Аннотация к рабочим программам

по технологии на 2020-2021 учебный год 5-8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Технология |
| 2 | Класс | 5 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:   * формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; * освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; * развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; * профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Растениеводство (17 ч) 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (30 ч) 3. Электротехнические работы (6 ч) 4. Технология ведения дома (4 ч) 5. Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч) |
| 7 | УМК | Рабочая программа составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения) и Примерной программы по технологии для средней школы (М.: Просвещение, 2011).  - учебник А.Д. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1 | Название курса | Технология |
| 2 | Класс | 6 |
| 3 | Количество часов | 67 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи данной рабочей программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков**  ·  **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;  ·  **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;  ·  **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  ·  **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  ·  **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.  **Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:**  - **Определение** адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.  - **Творческое** решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.  - **Приведение** примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.  - **Выбор** и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.  - **Использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.  - **Владение** умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.  - **Оценивание** своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. **Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенний период) – 9 часов** 2. **Черчение и графика - 2 часа** 3. **Технология ведения дома – 4 часа** 4. **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 34 часа** 5. **Проектная деятельность - 10 часов** 6. **Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенний период) – 7 часов** |
| 7 | УМК | Рабочая программа по «Технологии» для 6 класса составлена **в соответствии**  с Примерной программы по учебным предметам «Технология» 5-9 классы**;2-е издание – М. Просвещение. 2011г.;**  - учебник А.Д. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2016 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1 | Название курса | Технология |
| 2 | Класс | 7 |
| 3 | Количество часов | 65 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи данной рабочей программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков**  ·  **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;  ·  **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;  ·  **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  ·  **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  ·  **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.  ***Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:***  - **Определение** адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.  - **Творческое** решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.  - **Приведение** примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.  - **Выбор** и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.  - **Использование** для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.  - **Владение** умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.  - **Оценивание** своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Вводный урок ( 1 ч) 2. Растениеводство.(15 ч) 3. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов .(47 ч) |
| 7 | УМК | Рабочая программа по «Технологии» для 7 класса составлена **в соответствии**  с **Авторской программы начального и основного общего образования по направлению «Технология», авторским коллективом в составе: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д., М.:«Вентана-Граф», 2011 г.**  - учебник Н.В. Синица, П.С. Самродский, В.Д. Симоненко Технология. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1 | Название курса | Технология |
| 2 | Класс | 8 |
| 3 | Количество часов | 66 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Общие цели образования с учетом специфики предмета:**  Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.  Это предполагает:  1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.  2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.  3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.  4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.  5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.  **Задачи учебного предмета**:  В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:  **а)** формирование политехнических знаний и экологической культуры;  **б)** привитие элементарных знаний и умений поведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;  **в)** ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;  **г)** развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;  **д)** обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;  **е)** воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;  **ж)** овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;  **з)** использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Вводный урок (1 ч.) 2. Животноводство/ Растениеводство (12 ч.) 3. Семейная экономика (28 ч) 4. Электротехнические работы (25 ч.) |
| 7 | УМК | Рабочая программа составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения) и Примерной программы по технологии для основной школы (М.: Просвещение, 2011).  - учебник Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко Технология. 8 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |