

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Косивченко Ю.И.

Протокол №2 от

25.11.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ

 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

 Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «География» 5 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Косивченко Ю.И.

Проведенная ВПР по окружающему миру в 5 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 33 % учащихся достигли базового уровня подготовки по Окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС, 67 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 67 %. Успеваемость-100%..Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у двоих обучающихся не подтвердились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021 учебный год.

**Изменения, внесённые в рабочую программу по географии для
устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021
учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.
2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
3	Овладение начальными	Оценивать характер

	<p>сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>	<p>взаимоотношений людей в различных социальных группах</p>
4	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>	<p>Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>

Изменения в программе будут реализованы за счет уроков, отведенных на повторение изученного материала.

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020.