**Аннотация к рабочим программам**

**по литературе**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Литература |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи обучения**  Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:          формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;          развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;          постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;          поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;          овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;          овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);          использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.  Данные цели обуславливают решение следующих **задач:**  сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; совершенствовать навыки выразительного чтения;  формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;  обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы  использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;  воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей;  расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | **Введение.**           Русская литература и история.  Интерес русских писателей к историческому прошлому своего народа.  Историзм творчества классиков русской литературы.  **Устное народное творчество**           В мире русской народной песни (лирические, исторические песни).  **Из древнерусской литературы**           Из «Жития Александра Невского».  Защита русских земель от нашествий и набегов врагов.  Бранные подвиги Александра Невского и его духовный подвиг самопожертвования.  Художественные особенности воинской повести и жития.           «Шемякин суд».  **Из литературы 18 века**  **Денис Иванович** **Фонвизин.**  Слово о писателе.           «Недоросль» (сцены).  Сатирическая направленность комедии.  Проблема воспитания истинного гражданина           Теория литературы. Понятие о классицизме.  Основные правила классицизма в драматическом произведении.  **Из литературы 19 века**  **Иван Андреевич Крылов**.  Поэт и мудрец.  Язвительный сатирики и баснописец.  Краткий рассказ о писателе.  **Из русской литературы 20 века**           Иван Алексеевич Бунин.  Краткий рассказ о писателе.           «Кавказ».  Повествование о любви в различных ее состояниях и в различных жизненных ситуациях.  Мастерство Бунина-рассказчика.  Психологизм прозы писателя.           Александр Иванович Куприн.  Краткий рассказ о писателе.           «Куст сирени».  Утверждение согласия и взаимопонимания, любви и счастья в семье.  Самоотверженность и находчивость главной героини.           Теория литературы.  Сюжет и фабула.  **Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.**           Традиции в изображении боевых подвигов народа и военных будней.  Героизм воинов,  защищающих свою Родину: М.Исаковский. «Катюша», «Враги сожгли родную хату»; Б.Окуджава. «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют...»; А.Фатьянов. «Соловьи»; Л.Ошанин. «Дороги» и другие.  Лирические и героические песни в годы Великой Отечественной войны.  Их призывно-воодушевляющий характер.  Выражение в лирической песне сокровенных чувств и переживаний каждого солдата.  **Русские поэты о Родине, родной природе**.           И.Анненский. «Снег»; Д.Мережковский. «Родное», «Не надо звуков»; Н.Заболоцкий. «Вечер на Оке», «Уступи мне, скворец, уголок...»; Н.Рубцов. «По вечерам», «Встреча», «Привет, Россия...».           Поэты Русского зарубежья об оставленной ими Родине Н.Оцуп. «Мне трудно без России...» (отрывок); З.Гиппиус. «Знайте!», «Так и есть»; Дон-Аминадо. «Бабье лето»; И.Бунин. «У птицы есть гнездо...» Общее и индивидуальное в произведениях русских поэтов.  **Из зарубежной литературы.**  **Уильям Шекспир**. Краткий рассказ о писателе.  **«Ромео и Джульетта**». Семейная вражда и любовь героев.  Ромео и Джульетта – символ  любви и жертвенности. «Вечные проблемы» в творчестве Шекспира |
| 7. | УМК | Рабочая программа по литературе для 8-ых классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, принятого в 2004 году, «Примерной программы основного общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения», разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2004 году, а также программы по литературе В.Я.Коровиной.  Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Срок реализации программы – 2020-2021 учебный год. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 29.04.2021 г. |