**Аннотация к рабочим программам**

**на 2020-2021 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Русский язык |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 134 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:  • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  **Задачи**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  • развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями изучения предмета;  • формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  • формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  • воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Повторение-8ч.  2.Предложение -7ч.  3.Слово в языке и речи-15 ч.  4.Имя существительное-36ч.  5.Прилагательное- 28ч.  6.Личные местоимения-5ч.  7.Глагол-24ч.  8.Повторение-11ч. |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 классы», М. Просвещение, 2010 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы- 22.12.05.2020г.  Итоговой комплексной контрольной работы-12.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Математика |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 134 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Основными **целями** начального обучения математике являются:  • математическое развитие младших школьников;  • формирование системы начальных математических знаний;  • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.  Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:  – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);  – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  – развитие пространственного воображения;  – развитие математической речи;  – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;  – формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  – формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  – развитие познавательных способностей;  – воспитание стремления к расширению математических знаний;  – формирование критичности мышления;  – развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.  Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Числа от 1 до 1000 Повторение (12ч)  2..Нумерация (11 ч)  3. Величины (19 ч)  4.Сложение и вычитание (8 ч)  5.Умножение и деление (72 ч)  6. Итоговое повторение (12 ч) |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика», утверждённой МО РФ 2010г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы- 15.12.2020г.  Итоговой комплексной контрольной работы-19.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Литературное чтение |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 102 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:   1. овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; 2. развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; 3. обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.   Приоритетной целью обучения литературному чтению начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.  Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы курс «Литературное чтение» в особой мере влияет на решение следующих задач:  1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.  Решение этой задачи предполагает, прежде всего, формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т.е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.  2.Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.  Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.  3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.  Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, музыка и др.); находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.  4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.  С учётом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение, В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действии героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Летописи, былины, жития.-7ч.  2. Чудесный мир классики-19ч.  3. Поэтическая тетрадь-7ч.  4.Литературные сказки-13ч.  5. Делу время - потехе час-7ч.  6. Страна детства -6ч.  7. Поэтическая тетрадь-4ч.  8. Природа и мы -11ч.  9. Поэтическая тетрадь -6ч.  10. Родина -5ч.  11. Страна Фантазия-5ч.  12. Зарубежная литература -12ч. |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение», (Москва, Издательство «Просвещение» 2010 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме проверки техники чтения-  Итоговая комплексная контрольная работа-6.05.2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Изобразительное искусство |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели программы:**   * воспитание эстетических чувств, интереса к изобрази­тельному искусству; обогащение нравственного опыта, пред­ставлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусст­во; * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприя­тию искусства и окружающего мира, умений и навыков со­трудничества в художественной деятельности; * овладение элементарной художественной грамотой; фор­мирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятель­ности, разными художественными материалами; совершен­ствование эстетического вкуса.   **Задачи** **программы:**   * совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; * формирование навыков работы с различными художест­венными материалами. * воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; * воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; * готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. * развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Истоки родного искусства-8часов  2.Древние города нашей земли  3.Каждый народ-художник  4.Искусство объединяет народы |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  Л.А. Неменской "Изобразительное искусство. 4 класс", М. Просвещение, 2018 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный контроль будет проведен в форме выставки работ учащихся – 20.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Окружающий мир |
| 2 | Класс | 4 |
| 3 | Количество часов | 66 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**  — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Основными **задачами** реализации содержания курса являются:  1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Земля и человечество (10 ч)  2. Природа России (11 ч)  3. Родной край – часть большой страны (12 ч)  4. Страницы всемирной истории (7 ч)  5. Страницы истории Отечества (19 ч)  6. Современная Россия (7 ч) |
| 7 | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  А.А. Плешакова «Окружающий мир», М.: Просвещение, 2010 г |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация проводится в форме теста-  Итоговая комплексная контрольная работа-21.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 32 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели изучения технологии в начальной школе:**  - приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  **Основные задачи курса:**  - духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человече­ства, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;  - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;  - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;  - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и при­менять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);  - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации ра­бочего места;  - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;  - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Как работать с учебником (1 ч)  2. Раздел Человек и земля (21 ч)  3. Раздел Человек и вода (8 ч)  4. Раздел Человек и информация (2 часов) |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы  Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, Н.В. Шипиловой «Технология, 4 класс», М. Просвещение, 2015 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 3 |
| 3. | Количество часов | 100 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели изучения курса**  Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физиче­ской культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, зна­ния и навыки в области физической культуры, мотивы и осво­енные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.  Решая задачи физического воспитания, необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духов­мое совершенствование личности, формирование у учащихся по­требностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, фор­мирование гуманистических отношений, приобретение опыта об­щения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддер­жания высокого уровня физической и умственной работоспособ­ности, состояния здоровья, самостоятельных занятий.  **Задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов на­правлены на:**  - укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;  - развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;  - формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;  - воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)  В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными задачами для учителя являются:  - укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;  - развитие координационных способностей;  - формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;  - приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;  - воспитание морально-волевых качеств;  - воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;  - обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;  - развитие умения контролировать уровень своей двигательной |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Легкая атлетика-11ч.  2. Кроссовая подготовка-11ч.  3. Гимнастика -12ч.  4. Подвижные игры-25ч.  5. Подвижные игры на основе баскетбола-21ч.  6. Кроссовая подготовка -10ч.  7. Легкая атлетика-10ч. |
| 7. | УМК | Программа разработана на основе авторской программы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Промежуточная аттестация проводится в форме нормы сдачи нормативов 25.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Родной (русский) язык |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 17 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**  •расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;  •совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;  •включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;  •первое знакомство с фактами истории родного языка. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Русский язык: прошлое и настоящее.-4ч.  2.Язык в действии: слово, предложение.-6ч.  3.Секреты речи и текста.-7ч. |
| 7. | УМК | Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В.,Романовой В.Ю., Рябининой Л.А. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Промежуточная аттестация проводится в форме теста-  18.05.2021г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| 2. | Класс | 4 |
| 3. | Количество часов | 17 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2020-2021 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | Курс литературного чтения на родном языке направлен на достижение следующих **целей:**  - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;  - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач:**  - освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;  - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;  - воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;  - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1.Летописи, былины, сказания, жития- 5ч.  2. Русская природа-1ч.  3. Литературные сказки-2ч.  4. **Поэтическая тетрадь-3ч.**  **5.** Природа и мы-2ч.  6. Родина-4ч**.** |
| 7. | УМК | Рабочая программа курса «Литературное чтение на родном языке» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание курса реализуется с использованием ресурса учебно-методического комплекса «Литературное чтение 1-4 классы» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В. М. Просвещение – 2019 г. начального общего образования системы «Школа России». |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Промежуточная аттестация проводится в форме теста-  12.05.2021г. |