**Аннотация к рабочим программам**

**по истории на 2020 – 2021 учебный год.**

**5-8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Название курса | | История Древнего мира. |
| 2. | | Класс | | 5 |
| 3. | | Количество часов | | 68 |
| 4. | | Срок реализации программы. | | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | | Цель и задачи учебной дисциплины | | формирование у школьников знаний о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.  В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.  1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.  2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре.  3. Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий – буддизма и христианства).  4. Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества, что дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения.  5. Формировать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. |
| 6. | | Перечень основных разделов дисциплины | | «Введение Счет лет в истории.» (3 ч.)  «Первобытные собиратели и охотники»(3ч.)  «Первобытные земледельцы и скотоводы» (3 ч.)  . «Древний Египет» (8 ч.)  «Западная Азия в древности» (7 ч.)  «Индия и Китай в древности» (5 ч.)  «Древнейшая Греция» (6 ч.)  «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием» (7 ч.)  Возвышение Афин в V веке до н. э. и расцвет демократии.(5 ч.)  . «Македонские завоевания в IV в. до н. э.» (4 ч.)  «Рим: от его возникновения до установления  господства над Италией» (3 ч.)  «Рим — сильнейшая держава Средиземноморья» (3 ч.)  . «Гражданские войны в Риме» (4 ч.)  . «Римская империя в первые века нашей эры» (4 ч.)  «Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи» (2 ч.)  «Повторение» (1 ч.) |
| 7. | | УМК | | Данная рабочая программа курса «История Древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса средней общеобразовательной школы, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира». Просвещение 2020г. |
| 8 | | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Составление таблиц, заполнение контурной карты.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 19.05.2021 г. |
| 1. | | Название курса | | История « Средних веков.», История России. |
| 2. | | Класс | | **6** |
| 3. | | Количество часов | | 66 |
| 4. | | Срок реализации программы. | | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | | Цель и задачи учебной дисциплины | | Осветить взаимодействие человека с окружающей природной сре­дой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя.  Сформировать целостное представление об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.  Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.  Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание кото­рых необходимо современному человеку и гражданину (деспоти­ческая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особеннос­ти мировых религий — буддизма и христианства).  Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории челове­чества. Последнее дает возможность формировать у учащихся тер­пимость, широту мировоззрения, гуманизм. |
| 6. | | Перечень основных разделов дисциплины | | «История Средних веков» (29 ч).  Введение. (1час)  . Становление средневековой Европы (VI - XI века). (5 часов)  . Византийская империя и славяне BVI - XI веках. (2 часа)  Арабы в VI - XI веках. (2 часа)  .Феодалы и крестьяне. (2 час)  Средневековый город в Западной и Центральной Европе.(2 ч)  Католическая церковь в XI - XIII веках. Крестовые походы. (2 ч.)  Образование централизованных государств в Западной Европе  (XI - XV века). (6 ч)  . Славянские государства в Византии в XIV - XV веках. (2 ч)  Культура Западной Европы в Средние века. (2 ч)  Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 ч)  Заключение(1ч.). Итоговая контрольная работа. «Мир в позднее Средневековье»  «История России с древнейших времен до конца XVI века». (38ч.)  Введение (1 ч)  Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч)  . Русь в IX — первой половине XII в. (11ч)  Русь в середине XII— начале ХШ в. (5ч)  Русские земли в середине XIII—XIV в. (9ч)  . Формирование единого Русского государства (8 ч) |
| 7. | | УМК | | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2020  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2020 |
| 8 | | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  1. Работа с документами  2. Составление таблиц  3. Проверка выполнения заданий в тетрадях (5-6 классы).  4. Составление схем  5. Составление опорных конспектов  6. Составление планов ответа  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 21.05.2020 г.  Проектная деятельность, написание эссе. |
| 1. | | Название курса | История «Нового времени», История России. |
| 2. | | Класс | **7** |
| 3. | | Количество часов | 66 |
| 4. | | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | | Цель и задачи учебной дисциплины | Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  1.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;  2.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  3.формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;  4.применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.  Содержание учебного предмета «История» для 7 класса изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».  Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.  В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. |
| 6. | | Перечень основных разделов дисциплины | История Нового времени.  Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (19 ч)  .Эпоха Просвещения. Время преобразований (7ч*.)*  «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)»  (7 ч.)  История России XVI – XVII века  «Россия в XVI веке» (18 ч.)  «Смутное время. Россия при первых Романовых» (18 ч.) |
| 7. | | УМК | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России в двух частях. М.: «Просвещение», 2016  Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2017. |
| 8 | | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Составление таблиц, заполнение контурной карты.  Проектная деятельность, написание эссе.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 20.05.2020 г. |
| 1. | | Название курса | «Всеобщая история. История Нового времени1800-1900гг., История России. |
| 2. | | Класс | **8** |
| 3. | | Количество часов | 68 |
| 4. | | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | | Цель и задачи учебной дисциплины | 1.Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  2.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;  3.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  4.формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;  5.применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. |
| 6. | | Перечень основных разделов дисциплины | «Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 гг.» (в рамках учебного предмета «История»):  **.** «Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.» (2 ч.)  «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (17 ч.).  «Страны Востока в XVIII вв.» (2 ч.)  «Международные отношения в XVIII в.» (5 ч.)  . История России XVI – XVII века)  «Введение» (2 ч.)  «Россия в эпоху преобразований Петра I» (16 ч.)  . «Россия при наследниках Петра I» (6 ч.).  Российская империя при Екатерине II-(9ч.)  Российская империя при Павле I.-(2ч.)  Культурное пространство Российской империи в XVIII в.-(7ч) |
| 7. | | УМК | Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2018 год.  «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год**.** |
| 8 | | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Составление таблиц, заполнение контурной карты.  Проектная деятельность. понятийные диктанты.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждой четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 21.05.2020 г. |