Утверждаю:

*Приказ № 107 от 19.08.2019г.*

Директор школы: Ж.А.Котова

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Отрадовская средняя общеобразовательная школа.

Комплексно-целевая программа

профилактической работы

 в МБОУ Отрадовской СОШ

 составитель Цымбал Р.А.

 зам. директора по ВР

2019-2021учебный год

Настоящая программа определяет концепцию профилактической работы в ОУ и основные мероприятии по её реализации.

Паспорт комплексно-целевой программы

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование программы* | Комплексно-целевая программа профилактической работы в МБОУ Отрадовской СОШ  |
| *Стратегическая цель* | Создание профилактического пространства в ОУ, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся. |
| *Стратегические задачи*  | * повышение абсолютной и качественной успеваемости; предупреждение неуспешности в обучении, отсева обучающихся;
* осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех ступеней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися группы социального риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика);
* развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы;
* осуществление социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении;
* осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений в школе;
* осуществление систематической работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;
* формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы
* координация деятельности ОУ и специальных учреждений профилактики с целью повышения качества профилактической работы;
* осуществление мониторинга профилактической работы
 |
| *Сроки реализации программы* | 2019-2023 |
| *Ожидаемые конечные результаты реализации программы* | -Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении.-Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.-Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного учёта на основании положительной динамики.-Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.-Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.-Осуществление совместно с инспектором по ДМ социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.-Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы .-Повышение уровня знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения -Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.-Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.-Довести процент участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до 100%.-Обеспечить дальнейшее обучение и трудоустройство подростков группы социального риска.-Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ-Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики. |

Пояснительная записка

В последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность.

Поэтому работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся является одним из важных направлений учебно-воспитательной работы школы.

Динамика правонарушений и преступлений показывает, что на протяжении пятнадцати лет подростковой преступности нет. Это результат профилактической работы школы и всех служб системы профилактики.

В результате работы в школе сложилась интегрированная модель профилактической работы ОУ и учреждений профилактики:

Общими усилиями администрации школы, классных руководителей проводится большая комплексная профилактическая работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми, находящимися в социально опасном положении, неблагополучными детьми и их родителями.

В начале учебного года был определен график работы школьного совета профилактики, где рассматриваются дела, связанные с различного рода нарушениями учащихся.

Администрация школы совместно с инспектором по делам молодежи при сельской администрации проводит рейды в неблагополучные семьи. Подростки и их родители вызывались на заседания совета. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся со стороны заместителей директора по УВР, ВР, классных руководителей.

Важным в работе по профилактике правонарушений учащихся является правовое просвещение

- лектории для учащихся и родителей с приглашением специалистов;

- школьный конкурс рисунков по правам человека;

- единый классный час «Права человека»,

 декларации прав человека и 20-летию Конституции РФ;

- классные часы с демонстрацией учебных фильмов «Всеобщая декларация прав человека» и «Ребенок и его права».

Во время каникул учащиеся, состоящие на всех видах учета, привлекались к проведению массовых мероприятий.

В школе ведется работа по профилактике экстремизма и формированию толерантного поведения учащихся:

* знакомство детей с положительными примерами терпимого отношения людей к окружающим
* классные часы в 8-9 классах на тему «Молодежные неформальные объединения и группировки».
* сотрудничество с семьями учащихся с целью организации комплексной воспитательной работы.

Таким образом в школе сложилась система работы педагогического коллектива с детьми группы социального риска. Осуществляется индивидуальный подход в обучении и воспитании детей данной категории.

В школе достаточно низкий процент детей с отклоняющимся и антисоциальным поведением (нарушение социальных, культурных, правовых норм);

*Динамика количества учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018- 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| ОДН | 0 | 0 | 0 |
| ВШУ | 3 | 2 | 0 |

*Количество семей, находящихся в социально-опасном положении:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 - 2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 - 2021 | 0 | 0 | 0 |

* проблема отсутствия в школе социального педагога и педагога – психолога привела к созданию проекта комплексно-целевой программы профилактической работы в МБОУ Отрадовской СОШ,

адаптированной к требованиям по организации и осуществлению профилактической работы в ОУ, отражённым в основополагающих нормативно-правовых документах.

Цели и задачи программы определены в паспорте программы.

