

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отрадовская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района.

---

МБОУ Отрадовская СОШ, 346768, Ростовская область, Азовский район, село Отрадовка, улица Строительная 21, ИНН 6101028853, КПП 610101001, ОГРН 1026100508720, л/с 20586X14330 в УФК по Ростовской области, р/сч. 4070181056015110010 в отделении Ростов-на-Дону в городе Ростов-на-Дону. Телефон 8(86342) 97-7-58, адрес электронной почты- [otradovka807@mail.ru](mailto:otradovka807@mail.ru).

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Отрадовская СОШ

( протокол № 10 от 12.04.2021 года)

Утверждаю.

Директором МБОУ Отрадовская СОШ

Котова Ж.А.

( приказ № 62 от 12.04.2021 г.)

### Отчет

#### о результатах самообследования

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района за 2020 год.

Аналитическая часть.

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отрадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

1.2. Место нахождения (юридический адрес): 346768, РФ Ростовская область, Азовский район с. Отрадовка, ул. Строительная, 21

1.3. Места осуществления образовательной деятельности: РФ Ростовская область, Азовский район с. Отрадовка, ул. Курьшко, 31, РФ, Ростовская область, Азовский район, хутор Григорьевка, ул. Центральная, 8.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8(86342)97758, [otradovka807@mail.ru](mailto:otradovka807@mail.ru) , <http://otradovka.ru>

1.4.1. Директор школы: Котова Жанна Александровна.

1.5. Учредитель: Администрация Азовского района Ростовской области, расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60,

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Устав зарегистрирован 04.12.2019 года на основании приказа РОО Азовского района № 796 от 04.12.2019 года.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007397437, 4 декабря 1996 г., 6101028853

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, №007049786, выдан 30.08.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №19 по Ростовской области, 1026100508720.

1.10. Свидетельство о праве на имущество МБОУ Отрадовская СОШ: 61-АЕ, №574928, выдано 26.04.2010г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Филиал МБОУ Отрадовской СОШ Григорьевская НОШ: 61-АЕ, №688354, выдан 19.05.2010г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

МБОУ Отрадовская СОШ: 61-АЖ, №458395, выдано 28.07.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.13. Филиал МБОУ Отрадовской СОШ Григорьевская НОШ: 61-АЖ, №458669, выдан 02.08.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.14. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: Договор о взаимодействии с сельским ДК, договор о взаимодействии с детским садом № 24, договор о взаимодействии с сельской библиотекой, договор о взаимодействии с музыкальной школой.

1.15. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01, №0001106, выдана 18 марта 2014 г., срок действия-бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии серия 61П01, №0002158, приложение №2 к лицензии серия 61П01 №0002172

1.16. Свидетельство о государственной аккредитации № 2494, выдано 24.03.2015 г., по 12.03..2027 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

Приложение №2. Уровни образования: начальное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

1.1.17. Договор аренды безвозмездного пользования зданием с детским садом № 24.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

### **Схема структуры управления школы:**

Директор школы – Котова Ж.А.

Зам.директора по УВР – Часнык И.А.

Зам.директора по ВР – Цымбал Р.А.

Совет школы - родитель Чернобай И.А.

Родительский совет – родитель Чернобай И.А.

Совет профилактики – родитель Пака М.И.

Руководитель МО начальных классов – Хитрова Г.П.

Руководитель МО естественно-математического цикла – Косивченко Ю.И.

Руководитель МО гуманитарного цикла – Часнык И.А.

Руководитель МО классных руководителей – Чернобай М.В.

Председатель ученического совета – учащийся 11 класса Лукьяненко Диана

Адреса электронной почты структурных подразделений совпадают с электронной почтой МБОУ Отрадовской СОШ

Адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений совпадают с сайтом МБОУ Отрадовская СОШ

### **Структура и органы управления МБОУ Отрадовской СОШ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Коллегиальные органы управления:**

Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы.

**Представительский орган:** Первичная профсоюзная организация школы.

## **3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закреплённом микрорайоне Отрадовской сельской администрации. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного среднего образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Отрадовской СОШ, реализующей программы начального общего образования, расположенной на территории Ростовской области Азовского района, на 2019-2020 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004) (11 класс), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-10 классах по пятидневной учебной неделе в первую и вторую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5460 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 6- 8, 11 классов (БУП-2004) - 35 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 35-45 минут, в 5-9 классах – 45 минут продолжительность урока в 10-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При реализации учебного плана МБОУ Отрадовская СОШ использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями МБОУ Отрадовской СОШ составляет 100%

### 3.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2020 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в начале года.

Если говорить о воспитании, сразу остро встает вопрос о его современном содержании и наполнении. Мы нашли единственный выход - обратиться к «Разумному, Доброму, Вечному», к тем общечеловеческим ценностям, которые вырабатывались веками, на протяжении всей истории.

Учебный год начался с Урока Знаний по теме: «Моя малая Родина», на этом же уроке говорили о трагедии в Беслане 12 лет назад, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

Педагоги приняли участие в районной спартакиаде работников образования.

В сентябре дали старт военизированной игре «Зарница».

Во второй четверти проведен смотр классных уголков, которые соответствуют критериям и возрастным характеристикам. Подведены итоги: 1 места – 5, 7 классы; 2 места заняли: 6, 8, 9 классы; 3 места поделили между собой: 2, 4 и 11 классы. Каждый класс поощрен грамотами.

Приняли участие в районной акции «Внимание, пешеход!», «Салют! Победа!».

Учащиеся 7-10 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.

Проведена традиционная «Осенняя Ярмарка», где учащиеся 1-10 кл. заработали деньги на классные нужды.

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году культуры в России, культуре поведения в школе, ЗОЖ. Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ.

Внеклассные мероприятия экологического, познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели МО учителей естественно-математического цикла.

