

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
Часнык И.А.  
Протокол № 3 от 25.11.20

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
Отрадовская СОШ  
Часнык И.А.  
28.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Отрадовская СОШ  
Котова Ж.А.  
Приказ № 137 от 28.11.2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание 8 класс»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Дудник Е.Г.

с. Отрадовка 2020

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 17 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 23 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 85,7 %. Успеваемость-100%. Оценка за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у всех обучающихся подтвердилась. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя– предметника.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР  
на 2020-2021 учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;	характеризовать социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми, анализировать значение социальных норм; определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям.
2	Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки; уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке.
3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли; ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; успешно анализировать и использовать социальную информацию

4	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать.</p>
---	--	--

Занятия должны быть закончены до 22.12 2020.

Учитель истории и  
обществознания

\_\_\_\_\_ /Дудник Е.Г./