**Аннотация к рабочим программам**

**по физической культуре**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**5-10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Общей целью образования в области физической культуры является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма:- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Знания о физической культуре -1
2. Промежуточный контроль в форме тестирования -1 ч
3. ОФП-7
4. Легкая атлетика.-13
5. Баскетбол-10
6. Волейбол-17
7. Гимнастика-3
8. Бадминтон-15
 |
| 7. | УМК | Рабочая программа ФГОС А.П.Матвеев «Физическая культура. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9классыПрограмма ориентирована на использование учебника «Физическая культура» 5 класс А.П. Матвеев, М., “Просвещение”, 2015 г.  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 21.05.2021 г. |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 6 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Целью и задачамишкольного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, спо­собной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации тру­довой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здо­ровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решение сле­дующих задач:* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
* формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в своём предметном содержании направлена на:
* реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (сельская школа);
* реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала е конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
* соблюдение дидактических правил “от известного к неизвестному” и “от простого к сложному”, ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
* расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
* усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
 |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Основы знаний о физической культуре-3Развитие физических качеств ( развивающие спортивные игры)-5Физкультурно - оздоровительная деятельность-8Гимнастика.-8Легкая атлетика-19Баскетбол -10Волейбол-9Прикладно ориентированная физическая подготовка -5 |
| 7. | УМК | Рабочая программа ФГОС А.П.Матвеев «Физическая культура. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9классыПрограмма ориентирована на использование учебника «Физическая культура» 6-7 класс А.П. Матвеев, М., “Просвещение”,2016 г.  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 21.05.2021 г. |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 7 |
| 3. | Количество часов | 66 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель учебной программы:**- формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой, формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью.**Задачи учебной программы:**- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Основы знаний о физической культуре-1Легкая атлетика-19Гимнастика -10Волейбол-22Баскетбол-14 |
| 7. | УМК | Рабочая программа ФГОС А.П.Матвеев «Физическая культура. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9классыПрограмма ориентирована на использование учебника «Физическая культура» 6-7 класс А.П. Матвеев, М., “Просвещение”,2016 г., 2018 г.  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 20.05.2021 г. |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 67 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Цель курса: школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.Основные задачи курса:– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:• – реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (сельские школы);• – реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;• – соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;• – расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;• – усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Легкая атлетика-11Гимнастика с элементами акробатики-7Волейбол-16Футбол -5Туризм-5Баскетбол-11Легкая атлетика-12 |
| 7. | УМК | Рабочая программа ФГОС А.П.Матвеев «Физическая культура. Предметная линия учебников А.П.Матвеева 5-9классыПрограмма ориентирована на использование учебника «Физическая культура» 8-9 класс А.П. Матвеев, М., “Просвещение”,2017 г.  |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 19.05.2021 г. |
| 1 | Название курса | Физическая культура |
| 2 | Класс | 9 |
| 3 | Количество часов | 66 |
| 4 | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины |  Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  В соответствии с этим, программа физического воспитания учащихся 9 классов своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач: - на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешне среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;- обучение основам базовых видов двигательных действий;- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;- углублённое представление об основных видах спорта;- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.  |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Основы знаний о физической культуре-в процессе уроковСпортивные игры (волейбол)-12Гимнастика с элементами акробатики-8Легкая атлетика-9Акробатика. Лазание-4Баскетбол-12Волейбол-21 |
| 7 | УМК |  Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов» (А.П. Матвеева.М.: Просвещение, 2010г.). |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 24.05.2021 г. |
| 1 | Название курса | Физическая культура |
| 2 | Класс | 10 |
| 3 | Количество часов | 99 |
| 4 | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5 | Цель и задачи учебной дисциплины | Данный учебный предмет имеет своей целью формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;-обучение основам базовых видов двигательных действий;-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | Спортивные игры (волейбол)-15Гимнастика -21Легкая атлетика-22кроссовая подготовка-18Баскетбол-23 |
| 7 | УМК | Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Ляха В. И. Физическая культура. 10-11 классы. –Москва; «Просвещение», 2019 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 24.05.2021 г. |