

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Часнык И.А.

Протокол № 3 от 25.11.20

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

Отрадовская СОШ

 Часнык И.А.

28.11.2020г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Отрадовская СОШ

 Когова Ж.А.

Приказ № 135 от 28.11.2020г.



**Приложение**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык» 9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Часнык И.А.

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали удовлетворительные результаты: Все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС, Качество знаний составляет 38 %. Успеваемость-100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР у 4 обучающихся подтвердились. Не подтвердились у одного. Один учащийся из класса не выполнял работу – ОВЗ (умственная отсталость). На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника. План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021 учебный год.

**Изменения, внесённые в рабочую программу по русскому языку для  
устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020- 2021  
учебный год**

№	Проверяемые требования	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться
1	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Соблюдать в речевой практике правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
2	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Соблюдать в речевой практике правильность написания Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.
3	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского

литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
--	--

Изменения в программе будут реализованы за счет уроков, отведенных на повторение изученного материала.

Занятия должны быть закончены до 27.12 2020.