Протокол № 2

 заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

 от 25.11.2020 г. Всего членов МО - 3 чел.

 Присутствовало - 3 чел.

Повестка заседания

Тема "Организация Образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, поведённых в сентябре-октябре 2020г."

1. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу, курсов внеурочной деятельности на основе результатов ВПР.

2. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла

Слушали

 Вопрос 1. Слушали: Косивченко Ю.И, руководителя МО учителей естественно-математического цикла.

Она познакомила учителей с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.

Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Руководителями МО были составлены аналитические справки по результатам ВПР, включающие следующие направления:

* оценки, средний бал, качество знаний, не справились с работой, понизили оценку, подтвердили, повысили;
* основные ошибки, допущенные участниками ВПР;
* рекомендации и основной список тем, подлежащих контролю.

На заседании был рассмотрен вопрос об эффективных мерах по устранению данных проблем. Было предложено разработать текущий и перспективный планы корректировочных действий по совершенствованию и повышению уровня качества знаний и успеваемости по вышеуказанным дисциплинам. А также внести изменения в рабочие программы по предметам, в технологические карты, планы-конспекты, разработать индивидуальные образовательные маршруты - на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР». Были учтены специфические особенности каждого предмета, типы заданий, степень их сложности.

Вопрос 2.Слушали Косивченко Ю.И.. Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов.

В школьном этапе олимпиад по физике первое место занял ученик 10 класса Пономаренко Вадим, в школьном этапе олимпиад по математике занял 1 место ученик 5 класса Пономаренко Александр

Решение

По первому вопросу постановили:

Разработать текущий и перспективный планы корректировочных действий по совершенствованию и повышению уровня качества знаний и успеваемости по вышеуказанным дисциплинам. А также внести изменения в рабочие программы по предметам, в технологические карты, планы-конспекты, разработать индивидуальные образовательные маршруты

По второму вопросу постановили: Учителям **–**предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад, взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах.