**Аннотация к рабочим программам**

**по химии**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Химия |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основные цели изучения химии направлены:  -на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  -на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  -на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  -на применение полученных знании и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.  *Задачи обучения.*  Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.  Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных. |
| 6. | Структура курса | 1. Первоначальные химические понятия (22 ч.  2. Кислород (5ч.).  3.Водород (3ч.)  4. Вода. Растворы. (8ч.)  5. Количественные отношения в химии (5ч.)  6. VI. Важнейшие классы неорганических соединений (12ч  7. Периодический закон и строение атома (7ч.).  8. Строение вещества. Химическая связь (7ч.) |
| 7. | Учебник | 1. Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2016. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1. | Название курса | Химия |
| 2. | Класс | 10 |
| 3. | Количество часов | 35 |
| 4. | Срок реализации | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  -освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  -овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| 6. | Структура курса | Тема 1. Теоретические основы органической химии(2ч)  Тема 2. Предельные углеводороды (4ч)  Тема 3. Непредельные углеводороды (4ч)  Тема 4. Ароматические углеводороды(2ч)  Тема 5. Природные источники углеводородов(4ч)  Тема 6. Спирты и фенолы(4ч)  Тема 7. Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты(2ч)  Тема 8. Сложные эфиры. Жиры.(3ч)  Тема 9. Углеводы.(3ч)  Тема 10. Азотсодержащие органические соединения.(4)  Тема 11. Химия и полимеры. |
| 7. | Учебник | Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2016. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Химия |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации | 2020-2021 учебный год |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основные цели изучения химии направлены:  -на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  -на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  -на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  -на применение полученных знании и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.  *Задачи обучения.*  Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.  Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных. |
| 6. | Структура курса | 1.Важнейшие химические понятия и законы (7 часов)  2. **.**Химические реакции идущие в водных растворах – 12 ч  3.Неметаллы -2 ч  4.Галогены-5ч  5.Кислород и сера – 7 ч  6.Азот и фосфор – 8 ч  7.Углерод и кремний – 9 ч  8.Металлы (общая характеристика)-13 ч  9.Краткий обзор важнейших органических веществ (7ч) |
| 7. | Учебник | 1. Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2017. |
| 8. | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |