

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Согласовано на заседании
педагогического совета
(протокол от 23.03.2018 г № 5)



«Утверждаю»
Д.В.Полухина
приказ от 23.03.2018г. № 96

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
за 2017 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Орловская СОШ).
- 1.2. Филиал №1 МБОУ Орловской СОШ Харьковская НОШ.
- 1.3. Филиал №2 МБОУ Орловской СОШ Второ-Полтавская НОШ
- 1.4. Руководитель Полухина Диана Валерьевна.
- 1.5. Адрес организации: 346769 Ростовская область, Азовский район, с. Орловка. ул. Донская, 38.
- 1.6. Адреса филиалов: 346762 Ростовская область, Азовский район, х. Харьковский, ул. Центральная, 85; 346762 Ростовская область, Азовский район, х. Полтава 2-я, ул. Молодежная, 8
- 1.7. Телефон: 863-42-97-4-28;
- 1.8. электронная почта: mou-orlovskay@mail.ru
- 1.9. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 03.12.2015 г. № 764, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 09.12.2015 г., регистрационный № 2156196882807.
- 1.10. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район».
- 1.11. Дата создания 1964 г.
- 1.12. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.13. Режим работы: пятидневный.
- 1.14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистр. № 3666, 61Л01 № 0000915, бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование 61П01 №0006121; филиал №1 приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование 61 П01 №0006122; филиал №2 приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование 61 П01 №0006123.
- 1.15. Свидетельство о государственной аккредитации: регистр. № 1684, ОП 025600 от 17 апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 17.04.2024 г. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование 61 А01 №0003782; филиал №1 с приложением № 2 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование и филиал №2 с приложением № 3 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование.

МБОУ Орловская СОШ расположена в с. Орловка на юго-западе Азовского района. 40% обучающихся проживают в с. Орловка, 14% - в Ленинский Лесхоз, расположенном в 7 км от с. Орловска, 20% - в х.Полтава 2-я, расположенном в 14 км от с. Орловка и 26%-х.Харьковский, расположенном в 7 км от с.Орловка .

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБОУ Орловской СОШ.
Совет Организации	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Орловской СОШ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ Орловской СОШ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ Орловской СОШ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы по совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В МБОУ Орловской СОШ создан Методический совет для решения следующих задач:

- Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка основных направлений методической работы школы;
- Постановка цели и формулирование задач методической службы;
- Организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБОУ Орловской СОШ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов;
- Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения, апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- Разработка мероприятий по изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Орловской СОШ созданы методические объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Орловской СОШ организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего образования (5-7 классы) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Целевые ориентиры и принципы построения воспитательного процесса определены в Программе воспитания «Школа сотрудничества» на 2015/2020 годы.

Цель: Построение воспитательной практики на основе возрастных закономерностей развития школьника как внутри школы, так и в местном социуме, создающей условия для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, ориентирующейся в современных условиях.

Задачи:

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствовать деятельность школы по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах;

-продолжить работу по развитию Виртуального музея школы как средство формирования гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды, профилактическую работу.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В 2017 году в школе проведена работа по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления ПАВ, по профилактике противоправных действий, воспитанию законопослушных обучающихся.