Была проведена большая работа с детьми группы риска и отстающими по учебе. Учащихся, состоящих на учете ВШ систематически контролировали классные руководители, и администрация школы. Проводили беседы с привлечением участкового, инспектора ОДН.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

МБОУ Отрадовская СОШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Продолжена работа по авторской образовательной программе патриотического, гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания детей «Патриот», по которой мы работаем вот уже 6 год.

Комплекс мероприятий предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения праздничных концертов, утренников, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлен сценарий.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с педагогами и учениками МБОУ Отрадовской СОШ. Образовательная программа работает следующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивное, трудовое, интеллектуальное.

За учебный год с учениками проводились беседы на темы: «Дети и война», «И в жизни всегда есть место подвигам» и др.

В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества».

У нас имеется большая видеотека фильмов о войне. Так, например, мы проводили просмотр видеофильмов о войне «Сын полка», «Они сражались за Родину», «Судьба человека» и др. с учениками школы с дальнейшим обсуждением этих фильмов и проведением викторины, а также награждением победителей викторины.

Проводилась игра-викторина «Ради жизни на земле».

Ежегодно в мае проводим торжественную линейку памяти и скорби у обелиска Боевой Славы.

Организовали экскурсии по боевому пути ветеранов ВОВ, оформили Книгу Памяти, альбом ветеранов Великой Отечественной войны «Наши ветераны». Совместно с педагогами начальной школы проводились праздничные концерты, посвященные Дню Победы «Памяти павших- будьте достойны», «Помнит сердце, не забудет никогда» и «Мы не должны забывать наших дедов» с приглашением ветеранов труда – детей- войны, поздравлением их с праздником и вручением цветов и подарков. Сценарии были разработаны с презентацией фотографий ветеранов ВОВ, жителей нашего села.

Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия и проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда». Данное внеклассное мероприятие посвящено годовщине битвы под Москвой. Разработан сценарий с презентацией внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.

Проведена беседа на тему: «День защитника Отечества» и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав. Уже стало хорошей традицией проводить такие праздники и соревнования, как: для учащихся 1-4 классов «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный». На празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы» дети с помощью мультяшных героев повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах. В итоге все получили сертификаты и медали внимательных пешеходов.

В каждом классе классными руководителями и воспитателями в течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода».

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении следующая работа:

- Декада «Безопасность дорожного движения»;
- презентация «В стране добрых дорог»
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

Большую работу проводят учителя ОБЖ и физической культуры по сохранению и укреплению здоровья школьников. Стало традиционным участие ребят нашей школы в районных конкурсах ОБЖ «Школа выживания»; в районном конкурсе, посвящённом Дню пожарного « Приключения огонька» ,где команда школы заняла 2 место, в районном «Осеннем кроссе» , где ученица Прокопенко Олеся заняла 2 место.. Ежегодно в феврале проходят спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества:

В рамках месячника оборонно- массовой работы прошли зональные соревнования по волейболу , футболу , настольному теннису, конкурс «Богатыри земли Азовской!»

Все наши ученики, за исключением очень немногих, любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Зарница», «Школа безопасности», «Веселые старты», «Осенний кросс», «Весенний кросс», «Президентские состязания». Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

Надо отметить слаженную работу учителя физкультуры Котова В.И. и преподавателя ОБЖ Кириченко А.В. в подготовке команды школы к районному финалу игры «Зарница», занявшей 4 место среди средних школ района.

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов, выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах, утренниках и театральных постановках.

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы, участие в международной игре «Медвежонок», интеллектуальный марафон. Больше всего запомнились праздники: «Что за прелесть эти сказки», игры «Поле чудес», недели детской книги, шахматные турниры.

Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности.

Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности -

ведущий принцип работы классных руководителей и воспитателей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».

В школе работают предметные кружки, интересно проходят предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности. В системе проходят школьные олимпиады по предметам, победители которых успешно принимают участие в районных олимпиадах.

В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители и воспитатели в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.

Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся. Воспитатели организуют в группе кружки, которые помогают ребятам адаптироваться к системе обучения, создают благоприятную атмосферу интеллектуальному развитию школьников.

В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы и клубные занятия. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. Одни ребята принимали участие в предметных неделях, другие во Всероссийских - «Русский медвежонок», «Кенгуру», предметных олимпиадах, конкурсе сочинений «Наследники Победы», научно-практической конференции и других областных и Всероссийских дистанционных конкурсах. Сегодняшним школьникам применять свои индивидуальные способности и развивать свой интеллект можно в олимпиадах, конкурсах, играх. Данных мероприятий сегодня предлагается ученикам большое количество. Только участвуй, проявляй свои возможности и развивай свой интеллект. А для педагогов по данному направлению деятельности важно одно – формирование свободной и ответственной личности, мотивированной на образование. Многие педагоги получили многочисленные дипломы и грамоты за подготовку участников конкурсов, победителей и призеров (Часнык И.А., Косивченко Ю.И., Смолянская И.В. Ядренцева О.В. Учителя начальных классов получили сертификаты организаторов дистанционных олимпиад. Непреходящей ценностью любого современного государства, которое стремится называться правовым, и которое заинтересовано в сохранении своего народа, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.



На занятиях совершали заочные экскурсии в библиотеку Святых Кирилла и Мефодия. Понравилась детям духовно-нравственная викторина «Почему мы называемся православными христианами».

Администрацией школы приняты все возможные меры для реализации спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию и досуговой деятельности детей во внеурочное время на базе школы.

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в районных, областных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с «Т» учащимися. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Большинство учащихся состоит на учете за нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость. Дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. В школе создан Совет профилактики. Каждый четвертый вторник месяца проходят заседания, на которые приглашаются ученики вместе с родителями. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

Работа с ОДН.

Традиционно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей, где принимают участие инспектора ОДН. Систематически проходят тематические общешкольные собрания.

Большую роль в системе работы с «Т» - учащимися играет отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних. Проводятся рейды в семьи детей, стоящих на профилактическом и внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с классными руководителями. Проводятся консультации с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. В марте состоялись традиционные встречи преподавателей ВУЗов, техникумов, колледжей, училищ с ребятами и их родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассники определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы.

