

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Ю.И. Косивченко Косивченко Ю.И.
Протокол №2 от
25.11.2020г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
Отрадовская СОШ
И.А. Часнык Часнык И.А.
28.11.2020г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ Отрадовская СОШ
Ж.А. Котова Котова Ж.А.
Приказ № 137 от 28.11.2020г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «География» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Косивченко Ю.И.

Проведенная ВПР по географии в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 50 % учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС, 50 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 50 %. Успеваемость-100%..Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у всех обучающихся подтвердились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021 учебный год.

**Изменения, внесённые в рабочую программу по географии для
устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021
учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	<p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p> <p>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.</p> <p>Смысловое чтение</p>	<p>-работать с географической картой—</p> <p>--обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.</p>
2	<p>Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p>	<p>- использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.</p> <p>- выполнять анализ графиков и диаграмм (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков),</p> <p>-определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую</p>

		форму.
3	<p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации</p>	<p>-узнавать природные явления по их изображениям,</p> <p>знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает также составление текстового описания конкретного явления.</p>
4	<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p>	<p>-описывать определенные географические объекты родного края</p>

Изменения в программе будут реализованы за счет уроков, отведенных на повторение изученного материала.

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020.