**Аннотация к рабочим программам**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Русский язык |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 171 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:  • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Наша речь (3 часа)  Текст (4 часа)  Предложение (12часов)  Слово, слово,слово……(18часов)  Звуки и буквы (59 часов)  Части речи(58 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого для 1-4 классов (Просвещение 2012г). |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточный контроль будет проведен в форме Итоговой комплексной работы – 07.05.2019 г. |
| 1. | Название курса | Математика |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 138 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основными **целями** начального обучения математике являются:   * *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения. * *Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования. * *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.   Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  — развитие пространственного воображения;  — развитие математической речи;  — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  — развитие познавательных способностей;  — воспитание стремления к расширению математических знаний;  — формирование критичности мышления;  — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Нумерация – 19 часов  Сложение и вычитание – 47 часов  Сложение и вычитание (письменные вычисления) – 27 часов  Умножение и деление – 26 часов  Табличное умножение и деление – 15 часов |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы М.И. Моро,  М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой  «Математика 1-4 классы» ( Просвещение 2011г.) |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточный контроль будет проведен в форме Итоговой контрольной работы – 19.05.2021 г. |
| 1. | Название курса | Окружающий мир |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**  — формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.  Основными **задачами** реализации содержания курса являются:  1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Где мы живем (4 ч)  Природа (20 ч)  Жизнь города и села (10 ч)  Здоровье и безопасность (9ч)  Общение (7 ч)  Путешествия (18 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  А.А. Плешакова «Окружающий мир.   * 1. классы» (Просвещение 2011г.) |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 19.05.2021 г. |
| 1. | Название курса | Литературное чтение |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 137 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение литературного чтения в образовательных учреждениях с русским языком обучения направлено на достижение следующих ***целей:***   * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; * воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.   Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:   * + владение техникой чтения;   + приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;   + знанием книг и умением их выбирать;   + сформированностью духовной потребности в книге и чтении.     Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих ***задач***:   1. **Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.**   Решение этой задачи предполагает формирование у младших школьников осмысленного читательского навыка, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросами.   1. **Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.**   Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строя монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным материалом учебника, находя информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.   1. **Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.**   Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения, как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.  **4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.**  С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя, решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | |  | | --- | | * Самое великое чудо на свете (5 ч) | | * Устное народное творчество (15 ч) | | * Люблю природу русскую. Осень (8 ч) | | * Русские писатели (14 ч) * О братьях наших меньших (12ч) | | * Из детских журналов (9 ч) | | * Люблю природу русскую. Зима (9 ч) * Люблю природу русскую. Весна (9 ч) | | * Писатели – детям (17 ч) | | * Я и мои друзья (10 ч) | | * И в шутку и всерьез (14 ч) | | * Литература зарубежных стран (20 ч) | |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» 1-4 классов Л.Ф.Климанова,  В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.  (Просвещение 2012) |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме Итоговой комплексной работы – 07.05.2021 г. |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:  - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  - формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;  - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;  - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  - ознакомление с миром профессий (в т.ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;  - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Художественная мастерская (10 ч.)  Чертёжная мастерская (9 ч.)  Конструкторская мастерская (8ч.)  Рукодельная мастерская (7 ч.) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология: рабочие программы, 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2012 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» -18.05.2021г. |
| 1. | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Изобразительное искусство» реализует следующую **цель**:  -формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.  Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие практические  **задачи**:  -формирование у обучающихся нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;  -формирование художественно – творческой активности школьника;  -овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Как и чем работает художник? (8 ч)  Реальность и фантазия (7 ч)  О чём говорит искусство (11 ч)  Как говорит искусство (8 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  Неменской Л.А. «Изобразительное искусство», «Просвещение». 2011 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный контроль будет проведен в форме выставки работ учащихся – 24.05.2021г. |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 101 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целью** курса является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  ***Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих учебных задач:***   * **укрепление** здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению * **формирование** первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры * **овладение** школой движений * **развитие** координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, точности, быстроты, точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирование в пространстве) и координационных ( скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости) способностей * **формирование** элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей * **выработка** представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий * **формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни** * **приобщение**  к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта. * **Воспитание** дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Лёгкая атлетика – 11 часов  Кроссовая подготовка 14 часов  Гимнастика – 18 часов  Подвижные игры - 13 часов  Подвижные игры на основе баскетбола – 23 часа  Кроссовая подготовка – 7 часов  Лёгкая атлетика – 15 часов. |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы В.И.Лях «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов»(Просвещение 2011г.) |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Промежуточная аттестация проводится в форме нормы сдачи нормативов 20.05.2021г. |