

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Косивченко Ю.И.

Протокол №2 от


25.11.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ


 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

 Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



**Приложение**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология » 7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Косивченко Ю.И.

Проведенная ВПР по биологии в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 43 % учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС, 57 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 57 %. Успеваемость-100%..Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у всех обучающихся подтвердились. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021 учебный год.

**Изменения, внесённые в рабочую программу по географии для  
устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021  
учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2	Классификация организмов. Принципы классификации	-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3	Царство Растения. Органы цветкового растения.	- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
4	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

5	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
---	--	---

Изменения в программе будут реализованы за счет уроков, отведенных на повторение изученного материала.

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020.