### **3.3. Внеурочная деятельность.**

В МБОУ Отрадовская СОШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Отрадовской СОШ, по причине стесненных условий на данный момент представлена такими направлениями как шахматы, настольный теннис. При малейших возможностях ребята проводят свободное время на спортивной площадке по адресу Строительная 21. По этому же направлению работает кружок «Здоровейка», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческих объединений «Школа вежливости», ансамбль «Родники», Ансамбль «Веснушки», ансамбль «Веселые нотки». Формами занятий с обучающимися по данному направлению – тематические беседы, проекты, игры, веселые уроки..

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях объединения «Юный патриот»

4. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Умелые ручки».

5. Социальная деятельность представлена работой творческих объединений «Мир профессий» и «Дончата». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-4 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные склонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Занятия кружка «Умелые ручки» проводятся для выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей.

Кружок «Веселые нотки», «Веснушки», «Родники»

Направления программы по музыке затрагивают различные формы работы и предусматривают музыкально-эстетическое, нравственное воспитание. Музыка – один из самых доступных видов искусства для детей. На занятиях дети исполняли песни-пляски, потешки, считалки, прибаутки, заклички, частушки, небылицы. Занятия в этих кружках развивают творческие способности учащихся, выявляет одаренных детей

Цель программы кружка «Умелые ручки» – дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства. На занятиях ученики мастерили подарки своими руками для родителей, друзей. Они понимают, что купить в магазине готовый подарок просто и быстро, но дорого. Лучше сделать его самим, вложив своё тепло и любовь. Ребята освоили работу с природным материалом, аппликацией, оригами.

Кружок «Школа вежливости»

Одной из главных задач является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

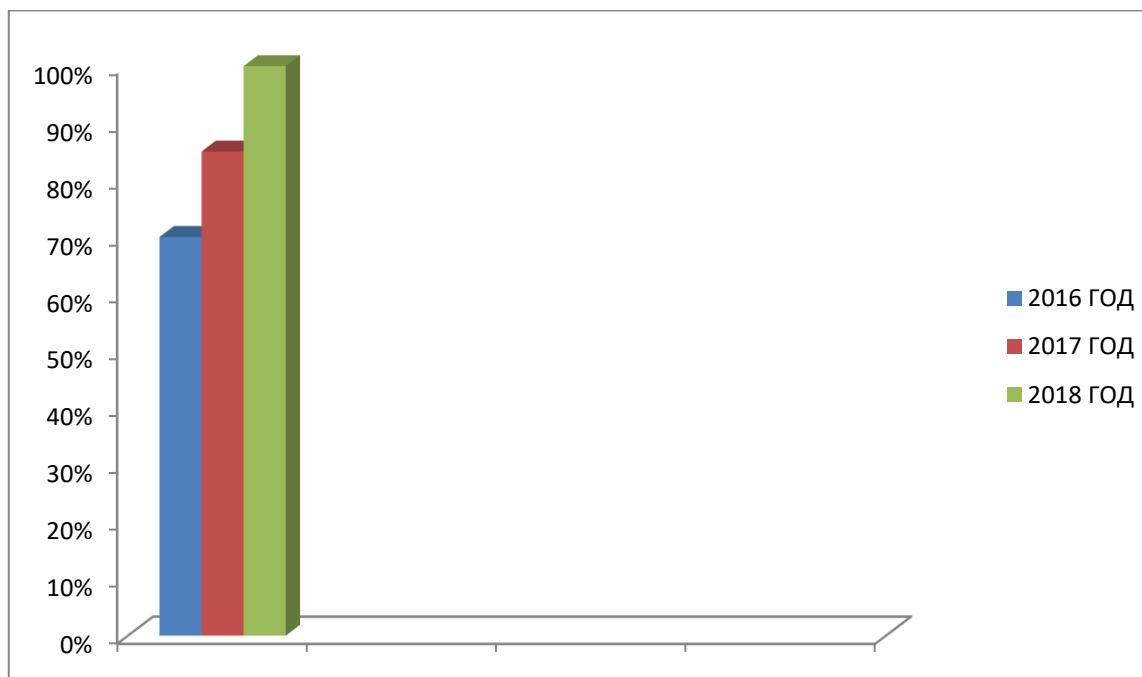
Задача программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Детям было очень интересно на этих занятиях, они активно включались в работу, и это доставляло им радость.

Особенности организации занятий: беседа, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа-игра, беседа-размышление, ситуативная игра.

В рамках работы кружка «Дончата», «Юный патриот» организованы экскурсии в школьный краеведческий музей, в Азовский краеведческий музей, познавательные экскурсии по школе и заочные путешествия по донскому краю

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

#### ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.



#### 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

В 2020 году в школе обучалось 75 человек в 11 классах (данные на конец учебного года); из них на «отлично» закончили учебный год 12 человек, на «4, 5» 34 обучающихся. Качество знаний по школе составляет 56 %,. По итогам года все обучающиеся переведены в следующий

класс. По результатам обучения и итоговой аттестации 9 классов 8 учеников получили аттестат об основном общем образовании. 11 классов 2 ученика получили аттестат о среднем общем образовании.

