

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Часнык И.А.

Протокол № 3 от 25.11.20

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ

 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Всеобщая история. История России 7 класс»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Дудник Е.Г.

с. Отрадовка 2020

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 23% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 25% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 57,1%. Успеваемость-100%. Оценка за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у всех обучающихся подтвердилась. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя– предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	проводить поиск информации в сторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др	использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

Занятия должны быть закончены до 25.12 2020.

Учитель истории и
обществознания

_____ /Дудник Е.Г./