Дополнительное образование,

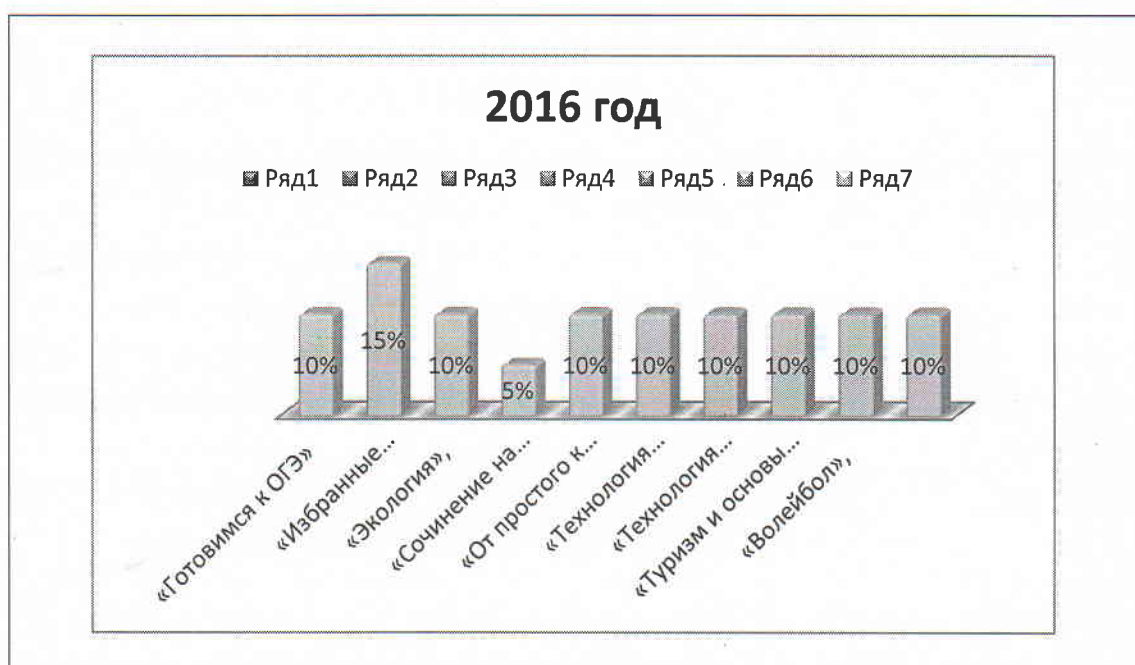
Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- военно-патриотическая,
- социальная.

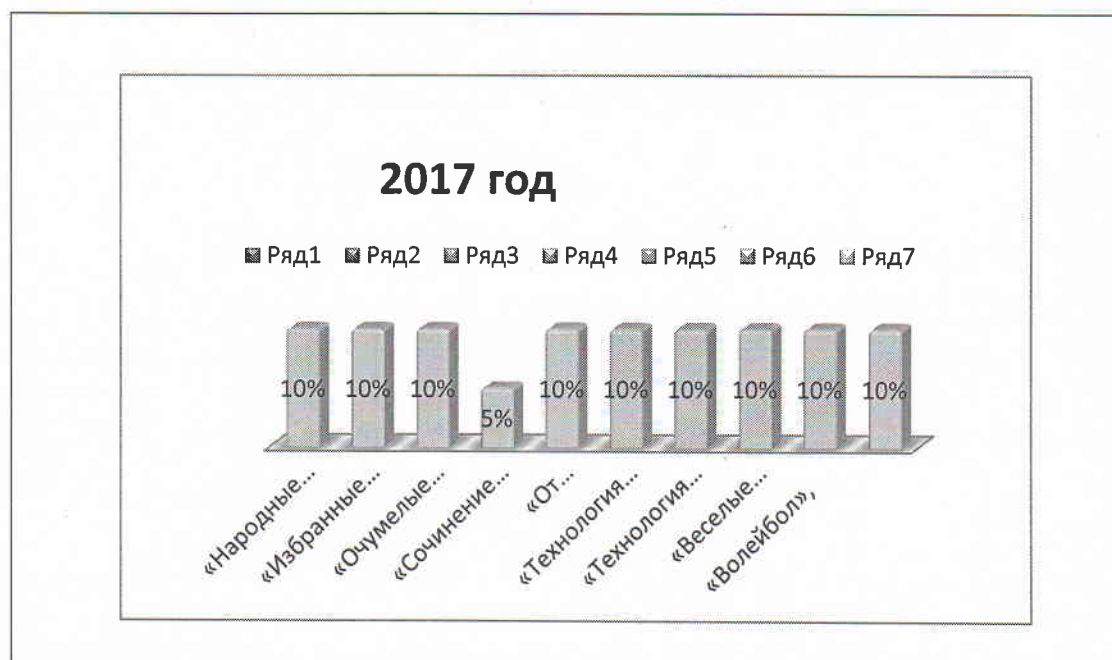
Обучающимся предоставлялась возможность посещать школьные кружки: в 2017 году «Волейбол», «От простого к сложному через решение задач», «Сочинение на зачет», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ», «Технология

работы с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ», «Народные промыслы», «Очумелые ручки», «География. Подготовка к ОГЭ», «Веселые нотки», «Радуга»; в 2016 году «Готовимся к ОГЭ», «Избранные вопросы математики», «Экология», «Сочинение на зачет», «От простого к сложному через решение задач», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ», «Туризм и основы поисков спасательных работ», «Волейбол», «География. Подготовка к ОГЭ». Охват учащихся школьными кружками составляет 100%, охват учреждениями ДО социума - 27%.