### Сравнительный анализ успеваемости за три года

<i>Показатели</i>			
	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019 гг.</i>	<i>2019-2020 гг.</i>
Количество аттестуемых обучающихся	<b>82</b>	<b>79 чел.</b>	<b>75 чел.</b>
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	<b><u>12</u></b>	<b><u>8 чел.</u></b>	<b><u>8 чел.</u></b>
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»	<b><u>46</u></b>  Нач шк - 23 Основ шк -17  Сред шк -6 чел	<b>28</b>  Нач.шк. – 16  Основн.шк.- 13  Сред.шк.- 3	<b>28</b>  Нач.шк. – 16  Основн.шк.- 13  Сред.шк.- 3
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	<b>43 чел</b>	<b>36 чел</b>	<b>33 чел</b>
Количество обучающихся, неуспевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года	<b><u>0 чел</u></b>	<b><u>0 чел.</u></b>	<b><u>0 чел</u></b>
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	<b>0 чел</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0 чел.</b>
Уровень обученности	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество обученности	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Учебный год	Количество учащихся	Количество допущенных к экзаменам	Количество получивших аттестат	Количество не получивших аттестат	Из них медалистов
2017-2018	5	5	5	0	2
2018-2019	2	2	2	0	0
2019-2020	4	4	4	0	0



		10 класс школы	10 класс другой ОУ.	профессиональное ОО.		в ВУЗ	профессиональное ОО.	на работу	срочную службу по приказу.
2018	10 чел.	4 чел.	0	6 чел.	5 чел.	2 чел.	3 чел.	0	0
2019	8 чел.	3 чел.	0	5 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.	0	0
2020	8	0	0	8	4	2	2	0	0

## **6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.**

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.11.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.**

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность. Результаты анкетирования 2019-2020 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

### 6.2.2. Результаты анкетирования учащихся

	9 класс	11 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	43% - с хорошим настроением (увидю одноклассников, нужно много узнать нового) 14% - с чувством долга 43% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)	32% - радостным, хорошим чувством, особенно этот год, так как это последний год учёбы в школе 50% - с разным настроением, в зависимости обстоятельств 15% - с чувством долга
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	69% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе 31% - не пригодятся или пригодятся не все	84% учащихся считают, что знания пригодятся в будущей жизни, хотя и не все: <ul style="list-style-type: none"> <li>• будут востребованы в дальнейшей учёбе и жизни, профессии</li> <li>• грамотным быть престижно</li> <li>• помогают работать в коллективе</li> </ul>
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	69% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), победы в творческих конкурсах, НПК. спорте, достижения в области хореографии).	72% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), ЗЕНШ, в творческих конкурсах, есть спортивные достижения, участие в краевой НПК, получил диплом международного образца по английскому языку, достижения в области хореографии, получил второй разряд по шахматам). 28% учащихся написали, что у них нет дополнительных образовательных достижений
Как ты считаешь, какие твои образовательные	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде	Умение выступать публично Умение работать в коллективе, общаться с людьми Умение оформить проектные работы Повысили грамотность и мой кругозор

достижения придают тебе уверенность в собственных силах?		<p>Достигать своей цели, работать на результат</p> <p>Анализировать различные ситуации</p> <p>Научилась перестраиваться с одного направления на другое</p> <p>Я научился нести ответственность за свои поступки</p> <p>Умение подчиняться системе</p> <p>Достижения всегда придают уверенность в себе, особенно когда занимаешь первые места</p>
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	<p>Ранжирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология, история – 38% (интересно познавать мир)</li> <li>2. Обществознание, английский язык, русский язык – 33% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)</li> </ol>	<p>Ранжирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обществознание – 28% (формирует мировоззрение)</li> <li>2. Математика -24%</li> <li>3. Литература – 24%</li> <li>4. Биология, химия – 20%</li> <li>5. Русский язык, история- 16%</li> </ol>
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	<p>Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, коммунарские сборы, школьные праздничные концерты, тематические вечера, день Святого Валентина</p>	<p>Возложение цветов к памятнику Ленина, 9 мая, мероприятия, которые мы проводили в классе (11б), Новый год, последний звонок, Хэллоуин, первое сентября, ученик года, субботники, 8 марта, День матери, исторический марафон «Вперёд, к Победе!», День самоуправления, спортивные мероприятия</p>

### 6.2.3. Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да -91%	<p>чему (несколько вариантов ответов)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошая атмосфера и дружный класс</li> <li>2. Квалифицированный педагогический состав</li> <li>3. Хорошая материально-техническая база</li> </ol>	Только один опрошиваемый отметил, что в школе хорошо организована внеурочная работа с детьми
	Нет -9%	Нужно изменить процесс обучения, квалификацию учителей, материально-техническую базу, и культурную жизнь школьников	
Участвовали ли Вы	Да - 90%	ким образом?	50% родителей не участвовали в школьной жизни, так же в большинстве



в жизни школы?		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50%</li> <li>2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%</li> </ol>	анкет не было отмечено участие родителей в совместных классных делах
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ГИА, ОГЭ)?		Положительно, но можно улучшить 41%	Отрицательно 59%
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.		С учителем с большим стажем – 81% С молодым специалистом – 19% Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа	
Современный учитель, это-		Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен	В анкетах родители отметили, что учитель не должен уделять больше внимания тому или иному ученику, а работать со всеми учащимися, уделять внимание всем
В современной школе основной акцент должен делаться на:		Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить	

		системно, добывать знания самостоятельно	
--	--	--	--

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2021 год:

- найти рациональный подход к составлению расписания уроков;
- больше представлять самостоятельности учащимся в решении проблемных вопросов;
- на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;
- выстраивать отношения с учащимися без конфликтов;
- сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;
- прислушиваться к мнению учащихся;
- больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же учащихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

## **7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

### **7.1.Педагогический коллектив МБОУ Отрадовской СОШ, состоит из 18 педагогических работников, а именно:**

Учителей высшей категории-4;

Учителей 1 категории-10;

Почётный работник образования-2.

По новым ФГОС обучены все педагоги как начальной, так и основной школы.

Учителя нашего коллектива очень опытные и энергичные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объёма имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

### **7.2.Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Котова Жанна	Высшее, учитель начальных	28 лет	28 лет	

	Александровна	классов, 29 лет.			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Часнык Ирина Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 26 лет	25 лет	24 лет	
Заместитель директора по Воспитательной работе	Цымбал Розана Асватуровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 45 лет.	45 лет	45 лет	

**7.3. Информация о наличии квалификации и об образовательном уровне педагогических работников школы представлена в таблице ниже:**

**8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет большое количество учебно-наглядных пособий в количестве 850 штук. В 2013 году, с целью организации образовательного процесса на уроках физической культуры, закуплено спортивное оборудование на 611 тысяч рублей.

