

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Часнык И.А.

Протокол № 3 от

25.11.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ

Часнык И.А.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Дудник О.Ю.

с. Отрадовка 2020

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 50% учащихся достигли базового уровня подготовки по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС, 50 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 50 %. Успеваемость-100%. Оценка за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у всех обучающихся не подтвердились – 40 %. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя– предметника.

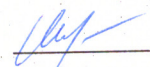
План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	<p>Чтение и понимание текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения:</p> <p>с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание речи для 8 классов, отражающее особенности культуры Великобритании, США.</p> <p>Объем текстов для ознакомительного чтения — 400—500 слов без учета артиклей.</p> <p>Предполагается формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ понимать тему и основное содержание текста (на уровне фактологической информации); _ выделять смысловые вехи, основную мысль текста; _ вычленять причинно-следственные связи в тексте; _ кратко и логично излагать содержание текста; _ оценивать прочитанное, сопоставлять факты в различных культурах.

		<p>Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных материалах, ориентированных на предметное содержание речи на этом этапе. Предполагается овладение следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ полно и точно понимать содержание текста на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; _ кратко излагать содержание прочитанного; _ интерпретировать прочитанное — выражать свое мнение, соотносить прочитанное со своим опытом. <p>Объем текстов для чтения с полным пониманием — 250 слов без учета артиклей. Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов.</p>
2	<p>Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки</p>	<p>Высказывания о фактах и событиях с использованием таких типов речи, как повествование, сообщение, описание; изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; выражение своего мнения в связи с прочитанным и прослушанным текстом; сообщения по результатам проведенной проектной работы. Объем монологического высказывания — 8—10 фраз</p>

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020.

Учитель иностранного
языка(английского)

 /Дудник О.Ю./