

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Часнык И.А.

Протокол № 3 от 25.11.20

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ


 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

 Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Всеобщая история. История России 6 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Дудник Е.Г.

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 17 % учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 75 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 87,5 %. Успеваемость-100%. Оценка за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у обучающихся не подтвердилась. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя– предметника.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами самооценки, самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
3	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода,	объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	
---	--

Изменения в программе будут реализованы за счет уроков, отведенных на повторение изученного материала.

Занятия должны быть закончены до 25.12 2020.