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	3968			
учебники	1753	100	100	100
художественно-метод. Литература	2095			
подписная	120			

8.3. В школе имеются электронные учебные пособия и материалы. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.

**9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1857,3 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Учебное здание Филиал	148,3 м <sup>2</sup>	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	16400 м <sup>2</sup> (7000 м <sup>2</sup> )	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок филиала	1800 м <sup>2</sup>	Постоянное (бессрочное) пользование

котельная	2300 кв.м.	Оперативное управление
-----------	------------	------------------------

9.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи	Школьная столовая	Оперативное управление
Спортивные объекты	Школьный спортивный зал	Оперативное управление
	Спортивная площадка	Постоянное (бессрочное) пользование

10.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Отрадовская СОШ ЗА 5 ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ.

Директор школы: Котова Жанна Александровна.

Год рождения	Место рождения	Национальность
08.03.1972	с. Отрадовка, Азовский район, Ростовская обл.	русская
<b>Образование</b>	<b>Окончил (когда, что)</b>	
высшее	1997 г. Ростовский государственный педагогический университет	
<b>Специальность по образованию.</b>	<b>Педагогика и методика начального образования</b>	
<b>Сведения о работе</b>		
27.08.1990 -21.03.2009	Учитель начальной школы МБОУ Отрадовская СОШ	
22.03.2009-01.11.2010	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Отрадовская СОШ.	
01.11.2010- по настоящее время	Директор МБОУ Отрадовская СОШ	
10.2011-10.2016	Депутат Собрании депутатов Отрадовского сельского поселения Азовского района.	
С 07.10.2016 года – по настоящее время	Председатель Собрании депутатов Отрадовского сельского поселения Азовского района. Глава Отрадовского сельского поселения.	
2012-2013 учебный год	Член территориальной экзаменационной комиссии, создаваемой для организации проведения	

2015-2016 учебный год	государственной (итоговой) аттестации
-----------------------	---------------------------------------

Количество работников МБОУ Отрадовская СОШ- 30 человек.

Из них члены профсоюзной организации- 30 человека.

Количество педагогических работников- 18 человек.

Из них: высшей категории – 4 человек.

первой категории- 10 человек.

Почётный работник образования-2.

Из них член предметной комиссии по русскому языку при проведении ГИА на территории Азовского района - 1 человек.

Из них организаторы в аудитории при проведение ОГЭ- 3 человека.

Из них организаторы в аудитории при проведение ЕГЭ- 9 человека.

### Достижения учащихся и педагогических работников МБОУ Отрадовская СОШ.

Год	Наименование мероприятия	Место	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
2017-2018	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди девочек на короткой дистанции.	3 место	Лукьяненко Диана.	Котов В.И.
	Всероссийская олимпиада школьников «Точные науки»	победители	Лукьяненко Э Лукьяненко Д Мулявка А	Ядренцева О.В.
2018-2019	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди девочек на 1000 м	1 место	Лукьяненко Эльмира	Котов В.И.
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди девочек на 2000 м	1 место	Лукьяненко Диана.	Котов В.И.
	МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону Донская академия наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова, «Физика»	2 место	Лукьяненко Диана. Лукьяненко Эльмира	Ядренцева О.В.

	Тема исследовательской работы: «Магнитная жидкость: вода, текущая вверх»			
--	--	--	--	--

**Достижения обучающихся МБОУ Отрадовская СОШ  
2018-2019уч. год**

№ п/п	Название ОО, класс	Ф.И.О. учащегося	Номинация: Образование (указать образовательную область) Спорт, Искусство, Техническое творчество	Победитель, Призёр (указать диплом, грамота 2,3 место)	Уровень участия в (региональный, всероссийский международный) олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.	Ф.И.О. руководителя, преподаваемый предмет.	Примечание
1.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Кузьминская Ксения	Предпринимательство Русский язык Окружающий мир Математика	Похвальная грамота	«Дино-олимпиада» Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	Хитрова Галина Петровна	
2.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Кузьминская Ксения	Математика	Похвальная грамота	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру октябрь 2018	Хитрова Галина Петровна	
3.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Кузьминская Ксения	Математика	Сертификат участника	BRICSMATH.COM Вторая Международная онлайн-олимпиада по математике, ноябрь 2018	Хитрова Галина Петровна	
4.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Корнева Анастасия	Русский язык	Победитель Диплом I степени	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, декабрь 2018 – январь 2019	Хитрова Галина Петровна	

5.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Кузьминская Ксения	Русский язык	Похвальная грамота	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, декабрь 2018 – январь 2019	Хитрова Галина Петровна	
6.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Сорокина София	Русский язык	Похвальная грамота	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, декабрь 2018 – январь 2019	Хитрова Галина Петровна	
7.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Кузьминская Ксения	Математика	Похвальная грамота	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, январь – февраль 2019	Хитрова Галина Петровна	
8.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Корнева Анастасия	Русский язык	Сертификат участника	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март – апрель 2019	Хитрова Галина Петровна	
9.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Кузьминская Ксения	Русский язык	Сертификат участника	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март – апрель 2019	Хитрова Галина Петровна	
10.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Мацейко Артём	Русский язык	Победитель Диплом I степени	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку,	Хитрова Галина Петровна	

					март – апрель 2019		
11.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Фесенко Дмитрий	Русский язык	Победитель Диплом III степени	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март – апрель 2019	Хитрова Галина Петровна	
12.	МБОУ Отрадовская СОШ, 1 класс	Цымбал Александр	Изобразительное искусство Музыка	Грамота	Всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон»	Хитрова Галина Петровна	

	ФИО ученика	предмет	Название конкурса	уровень	место	руководитель	Примечание
1	Зайцева Алина Александровна	обществознание	«Старт»	IV Международн ый	сертификат	Дудник Е.Г.	
2	Мулявка Мария Сергеевна	обществознание	«Старт»	IV Международн ый	сертификат	Дудник Е.Г.	
3	Стетюха Дарья Алексеевна	обществознание	«Старт»	IV Международн ый	Диплом 2 место	Дудник Е.Г.	
4	Половник Ксения Алексеевна	обществознание	«Старт»	IV Международн ый	Диплом 2 место	Дудник Е.Г.	
5	Цымбал Вадим Алексеевич	обществознание	«Старт»	IV Международн ый	Диплом 2 место	Дудник Е.Г.	
6	Аврамчук Кирилл Сергеевич	история	«Старт»	IV Международн ый	сертификат	Дудник Е.Г.	
7	Ельникова	история	«Старт»	IV	Диплом 3 место	Дудник Е.Г.	



