**Аннотация к рабочим программам**

**по английскому языку**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**3 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Английский язык |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:  1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;  2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;  3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.  Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “RainbowEnglish” является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:  **речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);  **языковой компетенцией —** готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;  **социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер  и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;  **компенсаторной компетенцией —** готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;  **учебно-познавательной компетенцией —** готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.  Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.  **Воспитательная цель.** В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.  **Образовательная цель.** Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.  **Развивающая цель.** Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.  В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.  Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, на элементарном уровне, соотносятся с различными типами заданий и текстов. В большинстве своем в УМК (2—4) включаются тексты, подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. Они включают в себя фабульные тексты фольклорных жанров (сказки, стихи, песни), странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Блок 1. Знакомство. -2 ч.  Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета.  Знакомство со странами изучаемого языка. Этикетный диалог. Правила чтения  Блок 2. Я и моя семья. -7 ч.  Семейные увлечения. Возраст членов семьи. День рождения и подарки. Выходные дни.  Блок 3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года -23 ч.  Время. Местоположение предметовв пространстве.Физические характеристика предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Красота окружающего мира  Блок 4. Мир увлечений, досуг. -7 ч.  Спортивные игры в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Излюбленные места для отдыха англичан. Любимые фильмы. Пикник.  Блок 5. Городские здания, дом, жилище. – 3 ч.  Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.  Блок 6. Школа, каникулы. -3 ч.  Школьный день, каникулы. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.  Блок 7. Человек и его мир. -7 ч.  Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.  Блок 8. Здоровье и еда. -2 ч.  Самочувствие человека. Фрукты.  Блок 9. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна – 2 ч.  Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств. Достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран. |
| 7. | УМК | * Рабочая учебная программа к учебному курсуО.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (Москва:Дрофа, 2017); для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 6 октября 2009 г № 373;   В учебно-методический комплект входят:   1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . - Москва : Дрофа, 2017. 2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : «Радужный английский / RainbowEnglish » : учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2017. 3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : книга для учителя к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразовательных учреждений / Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва: Дрофа, 2017. 4. Аудиоприложение к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 класса. - Москва: Дрофа, 2017. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 19.05.2019 г. |