**Аннотация к рабочей программаме**

**по биологии**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**5- класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология  |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-21 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели** предмета:систематизация знаний учащихся об объектах природы, их многообразии и единстве, полученных в начальной школе; пропедевтика основ естественно-научных знаний; получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; развитие у учащихся устойчивого интереса к естественнонаучным знаниям;формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.**Задачи** по достижению целей обучения:-создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентности;-продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков;-продолжить развивать у детей общеучебные умения;развития: создать условия для развития у школьников цели изучения интеллектуальной,эмоциональной, мотивационной и волевой сфер;воспитания: способствовать воспитанию социально-успешных личностей,формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение. Биология как наука 5Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов 8Многообразие живых организмов 20 |
| 7. | УМК | М.:Просвещение, 2012г. *программа* основного общего образования по биологииV-IXкл.В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 30.04.2021г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология  |
| 2. | Класс | 6 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2018-2019 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основные цели изучения биологии в 6 классе:* освоение знаний о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов, о регуляции и саморегуляции процессов в организме, об основах поведении животных и человека.
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
* применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Задачи:* изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.
* научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов
* научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;
* научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Глава 3. Жизнедеятельность организмов 16 чГлава 4.Размножение ,рост и развитие организмов 5Глава 5.Регуляция жизнедеятельности организмов 8 Экскурсия 1 чРезерв -4  |
| 7. | УМК | М.:Просвещение, 2012г. *программа* основного общего образования по биологииV-IXкл.В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 29.04.2019 года. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Биология  |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2018-2019 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основные цели изучения биологии в 7 классе:- Овладение учащимися элементами научного знания и учебной деятельности, лежащих в основе формирования познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентационной, эстетической культуры. В подростковом возрасте учебная деятельность приобретает черты деятельности по самообразованию и саморазвитию, развивается рефлексивное мышление. Это приводит к формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие гражданской идентичности, коммуникативных, познавательных, результативных качеств личности. Поэтому в этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка. Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов. Задачи:* изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.
* научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов
* научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;
* научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.
* изучить органы и системы органов животных отдельных типов и классов;
* изучить наиболее распространенных животных Ульяновской области, домашних животных, опасных для человека животных;
* выявлять изменчивость животных, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
* изучить биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
* изучить классификацию биологических объектов;
* изучить воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение. Многообразие организмов, их классификация (1 ч)Глава 1. Бактерии. Грибы. Лишайники (3 ч) Глава 2. Многообразие растительного мира (12 ч) Глава 3. Многообразие животного мира (14 ч) Глава 4. Эволюция растений и животных, их охрана (1 ч) Глава 5. Экосистемы (2ч) Резерв 1 час |
| 7. | УМК | М.:Просвещение, 2012г.программа основного общего образования по биологииVI-IXкл.В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., учебник В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г.С. Калинова. Биология .7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 14.05.2019 года. |
| 1. | Название курса | Биология  |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2018-2019 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:* освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания человека;
	+ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

Задачи:* воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ - инфекции.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Введение (3ч)Общий обзор организма человека (4ч)Опорно-двигательная система (6 часов)Внутренняя среда организма (4 часа)Кровеносная и лимфатическая системы организма (4 часа)Дыхание (5 часов)Питание (6 ч)Обмен веществ и энергии (4 часа)Выделение продуктов обмена (3 часа)Покровы тела человека (4 часа)Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часов)Органы чувств. Анализаторы(5ч)Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (6 часов)Размножение и развитие человека (2 ч)Человек и окружающая среда (3 часа) |
| 7. | УМК | М.:Просвещение, 2012г.программа основного общего образования по биологииVI-IXкл.В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова - М.: Просвещение, 2009г., *учебник:* В.В.Пасечник,А.А.Каменский,Г.Г.Швецов.Биология. 8кл. –*пособие для учителя:* Пасечник В.В.,Швецов Г.Г. /Под. ред.Пасечника В. В.Уроки биологии. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в виде итоговой контрольной работы 15.05.2019 года. |