**Аннотация к рабочим программам**

**по ОДНКРНР**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | ОДНКРН |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 36 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи:**- развитие представлений школьников о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;– развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;– воспитание интереса к религиозной культуре, осознание места и ролирелигий в развитии культуры общества и конкретного человека;- воспитание способности к восприятию накопленной разными народамидуховно-нравственной культуры;- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному;- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценностизародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;- осознание того, что современная духовно-нравственная культура являетсянаследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;- формирование убеждения в том, что отношение к члену обществаопределяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Предисловие.1. Праздник семьи, любви и верности.2. Святые покровители семьи.3. Гимн любви.4. Свадьба в Кане Галилейской.5. Венчание.6. Родительское благословение.7. Дом как образ семьи.8. Любовь романтичная и любовь настоящая.9. Целомудрие или сексуальность?10. Раз и на всю жизнь.11. Три секрета семейного счастья.12. Кто в доме главный?13. Семья и дети.14. Семейные праздники и будни.15. Родословие.16. Существует ли гражданский брак?17. ОБСЖ.18. Новая угроза семье.19. Чему учит русская классическая литература?20. О семейном воспитании.21. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви о семье.22. Так ли страшен «Домострой»?23. Семейные традиции народов России.24. Библия о семье.25. Святые отцы о семейной жизни.Заключение. Да здравствует семья!  |
| 7. | УМК | Настоящая рабочая программа по разделу «Основы православной культуры семьи» учебного предмета «Основы православной культуры» разработана с учётом Примерных основных образовательных программ. В соответствии с концепцией преподавания основ православной культуры в 5–9 классах в содержании этого учебного предмета предусмотрена тематическая линия **«**Христианская семья и её ценности**»**.Программа рассчитана на 36 часов в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 2020-2021 учебный год. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 30.04.2021 г. |