	Полина Ивановна			Международный			
8	Белуга Мария Алексеевна	история	«Старт»	IV Международный	сертификат	Дудник Е.Г.	

**Достижения обучающихся МБОУ Отрадовская СОШ  
2019-2020 уч. Год.**

№ п/п	Название ОО	Ф.И.О. учащегося	класс	Номинация: (указать образовательную область) Образование, Спорт, Искусство, Техническое творчество	Победитель, Призёр (указать диплом, грамота 2,3 место)	Форма участия (очная)	Форма участия (заочная с 01.04.20г.)	Уровень участия в (региональный, всероссийский международный) олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.	Ф.И.О. руководителя, преподаваемый предмет.	Примечание
1	МБОУ Отрадовская СОШ	Сойко Захар Эдуардович	1	Образование	Призер, грамота 3 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов совместно с МФТИ	Чернобай М.В, начальные классы	
2	МБОУ Отрадовская СОШ	Хмара Алёна Александровна	1	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Чернобай М.В, начальные классы	
3	МБОУ	Домненко Андрей	1	Образование	Призер, грамота		заочная	Всероссийская	Чернобай М.В,	

	Отрадовская СОШ	Денисович			3 место			онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	начальные классы	
4	МБОУ Отрадовская СОШ	Хмара Алёна Александровна	1	Образование	Призер, грамота 3 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Чернобай М.В, начальные классы	
5	МБОУ Отрадовская СОШ	Константинов Андрей Андреевич	1	Образование	Призер, грамота 3 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Чернобай М.В, начальные классы	
6	МБОУ Отрадовская СОШ	Хмара Алёна Александровна	1	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Чернобай М.В, начальные классы	
7	МБОУ Отрадовская СОШ	Половник Екатерина Алексеевна	1	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Чернобай М.В, начальные классы	
8	МБОУ	Сорокина София	2	Образование	Победитель,		заочная	Всероссийская	Хитрова Г.П.,	

	Отрадовская СОШ	Витальевна			диплом 1 место			онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	начальные классы	
9	МБОУ Отрадовская СОШ	Погрибченко Надежда Николаевна	2	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Хитрова Г.П., начальные классы	
10	МБОУ Отрадовская СОШ	Цымбал Александр Алексеевич	2	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Хитрова Г.П., начальные классы	
11	Отрадовская СОШ	Сиваш Ольга Николаевна	2	Образование	Призер, грамота 3 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Хитрова Г.П., начальные классы	
12	Отрадовская СОШ	Фесенко Дмитрий Сергеевич	2	Образование	Призер, грамота 3 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для	Хитрова Г.П., начальные классы	

								1–4 классов совместно с МФТИ		
13	Отрадовская СОШ	Цымбал Александр Алексеевич	2	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» по окружающему миру для 2 классов	Хитрова Г.П., начальные классы	
14	МБОУ Отрадовская СОШ	Фролов Дмитрий Владимирович	3	Образование	Призер, грамота 3 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Савинкова О.Н., начальные классы	
15	МБОУ Отрадовская СОШ	Ельникова Юлия Ивановна	3	Образование	Призер, грамота 3 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Савинкова О.Н., начальные классы	
16	МБОУ Отрадовская СОШ	Абросимова София Анатольевна	2	Образование	Победитель, диплом 2 место		заочная	Международное интернет-тестирование по литературе для 2 класса. Портал «ФГОС – онлайн»	Цымбал О.А., начальные классы	
17	МБОУ Отрадовская СОШ	Костенко Валерий	1	Образование	Победитель, диплом		заочная	Международной интернет-	Цымбал О.А., начальные классы	

	СОШ	Николаевич			1 место			олимпиады «Солнечный свет» по окружающему миру для 1 класса		
18	МБОУ Отрадовская СОШ	Цымбал Александр Алексеевич	2	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Международное интернет- тестирование «Солнечный свет» по окружающему миру для 2 класса	Хитрова Г.П., начальные классы	
19	МБОУ Отрадовская СОШ	Гончарова Виктория Сергеевна	1	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийское интернет- тестирование «Солнечный свет» по развитию речи для 1 класса	Цымбал О.А., начальные классы	
20	МБОУ Отрадовская СОШ	Абросимова София Анатольевна	2	Образование	Победитель, диплом 2 место		заочная	Международное интернет- тестирование «Солнечный свет» по ОБЖ	Цымбал О.А. , начальные классы	
21	МБОУ Отрадовская СОШ	Абросимова София Анатольевна	2	Образование	Победитель, диплом 3 место		заочная	Международное интернет- тестирование «Солнечный свет» по литературе для 2 класса «Писатели – детям»	Цымбал О.А., начальные классы	
22	МБОУ Отрадовская СОШ	Пономаренко Александр	4	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по	Сергиенко И.А., начальные классы	

