

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Часнык И.А.

Протокол № 3 от 25.11.20.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ

 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

 МБОУ Отрадовская СОШ

Котова Ж.А.

Приказ № 137 от 28.11.2020г.



**Приложение**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Часнык И.А.

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: 25 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, 50 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 75 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 7 обучающихся подтвердились. Не подтвердились у одного. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021 учебный год.

**Изменения, внесённые в рабочую программу по русскому языку для  
устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021  
учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
2	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Изменения в программе будут реализованы за счет уроков, отведенных на повторение изученного материала.

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020.