**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ Орловская СОШ**

**за 2018-2019 учебный год**

**Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач,определить уровень продуктивности работы МО в школе, наметить план работы на новый учебный год.

**1. Общая оценка работы МО гуманитарного цикла**

Методическое объединение работало над темой: «**Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования»*.***

**Цель работы МО**: обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в средней школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения, повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, искусства.

**Задачи по ее решению:**

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории и обществознанию.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Методические объединения. Семинары.

- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

- Проведение школьных олимпиад и предметной декады.

- Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.

- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

- Аттестация педагогов.

- Участие в конкурсах и конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня.

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационные, развивающие).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО гуманитарного цикла учителя использовали принципы воспитания творческих способностей личности:

* единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
* единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
* единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
* новизны и разнообразия деятельности учащихся,
* единства образования, развития и воспитания,
* сотрудничества ученика и учителя, оптимизма , веры в силы и способности ученика.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1.Анализ педагогических кадров.***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2018-2019 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов. Педагогический стаж в среднем составляет-28 лет.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**2.Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету**

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2018-2019 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники.

**Вывод:**в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**3.Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли многие педагоги.

**III. Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников.**

За 2018 - 2019 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

**На заседаниях МО обсуждались следующие темы:**

1. Организация работы в 2018-2019 уч. году. анализ, корректировка и утверждение учебных программ учителей предметников по преподаваемым курсам.

2. Улучшение работы с одаренными детьми-одно из основных требований ФГОС. Подготовка, проведение и анализ проведенных предметных олимпиад.

3." Круглый стол" на тему "Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС ООО"

4.Организация научно-исследовательской работы в школе по предметам гуманитарного цикла. Подготовка к проведению школьной научно-практической конференции.

5.Формирование УУД в основной школе: от действий к мысли.

6. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках предметов гуманитарного цикла.

7. Результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла.

(Подробнее : см. план заседаний МО на 2018-2019 г.)

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Тем не менее, в прошедшем учебном году в школе не проводился традиционный месячник открытых уроков для всех педагогов школы.

Не практикуются среди учителей и взаимопосещения уроков. Все это отрицательно влияет на уровень подготовки учителей , на умение владеть аудиторией, на обмен педагогическим опытом.

**IV.Анализ внеклассной деятельности МО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

**1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли.

( См. протоколы проведения)

**2. Декада гуманитарных наук.**

С 18.01.19 по 29.01.19 в школе проходила декада по предметам гуманитарного цикла. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся, применялись различные формы внеклассных мероприятий, все педагоги МО приняли участие в декаде гуманитарных наук.

По итогам декады награждены отдельные классы и учащиеся школы.

Следует отметить своевременность проведения мероприятий и проверки всех конкурсных работ. Декада прошла очень активно и оперативно.

( См. справка по итогам проведения)

**3.** 28 октября 2018г. было проведено мероприятие **"Писать" и "любить" - два неразрывно связанных глагола"** Литературно- и музыкальная композиция о жизни творчестве И.С. Тургенева , посвященная 200-летию со дня рождения писателя

**4.Участие в районных, областных, общероссийских мероприятиях.**

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали активное участие в различных семинарах, конкурсах и занимали призовые места.

**V. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ : индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

В течение года проводилась проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и работ по развитию речи. Рабочие тетради по русскому языку, литературе ведутся в соответствии с требованиями и согласно образовательным стандартам. Проверка тетрадей по русскому языку и литературе осуществляется своевременно.

**VI .Выводы.**

\*Заседания МО проводились по плану, все педагоги участвовали в работе. Протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.

\* Работу МО гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

\*Ведется работа с одаренными детьми.

\*Члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1.Организация работы с отстающими учащимися.

2. Взаимопосещение уроков.

3.Продолжить процесс самообразования, активизировать публикации методических разработок педагогов в сети Интернет.

4.Повышать качество знаний учащихся.

5. Активизировать использование инновационных технологий.

6.Организация кружковой внеклассной работы в основной школе.

**Задачи МО на 2019-2020 учебный год:**

**Задачи МО:**

1. Изучение нормативных документов по реализации проектов.
2. Разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
3. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повышение успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников.

1. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
2. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бондаренко Т.И.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Орловская средняя общеобразовательная школа

План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год

Руководитель ШМО:

Бондаренко Т.И.,

учитель английского языка

2018-2019 уч.год

Тема работы ШМО:

Коллектив учителей русского языка, литературы, немецкого, английского языка, истории и обществознания организует работу в 2018 – 2019 учебном году в соответствии со школьной методической темой.