Занятость в кружках в 2016 году:



Занятость в кружках в 2017 году:



4. Содержание и качество подготовки. Статистика показателей за 2014-2017 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	142	125
	- начальная школа	62	54	49
	- основная школа	71	71	72
	- средняя школа	16	17	9
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	1	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2017 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Кол	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								-					
								во		во		во	
								0	0	0	0	0	0
2	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	7	37	4	21	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	16	37	8	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на "4" и "5" **вырос** на 1,8%, в 2016 году был 35,2%, в 2017 году 18%, окончивших учебный год на "5" **вырос** на 1%, в 2016 году был 17%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2017 году.

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	14	14	100	4	28	-	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	1	6,25	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	17	24	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2017 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на "4" и "5" **вырос** на 1,2%, в 2016 году был 15,8%, в 2017 году 7%, окончивших учебный год на "5" **вырос** на 1%, в 2016 году был 6%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю "успеваемость" в 2017 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	16,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2017 году выросли на 1 %, в 2016 году было 15,5%, процент учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5" **стабилен**.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 80-90 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	59
Математика базовая	3	0	0	4
Математика профильная	3	0	0	26
Обществознание	3	0	0	41

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом: по обществознанию средний балл увеличился на 16; довольно высокий средний балл по русскому языку 59 не снизился по сравнению с прошлым годом.

Анализ спектра выбора предметов в форме ЕГЭ показал, что наиболее востребованными у выпускников оказались: обществознание (31%), математика (профиль) (15%).



Результаты сдачи ОГЭ 2017 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили "5"	Получили "4"	Получили "3"	Средний балл
Русский язык	16	1	5	10	3,5
Математика	16	1	9	6	3,4
География	8	0	1	7	3,3
Обществознание	15	0	7	8	3,6
Биология	5	0	1	4	2,2
Физика	1	0	0	1	2
Химия	1	0	1	0	2

В 2017 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом: по обществознанию на 0,1, по русскому языку на 0,1.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

С целью поддержки одаренности детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней.

Отчётный период	Именные стипендии главы Азовского района	Районные конкурсы		Областные конкурсы	
		Участие	Победители и призёры	Участие	Победители и призёры
2017	2	2	1	0	0

Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад
1.	Биология	1

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10 класс	Перешли в другую школу	Поступили профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2015	16	4	-	12	7	4	3	-	-
2016	18	6	-	12	11	4	7	-	-
2017	16	2	-	14	3	1	2	-	-

В 2017 году осталось стабильно высоким количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в средних специальных профессиональных учебных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, уменьшается.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Орловской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 27 августа 2014 г. № 125). По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что 100% опрошенных родителей удовлетворены социально-психологическим климатом в школе, уровнем преподавания

различных дисциплин, компетентностью педагогов, учётом педагогами индивидуальных особенностей детей.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ Орловской СОШ работают 18 педагогов. Имеют высшее образование - 16 человек, среднее специальное - 2 человек. Высшую квалификационную категорию имеют - 4 человека, первую - 13 человек, соответствие-1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Орловской СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 4531 единиц;
- объём учебного фонда - 2396 единиц;
- книгообеспеченность - 100%. Состав

фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2396	2396
2.	Художественная	1968	980
3.	Справочная	149	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

9. Оценка материально-технической базы.

Без соответствующей технической поддержки образовательных стандартов невозможно достичь необходимого уровня современного образования, создать условия для разностороннего развития личности.

В школе оборудованы и используются в образовательном процессе **14** учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов (в соответствии с требованиями ФГОС);
- кабинет информатики;
- кабинет географии.

В школе оборудованы буфет-раздаточная, есть спортивный зал, на территории школьного двора есть сектор для прыжков, метания.

10. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Орловской СОШ.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	26 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 18,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	4человек/ 82%
1.29.2	Первая	13человек/ 76%
1.29.3	Соответствие	1 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 30 лет	9человека/ 50%
1.30.2	Свыше 30 лет	9человека/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	8человек/ 44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	10 человека/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	116человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	6,98кв.м

Общие выводы

Результаты проведения самообследования позволяют сделать следующие выводы: Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные

конкурентные преимущества, а именно: -в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних и высших учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Определены следующие задачи школы:

Создать условия для:

- освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
- развития организационно-педагогической системы поддержки талантливых детей, творческого потенциала каждого ученика;

Рассмотрен на заседании педагогического школы 23.03.2018 г., протокол №5.

Согласован на заседании Совета организации, протокол № 2 от 23.03.2018 г.

Директор МБОУ Орловской СОШ



Д.В.Полухина