**Аннотация к рабочим программам**

**по английскому языку**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Английский язык |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 100 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели обучения английскому языку  В соответствии с ФГОСизучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевыхнавыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций:  речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся,формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;  развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.  Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» в 5 классе направлено на решение следующих задач:   * продолжить формировать  представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширять лингвистический кругозор школьников; способствовать освоению лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке. * обеспечить преодоление психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; * развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память, воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения; * развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, проектов с использованием иностранного языка; * приобщать школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях; * развивать познавательные способности, способствовать овладению умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Блок 1. Каникулы окончены. -17 ч.  Основные элементы речевого этикета.Школьный распорядок дня. Этикетный диалог. Правила чтения  Блок 2. Семейное древо. -17 ч.  Семейные увлечения. Мои родные и близкие. Родственные связи.  Блок 3. Здоровый образ жизни. - 17 ч.  Занятия спортом. Любимые виды спорта.  Блок 4. После школы. -17 ч.  Описание школы. Одноклассники и школьные друзья.  Блок 5. С места на место. – 17 ч.  Интересные места для посещения. Пикник.  Блок 6. Россия. - 17 ч.  Описание погоды. Времена года. Погодные явления. Особенности России. Достопримечательности России. |
| 7. | УМК | Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа ( 3 часа в неделю ) в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений. Срок реализации программы – 2017/2018 учебный год.  Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой для 5 класса и включает в себя:   1. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова Английский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях + CD (комплект) 2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 5 класс. Книга для учителя |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 13.05.2020 г. |