Методическая тема ШМО гуманитарного цикла:

Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

• Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

• Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

• Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

• Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

• Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

• Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.

• Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Организация работы с одаренными детьми:

1.Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам

2.Подготовка к школьным, районным, областным научно- практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам

4.Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах.

Организационно - педагогическая деятельность

Задачи: • повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения; • создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Анализ деятельности МО за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. | Конец августа | Руководитель ШМО |
| 2 | Конкретизация социально- профессионального статуса членов ШМО | август | Руководитель МО |
| 3 | Проведение заседаний ШМО | 1 раз в 2 месяца | Руководитель МО |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений. | 1 раз в месяц | Члены МО |
| 5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса | сентябрь, январь | Члены МО |
| 6 | Составление плана работы МО на 2019-2020 учебный год | июнь | Руководитель МО |

Организационно – методическая деятельность:

**Информативная деятельность:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

2.Разработки сценариев по внеклассной работе.

3.Олимпиадный материал.

4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.

5. Формирование портфолио.

6.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

**Аналитическая деятельность:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. ИКТ компетентность.

3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла. 5.Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.

6.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Анализ результатов ВПР по предметам

7. Анализ состояния и результативности деятельности МО

8. Самоанализ педагогической деятельности.

**Инструктивно – методическая деятельность:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому, немецкому языку, русскому языку, литературе.

2.Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла.

Участие в районных МО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ответственные |
| 1 | Участие в районных методобъеди-нениях по предметам гуманитарно-го цикла | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъеди-нений | Учителя предметники |
| 3 | Участие в районных олимпиадах | Учителя предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла. | Учителя предметники |

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Месяц | Ответственные |
| 1. | Подготовка обучающихся 11 класса к написанию  выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ. | сентябрь-  декабрь | Рассадникова А.Г. |
| 2. | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ. | март-апрель,  декабрь | учителя-  предметники |
| 3. | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекоменда-ций для родителей по  итоговой аттестации. | сентябрь,  январь, март | Учителя-  предметники |
| 4. | Проведение индивидуаль-ных консультаций по  пробелам в знаниях обучающихся выпускных  классов. | в течение  года | Учителя-  предметники |
| 5. | Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ. | в течение  года | Учителя-  предметники |

План работы ШМО гуманитарного цикла на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
| сентябрь | Заседание № 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-19 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятель-ности МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.  2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников средней школы за 2017- 2018 учебный год.  3.Рассмотрение тем по самообразованию.  4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования. 5.Стандарт учителя в условиях перехода к новым образователь-ным стандартам.  6.Знакомство с методическими письмами по предме-там.  7.Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гумани-тарного цикла. | Бондаренко Т.И.  Михайлова И.Ю.  Учителя- предметники  Зацаринная О.И.  Учителя- предметники  Учителя- предметники |
| Работа между заседаниями МО:  -продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио;  -изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности;  - утверждение заданий и тестов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе. | | | |
| ноябрь | Заседание № 2  Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. | 1.Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно- деятель-ностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»  2.Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3.Информирование членов МО о новинках методической литературы.  4. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 5. Разное | Цомая Е.В.  Учителя- предметники  Бондаренко Т.И.  Рассадникова А.Г. |
| январь | Заседание № 3. «Индивидуальная работа с детьми группы риска – необходимое условие реализации ФГОС» | 1.Круглый стол «Создание ситуации успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с учащимися с познавательными дефицитами».  2.Доклад с презента-цией по теме: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».  3.Семинар «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»  4. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии.  5. «Организация эффективной подготовки ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.  6. Разное | Учителя- предметники  Клименко С.Н.  Учителя- предметники  Михайлова И.Ю.  Цомая Е.В. |
| март | Заседание № 4 «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | 1.Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».  2.Дискуссия «Школьная оценка, её виды, плюсы и минусы».  3.Анализ итогов всероссийских предметных викторин и конкурсов  4.Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам третьей четверти.  5.Разное. | Бондаренко Т.И.  Учителя- предметники  Рассадникова А.Г.  Михайлова И.Ю. |
| май | Заседание № 5 «Подведение итогов учебного года» | 1. Анализ успеваемости обучающихся за год  2.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2018 -2019 учебном году.  3.Отчѐт учителей о работе в рамках МО:  -участие в конкурсах, проведении открытых уроков;  -внеклассная работа по предмету;  -итоги пополнения портфолио;  - поощрение творческих учителей-предметников.  4.Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2019-2020 уч. год.  5. Разное | Михайлова И.Ю.  Бондаренко Т.И.  Учителя- предметники  Бондаренко Т.И. |