**Аннотация к рабочим программам**

**по литературе**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**5 класс 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Литература |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 136 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель программы:**Обеспечение доступного и качественного обучения умственно отсталых школьников, способствующего коррекции недостатков познавательной деятельности, повышению уровня их общего развития.**Задачи программы:**Формировать у умственно отсталых детей навыки беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.Научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной формеРасширять словарный запас детей, помогать правильно, употреблять новые слова в связной речи.Будучи формой хранения и усвоения различных знаний предмет неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Обучение чтению ведется с использованием учебника: Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2012 г. Это учебное пособие выбрано с учетом особенностей памяти, мышления, восприятия детей с умственной отсталостью. Оно содержит тексты произведений, необходимых для прочтения и заучивания. Учебник легок в использовании: незнакомые слова выделены и вынесены в сноски, что облегчает знакомство с ними; условные обозначения, принятые в учебном пособии, позволяют свободно ориентироваться в нем; к произведениям даны вопросы и задания, а также задания для проверки, облегчающие понимание текста. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | **Устное народное творчество.** Понятие «Устное народное творчество». Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки. **Сказки** Народные сказки: Сказкинародов России: русская народная сказка «Никита Кожемяка», русская народная сказка «Морозко», «Три дочери», кабардинская сказка «Как наказали медведя», осетинская сказка «Что дороже», «Как купец хотел солнце остановить», «Золотые руки.Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка»**Картины родной природы.** Русские писатели о природе: В. Астафьев «Осенние грусти», Г. Скребицкий «Лето», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Первый снег», «Декабрь»**О друзьях – товарищах.**Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома», В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг»**Басни И. Крылова** И.А.Крылов «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».**Спешите делать добро**Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», «Волшебное слово», А. Платонов «Сухой хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо»**О животных**Н. Гарин–Михайловский «Тёма и Жучка», А. Толстой «Желтухин», А. Гайдар «Чук и Гек», К. Паустовский «Кот Ворюга», Б.Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», К. Паустовский. Рассказы о животных из сборника «Заячьи лапы», Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны», С. Михалков «Будь человеком»**Из прошлого нашего народа.**О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «Мороз, Красный нос», А. Куприн «Белый пудель», Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата»**Из произведений зарубежных писателей.**В. Гюго «Гаврош», М. Твен «Приключения Тома Сойера», С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Г.Х. Андерсен «Русалочка»**Произведения для внеклассного чтения.**В. А. Осеева «Волшебное слово», М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Б. С. Житков, Н. Н. Носов «Огурцы», К. Г. Паустовский «Похождение жука - носорога», А. Гайдар «Чук и Гек», Б.Н. Полевой «Сын полка» **Произведения для заучивания наизусть.**  |
| 7. | УМК | Настоящая программа по чтению составлена для обучающихся 5 специального (коррекционного) класса общеобразовательной школы VIII вида на основе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. 5-9 классов/ под редакцией В.В. Воронковой. Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю. Срок реализации программы – 2020-2021 учебный год.Содержание реализуется с помощью учебника Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель З.Ф.Малышева. 19-е издание. Москва «Просвещение» 2020г.   |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 21.05.2021 г. |