**Аннотация к рабочим программам**

**по информатике**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**7-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Информатика |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основные цели изучения курса информатики:  • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств;  • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;  • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и описать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;  • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;  • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.  Задачи курса:  - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;  - формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;  - совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  - повышение качества преподавания предмета. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Информация и информационные процессы  2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации  3. Обработка графической информации  4. Обработка текстовой информации  5. Мультимедиа |
| 7. | УМК | - Учебник. Информатика для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2018 г. 224 с.  - Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте http://metodist.lbz.ru  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://sc.edu.ru/  - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.ru |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Программой предусмотрены текущие виды контроля: опрос, тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы промежуточный, предупредительный контроль, переводная аттестация, тестирование, математические диктанты. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы или итогового теста. |
| 1. | Название курса | **Информатика** |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:  o формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,  o умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);  o совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;  o воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.  Задачи:  o овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  o развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  o воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  o выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Математические основы информатики (  2. Алгоритмы и программирование |
| 7. | УМК | 1. Информатика. 8 класс : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020  2. Информатика и ИКТ. 8кл. Поурочные разработки. Методическое пособие.\_Босова Л.Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Программой предусмотрены текущие виды контроля: опрос, тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы промежуточный, предупредительный контроль, переводная аттестация, тестирование, математические диктанты. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы или итогового теста. |
| 1 | Название курса | Информатика |
| 2 | Класс | 9 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:  - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных средств;  - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;  - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и описать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;  - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;  - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.  Задачи курса:  - формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;  - формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;  - совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  - повышение качества преподавания предмета. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Передача информации в компьютерных сетях  2. Информационное моделирование  3. Хранение и обработка информации в базах данных  4. Табличные вычисления на компьютере  5. Управление и алгоритмы  6. Программное управление работой компьютера |
| 7 | УМК | 1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.  2. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015  3. Информатика и ИКТ: задачник-практикум в 2-х т./Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015  4. Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Итоговый и промежуточный контроль может быть осуществлен в форме контрольной работы по теме, контрольного теста, зачета |
| 1 | Название курса | Информатика и ИКТ |
| 2 | Класс | 10 |
| 3 | Количество часов | 35 |
| 4 | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:  - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;  - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных предметов;  - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;  - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.  Задачи курса:  - познакомить учащихся понятиями: «система», «информация», «модель», «алгоритм» и их ролью в формировании современной картины мира;  - раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;  - познакомить с принципами структурирования, формализации информации выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;  - развивать алгоритмический и логический стили мышления;  - сформировать умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;  - сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств;  - сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;  - выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Информация  2. Информационные процессы  3. Программирование  4. Массивы |
| 7 | УМК | 1. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса, 2014, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  2. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. в 2 т. под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, 2012, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Итоговый и промежуточный контроль может быть осуществлен в форме контрольной работы по теме, контрольного теста, зачета |