								математике для 1–4 классов совместно с МФТИ		
23	МБОУ Отрадовская СОШ	Мулявка София Андреевна	4	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская олимпиада «Великий и могучий русский язык»	Сергиенко И.А., начальные классы	
24	МБОУ Отрадовская СОШ	Мулявка София Андреевна	4	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов совместно с МФТИ	Сергиенко И.А., начальные классы	
25	МБОУ Отрадовская СОШ	Воропаева Яна Витальевна	5	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Международная олимпиада «Знаника» по математике	Смолянская И.В., математика	
26	МБОУ Отрадовская СОШ	Мелихова Милана Сергеевна	3	Образование	Победитель, диплом I место		заочная	Международная олимпиада «ФГОС Онлайн» по математике	Смолянская И.В., математика	
27	МБОУ Отрадовская СОШ	Костенко Нина	7	Образование	Победитель, диплом I место		заочная	Всероссийская олимпиада «Знаю все» по геометрии	Смолянская И.В., математика	
28	МБОУ Отрадовская СОШ	Хорунжий Владимир Александрович	5	Образование	Победитель, диплом I место		заочная	Международный конкурс «Эрудит».	Смолянская И.В., математика	
29	МБОУ Отрадовская СОШ	Мелихова Милана Сергеевна	3	Творчество	Победитель, диплом 3 место		заочная	8 Всероссийский конкурс «Надежды России»	Смолянская И.В., математика	

30	МБОУ Отрадовская СОШ	Воропаева Яна Витальевна	5	Образование	Победитель, диплом, 1 место		заочная	Международная олимпиада «Математическая вселенная».	Смолянская И.В., математика	
31	МБОУ Отрадовская СОШ	Ельникова Полина Ивановна	6	Образование	Призер, диплом 3 место.		заочная	Международная олимпиада по ОБЖ от проекта mega-talant.com	Кириченко А.В., ОБЖ	
32	МБОУ Отрадовская СОШ	Хорунжий Иван Романович	6	Образование	Призер, диплом 3 место.		заочная	Международная олимпиада по ОБЖ от проекта mega-talant.com	Кириченко А.В., ОБЖ	
33	МБОУ Отрадовская СОШ	Аврамчук Кирилл Сергеевич	7	Образование	Призер, диплом 2 место		заочная	Всероссийская онлайн викторина «Я помню! Я горжусь!»	Дудник Е.Г. история и обществознание	
34	МБОУ Отрадовская СОШ	Воропаева Яна Витальевна	5	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн викторина для школьников «Салют победы!»	Дудник Е.Г. история и обществознание	
35	МБОУ Отрадовская СОШ	Осипов Ярослав Максимович	5	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская онлайн викторина для школьников «День защитников Отечества!»	Дудник Е.Г. история и обществознание	
36	МБОУ Отрадовская СОШ	Павленко Виктория Ивановна	7	Образование	Призер, диплом 2 место		заочная	Всероссийская олимпиада «Мировая история»	Дудник Е.Г. история и обществознание	
37	МБОУ Отрадовская СОШ	Половник Ксения Алексеевна	7	Образование	Призер, грамота 2 место		заочная	Международная олимпиада по обществознанию	Дудник Е.Г. история и обществознание	

								для 7 класса «ФГОС Онлайн»		
38	МБОУ Отрадовская СОШ	Цымбал Вадим Алексеевич	7	Образование	Призер, грамота 1 место		заочная	Международная олимпиада по истории России для 7 класса «ФГОС Онлайн»	Дудник Е.Г. история и обществознание	
39	МБОУ Отрадовская СОШ	Швед Виктория Александровна	8	Образование	Призер, грамота 1 место		заочная	Международная олимпиада по обществознанию для 8 класса «ФГОС Онлайн»	Дудник Е.Г. история и обществознание	
40	МБОУ Отрадовская СОШ	Цымбал Вадим Алексеевич	7	Образование	Призер диплом, 2 место		заочная	XIX международная олимпиада по физике, от проекта mega- talant.com	Ядренцева О.В., физика	
41	МБОУ Отрадовская СОШ	Пономаренко Вадим Александрович	9	Образование	Призер диплом, 3 место		заочная	Международный конкурс по физике «В их честь» от проекта mega-talant.com	Ядренцева О.В., физика	
42	МБОУ Отрадовская СОШ	Зайцева Алина Александровна	11	Образование	Призер, диплом, 3 место		заочная	Международный конкурс по физике «В их честь» от проекта mega-talant.com	Ядренцева О.В., физика	
43	МБОУ Отрадовская СОШ	Воропаева Яна Витальевна	5	Образование	Победитель, диплом 1 место		заочная	Всероссийская олимпиада по биологии	Косивченко Ю.И., биология	
44	МБОУ Отрадовская СОШ	Мулявка Мария Сергеевна	9	Образование	Победитель, диплом I место		заочная	Международная олимпиада «Знаника» по географии	Косивченко Ю.И., география	



45	МБОУ Отрадовская СОШ	Пономаренко Вадим Александрович	9	Образование	Призер, диплом III место		заочная	Международная олимпиада «Знаника» по географии	Косивченко Ю.И., география	
46	МБОУ Отрадовская СОШ	Осипов Ярослав Максимович	5	Образование	Победитель, диплом, I место		заочная	Международная олимпиада «Географические лабиринты»	Косивченко Ю.И., география	

## 11. Использование средств бюджета.

В 2020 года на организацию образовательного процесса, создание комфортных и безопасных условий для жизни обучающихся и работников школы, на содержание школьного здания были затрачены следующие бюджетные средства:

На организацию услуг связи- 6600.00 рублей.

На услуги интернета- 36 500.00 рублей.

ТКО-5 650 .00 рублей

Обеспечение школьных зданий электричеством-43300.00 рублей

Водоснабжение- 1900.00 рублей.

Дератизация-1500.00 рублей

Капитальный ремонт-180 067 850.00 рубля

Противопожарные услуги-74100.00 рублей

Техническое обслуживание зданий и сооружений- 36000.00 рублей.

Охранные мероприятия- 30000.00 рублей.

Медицинский осмотр работников-35400.00 рублей.

ФРЦ-320490.00 рублей

Обслуживание сайта-150 00000 рублей

Приобретение учебников-472 000.00 рублей

Закупка твердого топлива-85000.00 рублей

Приобретение ГСМ-385250.00 рублей

Приобретение хоз. и канц.товаров- 120000.00 рублей.

