**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии**

**на 2020-21 учебный год.**

**7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-21 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели**:- Овладение учащимися элементами научного знания и учебной деятельности, лежащих в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической культуры. В подростковом возрасте учебная деятельность приобретает черты деятельности по самообразованию и саморазвитию, развивается рефлексивное мышление. Это приводит к формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных, результативных качеств личности. Поэтому в этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка. Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов.  **Задачи**:   * изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов. * научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов * научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану; * научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам. * изучить органы и системы органов животных отдельных типов и классов; * изучить наиболее распространенных животных Ульяновской области, домашних животных, опасных для человека животных; * выявлять изменчивость животных, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; * изучить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; * изучить классификацию биологических объектов; * изучить воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение. Многообразие организмов, их классификация (2 ч)  Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (7 ч)  Глава 2. Многообразие растительного мира (26 ч)  Глава 3. Многообразие животного мира (25 ч)  Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана (3 ч)  Глава 5. Экосистемы (4ч) |
| 7. | УМК | М.:Просвещение, 2012г.программа основного общего образования по биологииVI-IXкл.В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г.,  учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 28.04.2021 года. |