Аннотация к рабочим программам

по ОБЖ на 2018-2019 учебный год 5-9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Класс | 5 |
| 3 | Количество часов | 32 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Основными задачами и целями** изучения данной предметной области являются следующие:   * осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; * воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления; * формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них; * воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Почему нужно изучать предмет ОБЖ(2часа) 2. За что «отвечают» системы органов(2часа) 3. Укрепляем нервную систему(2часа) 4. Тренируем сердце(1час) 5. Укрепляем дыхательную систему(1час) 6. Питаемся правильно(3часа) 7. Здоровье органов чувств(1час) 8. Проектная деятельность(2часа) 9. Что влияет на здоровье(2час) 10. Чистота — залог здоровья(2часа) 11. Движение — это жизнь(1час) 12. Поговорим о закаливании(1час) 13. Компьютер и здоровье(1час) 14. Повторение и обобщение пройденного(1час) |
| 7 | УМК | Рабочая программа составлена на основе УМК « Основы безопасности жизнедеятельности:5 - 6 классы: программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2016 .:  - учебник Н.Ф. Виноградова, Д.Б. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин ОБЖ 5-7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1 | Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Класс | 6 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | **Основными задачами и целями** изучения данной предметной области являются следующие:   * осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них; * воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления; * формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них; * воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Дорожно - транспортная безопасность 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 3. На природе 4. Проектная деятельность |
| 7 | УМК | Рабочая программа составлена на основе УМК « Основы безопасности жизнедеятельности:5 - 6 классы: программа / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва: Вентана - Граф, 2016 .:  - учебник Н.Ф. Виноградова, Д.Б. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин ОБЖ 5-7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2020 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1 | Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Класс | 7 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | Учебный курс «Безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты сле­дующие **цели:**   * безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера; * понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности; * принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти; * антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни чело­века; * отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ, в том числе наркотиков;   Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:   * формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера; * формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни; * выработка у учащихся антиэкстремистской и антитер­рористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Основы комплексной безопасности (16 ч) 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч) 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч) 4. Основы здорового образа жизни (3 ч) 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч*)* |
| 7 | УМК | Рабочая программа составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения) и Примерной программы по ОБЖ для основной школы (М.: Просвещение, 2011)  - учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова ОБЖ 7 класс. – М.: Просвещение, 2016 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1 | Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Класс | 8 |
| 3 | Количество часов | 34 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | ***Задачи:***  1.Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;  2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;  3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.  ***Цели:***  1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.  2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.  3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.  4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.  5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч) 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч) 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч) |
| 7 | УМК | **Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089.**  - учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова ОБЖ 8 класс. – М.: Просвещение, 2016 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |
| 1 | Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2 | Класс | 9 |
| 3 | Количество часов | 32 |
| 4 | Срок реализации программы | 2020-2021 учебный год |
| 5 | Цели и задачи учебной дисциплины | *Цели и задачи  учебного предмета*   1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим. |
| 6 | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Основы комплексной безопасности (8ч) 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч) 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(12ч) 4. Основы здорового образа жизни(11ч) |
| 7 | УМК | **Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089.**  Учебник :ОБЖ 9 класс.: учеб.для общеобразоват. организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 7-е изд. М. : Просвещение, 2019г.) |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти. |