.*** |
| ***14.*** | ***Уроки  мужества  с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла.*** | ***февраль*** | ***1-11*** | ***Учебные кабинеты, школьный музей.*** |
| ***15.*** | ***Экскурсии  в  школьный музей***  | ***В течение учебного года*** | ***1-11*** | ***Школьный музей*** |
| ***16.*** | ***Участие в  районных соревнованиях  по  пулевой  стрельбе.*** | ***февраль*** | ***7-11*** | ***Районный  тур*** |
| ***17.*** | ***Конкурс – выставка  детского рисунка»Солдат Победы!»*** | ***март*** | ***1-6*** | ***Фойе школы*** |
| ***18.*** | ***Школьный конкурс чтецов******«Салют, Победа!»*** | ***март*** | ***4-9*** | ***Школьный музей*** |
| ***19.*** | ***Книжная выставка*** ***«Чтоб не видел я войны,******Дед мой спас Отчизну»*** | ***апрель*** | ***1-11*** | ***Школьная библиотека*** |
| ***20.*** | ***Субботник по уборке  территории  вокруг памятника погибшим воинам.*** | ***Апрель-май*** | ***9-10*** | ***Памятники павшим и мемориал Славы*** |
| ***21.*** | ***Бал  поколений с участием  ветеранов.*** | ***май*** | ***10-11*** | ***Актовый зал школы*** |
| ***22.*** | ***Торжественная  линейка, посвящённая 75-летию  Победы.*** | ***май*** | ***3-6*** | ***Актовый зал школы*** |
| ***23.*** | ***Конкурс праздничных газет******«Слава  Вам, солдаты!»*** | ***май*** | ***7-10*** | ***Фойе школы*** |
| ***24.*** | ***Возложение венков и цветов к памятникам погибшим воинам.*** | ***май*** | ***8-9*** | ***Сельское кладбище,центр села.*** |
| ***26.*** | ***Участие  в районном туристическом   слете.*** | ***июнь*** | ***7-11*** | ***Лесхоз*** |
| ***27.*** | ***Участие в районных мероприятиях, посвященных75 Великой-  Победы*** | ***В течение года*** | ***1-11*** |  |