Основополагающие принципы:

* *гуманистического подхода:* признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими*;*
* *системного подхода:* взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, классных руководителей, врачей, педагогов и т. д.);
* *комплексного подхода*: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
* *индивидуального подхода*: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
* *позитивного подхода*: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
* *личностно-ориентированного подхода:* опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание);

Основные направления реализации программы:

* 1. Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка дынных.
	2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
	3. Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т. д.
	4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение.
	5. Организационно- методическая работа.

Участники программы: педагоги, администрация ОУ, обучающиеся всех ступеней обучения, родители, специалисты учреждений профилактики, социальные партнёры.

Этапы реализации программы:

* + - организационный этап – май-июнь 2019 года: выявление перспективных традиций школы в осуществление профилактической работы; разработка проекта программы; презентация и утверждение программы; кадровое обеспечение реализации программы;
		- основной этап – сентябрь 2019 – май 2022 года: реализация программы, отслеживание результатов;
		- обобщающий этап – июль-декабрь 2023 года: подведение и представление итогов реализации программы, анализа достигнутых результатов; определение дальнейших перспектив.

Содержание деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Наименование мероприятия | Срокиреализации | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Диагностическое, исследовательское | Составление социального паспорта класса | сентябрь | Классные руководители |
| Составление характеристик на детей груп­пы социального риска; постановка на внутришкольный учёт, утверждение списка детей группы социального риска; обновление банка данных | сентябрь | Классные руководители  |
| Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | Август - сентябрь | Классные руководители  |
| Составление социальных паспортов по классам, составление списков:-обучающихся, состоящих на учете ОДН;-обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте;-семей, находящихся в социально-опасном положении;-многодетных семей;-малообеспеченных семей;-неполных семей;-детей с ограниченными возможностями;-опекунских детей | Сентябрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся группы социального риска | Сентябрь - октябрь | Кл.рук. |
| Подготовка информационно-аналитических материалов по работе с обучающимися группы социального риска (в том числе отслеживание динамики преступлений и правонарушений в среде обучающихся) | Ежеквартально | Кл.рук., зам. директора по ВР |
| Отслеживание итоговых результатов профилактической работы.  | 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Диагностика личности обучающегося: особенности темперамента, экстраверт или интроверт, уровень самооценки личности, уровень притязаний, ценностная ориентация; особенности речевого развития | Сентябрь, май | Классные руководители.  |
| Обследование детей, нуждающихся в медицинской коррекции узкими специалистамиЗаседания РПМПК | По мере необходи-мости | Зам. директора по ВР |
| Обследование физического состояния детей | Сентябрь, октябрь | Мед. работникиКлассные руководители |
| Профилактическоеи коррекционно-развивающее | Составление и реализация индивидуальных планов для учащихся  | Сентябрь | Зам. директора по ВР, учителя-предметники |
| Направление на консультацию к специалистам профилактических учреждений, врачам | По мере необходи-мости | классные руководители |
| Контроль посещаемости занятий | Ежедневно | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Контроль текущей успеваемости  | Еженедельно | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися группы социального риска (межличностные отношения, активность, мотивация на обучение, сформированность поведенческих норм) | Не реже 1раза в месяц | Классные руководители Зам. директора по УВР, ВР |
| Оказание консультативной помощи детям с трудностями в обучении через предметные консультации. | Согласно графику консульта-ций | Педагоги школы |
| Проведение Совета по профилактике | 2 раза в месяц, пятница | Члены Совета по профилактике |
| Проведение индивидуальных и групповых психопрофилактических бесед, часов (избирательная профилактика) | Согласно плану работы соц. педагога; по мере необходи-мости | Зам.дир.по ВР |
| Разбор конфликтных ситуаций | По необходи-мости | зам. директора по УВР, ВР |
| Оказание консультативной помощи обучающимся | По необходи-мости |  |
| Посещение семей группы социального риска, реализация плана работы с семьей | Сентябрь, по необходи-мости | классные руководители |
| Оказание консультативной помощи родителям | В течение года по необходи-мости | Кл.рук. |
| Определение обучающихся в специализированные учреждения коррекционной направленности  | По мере необходи-мости | Зам. директора по УВР |
| Воспитательная работа | Трудоустройство учащихся в летний период (особо детей группы риска) | Май, июнь, июль | Зам. директора по ВР |
|  Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования на базе ОУ и вне школы | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута: проведение учебных занятий по курсу «Образование и профессия» в 9 классах; реализация плана работы ОУ по профориентации обучающихся | В течение учебного года | Классные руководителиЗам. директора по УВР, ВР |
|
|
| Информационно-просветительское | Родительский лекторий:1. "Законы воспитания в семье. Какими им быть?" - 1 кл
2. "Воспитание ненасилия в семье" - 2 кл.
3. "Детская агрессивность, её причины и последствия" - 3-4 кл
4. "Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?" - 5 кл.
5. "Безнадзорность как фактор риска употребления ПАВ" - 6 кл.
6. "Ответственность родителей за воспитание детей, вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность" - 7-8 кл., неблагополучные семьи.
7. "Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?" - 9 кл.
8. "Закон и ответственность" - 10-11
 | октябрьноябрьфевральноябрьоктябрьапрель,декабрьянварьдекабрь | Классные руководители, зам. директора по ВР.  |
|  |
| Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители начальных классов |
| Акция «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту» | Август, сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Месячник безопасности | Сентябрь | Преподаватель- организатор ОБЖКлассные руководители |
| Акция «Внимание, дети!» | Сентябрь, май | Педагоги-организаторыКлассные руководители |
| День здоровья | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |
| Акции: «Молодежь за здоровый образ жизни» «Мой выбор – здоровье»«Защитник России – здоровый без вредных привычек гражданин России»«В здоровом теле – здоровый дух»«Здоровая семья – здоровая нация» | Сентябрь-октябрьНоябрь –декабрьЯнварь-февральМарт-апрельМай | Зам. директора по ВР, привлечённые специалисты |
| Акция «Спорт вместо наркотиков»: реализация плана общешкольных спортивных мероприятий с обучающимися; участие в районных соревнованиях  |  В течение года | Преподавательфизической культуры |
| День защиты детей  | май | Преподаватель- организатор ОБЖКлассные руководители |
|  | Летний лагерь – территория здоровья | Июнь, август | Зам директора по ВР |
| Организационно-методическое | Организация обследования условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей, находящихся под опекой | По необходи-мости | Классные руководители |
| Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» | В течение года | Зам директора по ВР |
| Выступления с сообщениями на заседани­ях педсовета, совещаниях, инструктивных планерках. | Согласно тематичес-кому плану работы | Администрация ОУПедагогиПривлечённые специалисты |
| Обеспечение необходимой методической литературой по работе с детьми группы социального риска;по профилактической работе  | В течение года | Зам директора по ВР |
|  | Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН и ОДН и др. службы | По необходи-мости | Классные руководители |
| Осуществление связи с КДН ОДН и соц. службами | По плану работыПо необходи-мости | Зам директора по ВР |
| Организация взаимодействия с профилактическими, медицинскими учреждениями города  | По плану работы | Зам директора по ВР |