На основании приказа Азовского РОО № , на основании решения Учредителя школы, по причине аварийности школьного здания (основание -результаты независимой экспертизы) местом проведения образовательной деятельности школы было определено место- МБДОУ № 24 «Аришка» с. Отрадовка, 2 этаж, Курышко 31. С этой целью заключен трехсторонний договор аренды помещения детского сада на безвозмездной основе между заведующим МБДОУ, директором МБОУ Отрадовская СОШ и Комитетом имущественных отношений Азовского района сроком на 1 год.

С целью создания комфортных условий для организации и проведения образовательной деятельности на базе арендованной территории были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен капитальный ремонт 50% системы отопления арендованной территории.
2. Отремонтирована канализация, установлена мойка и унитазы.
3. Отремонтирована эвакуационная пожарная лестница.
4. Произведен ремонт кровли по причине протечки.
5. Был произведен косметический ремонт всех выделенных помещений: зашпаклеваны и покрашены стены, произведена замена линолеума ( силами педагогических работников школы, технического персонала школы, силами родителей)
6. Произведена замена электропроводки.
7. Приобретена новая электроплита.
8. Произведен ремонт котла котельной МБДОУ № 24 «Аришка», установлена новая труба, произведена замена коробов.
9. Организована работа компьютерного класса.

Во время перевозки школьной мебели огромную помощь школе оказали родители и Косивченко А.В, обеспечившая школу автотранспортом для перевозки всего необходимого.

С целью сохранения школьного имущества администрация школы обратилась за помощью к руководителю СПК «Содружество» Хмара В.И, которым было предоставлено в пользование школе одно складское помещение.

По причине временного перехода образовательного учреждения в здание МБДОУ № 24 «Аришка» и отсутствия по этой причине спортивного зала, возникли проблемы при проведении учебных занятий по физической культуре. В связи с этим в рабочие программы по физической культуре внесены корректировки. Во время хороших погодных условий учебные занятия по физической культуре проходят по адресу: село Отрадовка, улица Строительная 21- спортивная площадка школы. Во все оставшееся время, занятия проходят в приспособленном помещении по адресу село Отрадовка, улица Курышко 31. В таком случае темы часов изучаются теоретически с использованием мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран). Элементы всех изучаемых тем (волейбол, баскетбол, пионербол, легкая атлетика, бадминтон) досконально разбираются теоретически и при любой возможности закрепляются на практике. Также в календарно- тематические планы по физической культуре в элементы уроков внесены дополнительные часы по теннису и шахматам. Это дает возможность более эффективно проводить часы физической культуры, приобщать обучающихся к спорту, дает возможность готовить обучающихся школы к участию в спортивных соревнованиях как зонального уровня, так и районного.

Результаты анализа  
показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отрадовской средней общеобразовательной школы Азовского района, подлежащей само обследованию.

№ п/п	Показатели	Календарный год				+/-
		2017	2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	89	81 человека	79	75	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36	36 человека	36	36	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47	46 человек	38	36	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	7 человек	7	7	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 49%	52 человека / 54,5%	32 чел/31%	32 чел/31%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	49 б.	52 балла	52 балла	52 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	36	38 баллов	38 баллов	38 баллов	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51	54 балла	52 б	52 б	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37	37 баллов	37 б.	37 б.	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек	0 человек/	0	0	

	математике, в общей численности выпускников 9 класса		0 %			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10%	8 человек/ 10 %	9/10	9/10	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 челове к	5 человек	2	2	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 человек/ 270%	262 человека / 280 %	262/280%	262/280%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека / 60%	70 человек/ 65%	70/ 92%	70/ 92%	
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 4,3 %	5 человек/ 4,6 %	2	2	
1.19.2	Федерального уровня	0	0 человек/	32	32	

			0 %			
1.19.3	Международного уровня	0	1 человек/ 0.9 %	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек/ 0 %	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0 человек/ 0 %	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	18 человек	19	19	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/60%	10 человек/ 59 %	10	10	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53%	9 человек/ 53 %	10	10	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23%	4 человек/ 23 %	9	9	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/23%	4 человек/ 23%	9	9	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/71%	12 человек / 71 %	13	13	

1.29.1	Высшая	5 человек/ 29%	5 человека / 29 %	5	5	
1.29.2	Первая	3 человека /14%	7 человек/ 41 %	7	7	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	1 человека /0,9%	5 человек/ 29 %	5	5	
1.30.2	Свыше 20 лет	11/65%	11 человек/ 65 %	14	14	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
		3 человека / 18%	3 человек/ 18 %	19	19	
		17 человек/ 100%	18 человек/ 100%	19	19	

2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	0, 3 единицы	0,3единиц ы	0,3едини цы	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц	36 единиц	36	36	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человека /100%	81 человек/ 100%	79/100%	75/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7 кв.м.	18,7кв.м	33,3 кв.м	33,3 кв.м	

## Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2020 год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 100 % учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li><li>2. В 2019-2020 учебном году нет условно переведённых учащихся.</li><li>3. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт.</li><li>4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li><li>5. В 2019-2020 учебном году нет второгодников в среднем и старшем звене.</li><li>6. Стабильны результаты ЕГЭ по профильным дисциплинам, обществознанию.</li><li>7. Учащиеся начальных классов занимают призовые места в дистанционных олимпиадах.</li><li>8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)</li><li>9. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li><li>2. В 2019-2020 учебном году детское общественное объединение «Краеведы» активно и с успехом участвует в мероприятиях различного уровня.</li><li>3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li><li>4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li><li>5. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.</li><li>6. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li><li>7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне</li><li>2. Выросла доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную</li></ol>



		категорию. 3. Увеличилось число публикаций на школьном сайте.
--	--	--

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

Показатели 2020 года по базовым предметам ЕГЭ ниже среднеобластных.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.