

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Часнык И.А.

Протокол № 3 от 25.11.20

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ

 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

----- Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознание 9 класс»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Дудник Е.Г.

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 12% учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 15% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 33,3%. Успеваемость-100%. Оценка за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у всех обучающихся подтвердилась. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя– предметника.

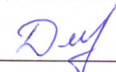
План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	; Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося	характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; описывать явления духовной культуры
2	Умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России;находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа
3	Умение анализировать социальную ситуацию, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.	; описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним.
4	Умение анализировать визуальное изображение социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.	объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности

5	Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.	объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда.
---	---	---

Занятия должны быть закончены до 24.12 2020.

Учитель истории и
обществознания

 /Дудник Е.Г./