

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Часнык И.А.

Протокол № 3 от 25.11.20

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ

 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

 Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Всеобщая история. История России 9 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Дудник Е.Г.

с. Отрадовка 2020

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 15% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 25% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 87,5%. Успеваемость-100%. Оценка за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у всех обучающихся подтвердилась. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя– предметника.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР
на 2020-2021 учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности	локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов., предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать	составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

3	<p>Умение работать с текстовыми историческими источниками. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p>	<p>объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события.</p>
4	<p>Умение владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	<p>использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>

Занятия должны быть закончены до 25.12 2020.

Учитель истории и
обществознания

_____ /Дудник Е.Г./