**Аннотация к рабочим программам**

**по английскому языку**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Английский язык |
| 2. | Класс | 2 |
| 3. | Количество часов | 66 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | В процессе обучения по начальному блоку курса " Радужный английский " во 2 классе реализуются следующие цели:   1. Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов млад­ших школьников. 2. Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и во­ображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования. 3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании ан­глийского языка как средства общения. 4. Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьни­кам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формиро­вание некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, ча­сти речи, интонация и т. п.) в родном и английском языках. 5. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знаком­ство с миром зарубежных сверстников, некоторыми обычаями страны изучаемого языка, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание друже­любного отношения к представителям других стран. 6. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. 7. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка. 8. Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет применения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.   С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих ***задач***:   * формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; * расширять лингвистический кругозор младших школьников; обеспечить освоение элемен­тарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; * развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; * развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; * приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытово­го, учебного общения; * развивать познавательные способности, овладевать умениями координированной работы сразными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), работать в паре, группе. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Блок 1. Знакомство. -11 ч.  Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета.  Знакомство со странами изучаемого языка. Этикетный диалог. Правила чтения  Блок 2. Мир вокруг нас. -6 ч.  Домашние животные. Структура -Я вижу…. . Правила чтения.  Блок 3. Откуда мы родом? -5 ч.  Страны и города Сказочные герои. Празднование Нового года.  Блок 4. Эмоции. Оценка происходящего. -8 ч.  Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня. Прилагательные для описания человека, животного.  Блок 5. Семья . – 8 ч.  Семья. Члены семьи, их характеристики. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Неопределенный артикль.  Блок 6. Люди и города. -7 ч.  Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. 3 формы глагола –tobe. Правила чтения.  Блок 7. Люди и их занятия. -8 ч.  Обозначение множественности. Животные на ферме. Местоположение людей, животных. Числительные 1-12.  Блок 8. Мы считаем. -8 ч.  Множественное число имени существительного. Выражение преференции. Мир людей. Профессии.  Блок 9. Время и действия. – 9 ч.  Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем. Алфавит. Глаголы движения. Обозначение и выражение времени. |
| 7. | УМК | * Рабочая учебная программа к учебному курсуО.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой (Москва:Дрофа, 2017); для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 6 октября 2009 г № 373;   В учебно-методический комплект входят:   1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева . - Москва : Дрофа, 2017. 2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : «Радужный английский / RainbowEnglish » : учебник для 2 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч./ Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва : Дрофа, 2017. 3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык : книга для учителя к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 классов общеобразовательных учреждений / Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Москва: Дрофа, 2017. 4. Аудиоприложение к учебнику «Радужный английский / RainbowEnglish» для 2 класса. - Москва: Дрофа, 2017. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме тестирования будет проведена 17.05.2021 |