Механизмы реализации программы

1. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения коррекционно-профилактической работы в ОУ через деятельность классного руководителя и заместителя директора по В.Р. Отрадовской СОШ .
2. Оптимизация урочной и внеурочной деятельности школьников.
3. Изменения в структуре уроков, позволяющие реализовывать индивидуальный подход в обучении.
4. Интеграция тематических разделов: «Самопознание», «Я и другие», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Предупреждение употребления ПАВ» в урочную и внеурочную деятельность.
5. Развитие сложившейся интегрированной модели профилактической работы (с учреждениями профилактик, здравоохранения, властных структур, общественных организаций).
6. Осуществление мониторинга коррекционно-профилактической работы в ОУ.

Ожидаемые результаты

-Отсутствие отсева обучающихся группы социального риска по причине неуспешности в обучении.

-Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

-Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного учёта на основании положительной динамики.

-Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.

-Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.

-Осуществление совместно с инспектором ОДН социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.

-Охват занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы –до 100%.

-Повысить уровень знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения

-Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.

-Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.

-Довести процент участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до 100%.

-Обеспечить дальнейшее обучение и трудоустройство подростков группы социального риска.

-Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ

-Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

* количественный и качественный показатели участия обучающихся в профилактических программах, мероприятиях различного уровня;
* количественный и качественный показатели образовательной деятельности обучающихся (в том числе и детей группы социального риска);
* уровень мотивации обучающихся;
* динамика изменений количества обучающихся с отклоняющимся поведением;
* динамика изменений состояния преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
* динамика занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы (в том числе и детей группы социального риска);
* динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов;
* уровень социальной адаптации обучающихся, комфортности пребывания в ОУ.

Формы представления результатов программы

* Ежегодные аналитические отчёты о ходе реализации комплексно-целевой программы.