**Аннотация к рабочим программам**

**по математике**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Математика |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 129 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Основными **целями** начального обучения математике являются:   * Математическое развитие младших школьников. * Формирование системы начальных математических знаний. * Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.   Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  — развитие пространственного воображения;  — развитие математической речи;  — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  — развитие познавательных способностей;  — воспитание стремления к расширению математических знаний;  — формирование критичности мышления;  — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.  Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Подготовка к изучению чисел (8 ч) 2. Числа от 1 до 10. Нумерация (27 ч) 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (44 ч) 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (16 ч) 5. Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (21ч) 6. Итоговое повторение (13 ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика: рабочие программы. 1-4 класс» М.: «Просвещение», 2012 г.  Учебник: М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова 1 класс Москва « Просвещение» 2016г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы.  Промежуточная аттестация в форме контрольной работы будет проведена– 05.05.2021г |

**Аннотация к рабочим программам**

**по русскому языку**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Русский язык |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 162 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями изучения блока «Русский язык» являются:**   * Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.   Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:   * Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; * Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; * Развитие коммуникативных умений; * Развитие нравственных и эстетических чувств; * Развитие способностей к творческой деятельности.   Программа определяет ряд **практических задач:**   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; * формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе; * формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. «Русский язык. Обучение письму» (110 часов)   -Виды речевой деятельности  - Обучение письму   1. «Русский язык» (52часов)   -Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков.  - Графика. Различение звуков и букв.  - Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения.  - Подготовка к изучению морфологии.  - Орфография и пунктуация.  - Развитие речи. |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого для 1-4 классов (Просвещение 2012г.)  Учебник: В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого 1 класс Москва «Просвещение» 2016г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Итоговые контрольные работы, тестирование, итоговые комплексные работы.  Промежуточная аттестация в форме контрольной работы будет проведена– 13.05.2021г |

**Аннотация к рабочим программам**

**по чтению**

**на 2020 – 2021учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Литературное чтение |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 130 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**  — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  **Задачи**:  Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.  • Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.  • Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.  • Формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.  • На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.  • Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Добукварный период(14 ч) 2. Букварный период (56 ч) 3. Послебукварный период (17 ч) 4. Жили- были буквы (7 ч) 5. Сказки, загадки, небылицы (7 ч) 6. Апрель, апрель, звенит капель (5 ч) 7. И в шутку, и всерьёз (6 ч) 8. Я и мои друзья (7 ч) 9. О братьях наших меньших (11ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение.1-4 классы» (Просвещение 2012г.)  Учебника **Литературное чтение**. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Тестирование, итоговые комплексные работы.  Промежуточная аттестация в форме комплексной работы будет проведена– 17.05.2021г |

**Аннотация к рабочим программам**

**по окружающему миру**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Окружающий мир |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 66 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Окружающий мир: Мир вокруг нас» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Основными задачами реализации содержания курса являются:  1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Введение (1 ч) 2. Что и кто? (20 ч) 3. Как, откуда и куда? (12 ч) 4. Где и когда? (11 ч) 5. Почему и зачем? (21ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешаков Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.  Учебника **Окружающий мир**. 1 класс. Плешаков А.А., . |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.   * + Ответы на вопросы учителя по прочитанному и рассказанному;   + выполнение заданий в рабочих тетрадях по пройденному материалу;   рассказ по рисункам и иллюстрациям (характерные признаки предметов и явлений); доклады; выполнение тестовых заданий и вопросов викторины.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме итоговой комплексной работы -18.05.2019г |

**Аннотация к рабочим программам**

**по технологии**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 33 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта  практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования  элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  **Задачи** изучения курса:  . стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  . формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  . формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  . формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  . развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;  . развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;  . формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  . развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  . ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;  . овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Природная мастерская (7 ч) 2. Пластилиновая мастерская (4 ч) 3. Бумажная мастерская (16 ч) 4. Текстильная мастерская (5 ч) 5. Итоговый контроль (1ч) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам. Сборник рабочих программ (издательство: Москва «Просвещение», 2014 г.); авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы» (2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.) |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки -25.05.2021г |

**Аннотация к рабочим программам**

**по изо**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 31 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель** учебного предмета воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;   * обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; * воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира; * умений и навыков сотрудничества; * освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, дизайне, архитектуре – из роли в жизни человека; * овладение элементарной художественной грамотой; * формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами, совершенствование эстетического вкуса.   **Основными задачами** реализации содержания курса явля­ются:   * совершенствовать эмоционально-образного восприятие произведений искусства и окружающего мира; * развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей,архитектура, дизайн, скульптура и др.); * формировать навыки работы с разными художественными материалами. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Истоки искусства твоего народа (8ч); 2. Древние города нашей Земли (8 ч); 3. Каждый народ художник (10ч); 4. Искусство объединяет народы (8ч). |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы Л.А. Неменская «Изобразительное искусство», 1 класс, Москва, «Просвещение», 2016 г.,  Учебника **Изобразительное искусство**. 1 класс. Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.). |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки -24.05.2021г |

**Аннотация к рабочим программам**

**по физ-ре**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 1 |
| 3. | Количество часов | 98 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.  Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**  - укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;  - совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;  - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;  - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;  - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Легкая атлетика (29 часов**)** 2. Подвижные игры (9 часов) 3. Гимнастика (17 часов) 4. Подвижные игры на основе баскетбола (4 часов) 5. Подвижные игры на основе баскетбола (15часов) 6. Подвижные игры (10 часов) 7. Легкая атлетика (14 часов) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Просвещение 2011г.  Учебник **Физическая культура**. 1-4 классы. Лях В.И. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация будет проведена в форме выставки -7.05.2021г |